# *Долгосрочный проект «Мамина школа»*

по взаимодействию с семьями воспитанников

младшего возраста №6 на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

 Родители - это первые педагоги ребенка. Педагог в переводе с латинского языка означает "ведущий за руку". Важным этапом для родителей является поступление ребёнка в детский сад, когда малыш делает первый шаг в общество. А переживания ребёнка связаны с переменой привычной обстановки, отрывом от близких людей, знакомством с новыми людьми. **Проект "Мамина школа"** позволяет родителям и педагогам способствовать вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации к детскому учреждению, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Это позволяет обеспечить переход в новые для ребёнка условия с меньшим стрессом, так как первые шаги в детском саду делает вместе с мамой. Совместные занятия с педагогом, мамой, ребёнком снижают тревожные ожидания у родителей малышей, так как появляется возможность познакомиться с условиями жизни в детском саду, с педагогами и создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки друг друга. Содержание проекта ориентировано на родителей разных социальных слоев общества и уровней образования. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смысла. Взаимодействие позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка, позитивно отражающиеся на его физическом, психическом и социальном здоровье.
**Проект "Мамина школа"** обучает родителей игровому взаимодействию с детьми. Формирует со стороны родителей проявления разумной любви и заботы о ребенке, создание эмоционально-положительного микроклимата отношений, обучение родителей педагогическим приёмам взаимодействия с детьми. Побуждает детей к участию в совместных играх с взрослыми, вызывает желание подражать, повторять действия. Развивает целенаправленную познавательную деятельность и сенсорные способности детей через различные виды игр (дидактические, сюжетные, театрализованные, развивающие).

**Цели:** Создать справочник для родителей «Мамина школа». Способствовать психофизическому, личностному и интеллектуальному развитию детей младшего возраста через объединение усилий семьи и педагогов.

**Задачи:**

- Способствовать установлению доверительных взаимоотношений между родителями и воспитателями группы в период адаптации детей к условиям детского сада;

- Распространять педагогические знания среди родителей;

- Оказать практическую помощь в воспитании детей;

- Повысить компетентность родителей детей младшего возраста в вопросах воспитания и обучения.

- Приобщение родителей к православной культуре.

**Участники.** Родители (законные представители) детей младшего возраста. Педагоги ДОУ.

**Основными принципами** работы «Маминой школы» являются:

- добровольность;

- компетентность;

- соблюдение педагогической этики.

**Основные направления деятельности «Маминой школы»:**

- оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей младшего возраста;

- повышение педагогических знаний родителей детей раннего возраста;

- популяризация деятельности ДОУ среди населения.

**Организация деятельности «Маминой школы»:**

- работа «Маминой школы» осуществляется на базе детского сада;

-планирование работы идет по результатам опроса родителей (законных представителей).

**Темы родительских встреч в форме круглого стола**

**на 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы**  | **Ответственные** |
| СентябрьДекабрьФевраль Май | **Давайте познакомимся.** «Адаптационный период в детском саду, задачи воспитания и обучения детей раннего возраста». Цель: Помочь родителям снять психологические барьеры в общении. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.**«Здоровый ребенок - успешный ребенок. Здоровые дети в здоровой семье»**. Цель: Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.**«Роль игр в процессе всестороннего развития ребенка».** Цели: объединить усилия воспитателей и родителей для повышения уровня организации игры в саду и дома.**«Наши достижения. Чему научились дети за год**» Папы и Мамы, пора подвести итоги: (беседа за круглым столом, чаепитие). Опросы с целью: Выявление уровня педагогических компетентности и педагогических потребностей родителей. Анкетирование.  | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

**Формы работы с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Советы (папки-передвижки)** | **Консультации** | **Рубрика****«О здоровье всерьёз»** |
| 1. | Сентябрь | **«Взаимодействие семьи и ДОУ по вопросам воспитания и образования»**Индивидуальные беседы, посещения на дому «Адаптация к детскому саду», «Режим дня». | 1.Что нужно знать всем родителям, готовясь отдать ребенка в детский сад.2. Как подготовить ребенка к детскому саду.3. Как помочь ребенку адаптироваться к д.саду.4. Как помочь медлительному ребенку адаптироваться к детскому саду.5. Как помочь тревожному ребенку адаптироваться к детскому саду.6. Как подготовить к детскому саду замкнутого ребенка.7. Как помочь агрессивному ребенку адаптироваться к детскому саду.8. Признаки психо-эмоционального напряжения. | 1.Режим - главное условие здоровья малыша!2.Опять мокрая простынка.3. Плоды здоровья.4. Овощи вместо лекарств.5. Лекарство и еда.6. Капуста и здоровье. |
| 2. | Октябрь  | **«Православные традиции российской семьи»**1.Десять заповедей для родителей.2.Материнские заповеди.3.Роль семьи в воспитании малыша. | 1.Воспитание культуры поведения с позиции современного этикета.2.Секреты успеха воспитания послушания.3. Православные традиции в воспитании детей и современность. | 1.Профилактика простудных заболеваний. 2.О пользе витаминов для детского организма.3. Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка.4. Как сохранить здоровье детей осенью. |
| 3. | Ноябрь | **«Формирование личностных качеств у ребенка-дошкольника». О воспитании христианских добродетелей.**1.Воспитание культуры поведения с позиции современного этикета».2.Стихотворение «Терпение»3. Как поступить, если…  | 1.Вежливость – самая первая, самая приятная добродетель».2. Духовно-нравственное воспитание в семье.3.Какие книги читать малышам.4. О важности формирования духовно-нравственных ценностей у детей. | 1.Гигиенические требования к одежде.2.Как правильно одевать ребенка.3. Целебные осенние ягоды.4. Колыбельные песни |
| 4. | Декабрь | «Этикет в жизни детей»1.Развиваем речь детей.2.Развитие речи дошкольников в играх.3.Практические рекомендации для отцов. | 1.Дефицит общения – проблема развития речи детей.2.Основные виды речевых нарушений.3.Воспитание культурно-гигиенических навыков.4.Традиционные игры как средство воспитания детей. | 1.Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой.2.Игры для младшего возраста.3. Укрепляем иммунитет.4. Пальчиковые игры в помощь здоровью и развитию речи. |
| 5. | Январь | **«Где работа, там и густо, а в ленивом доме пусто».** 1.Значение трудовой деятельности дошкольников в нравственном становлении личности.2.Трудовое воспитание ребёнка в семье. | 1.Как организовать труд детей дома.2.Какой труд доступен детям.3.Трудовое воспитание в семье.4.Труд при учении скучен, да плод от него вкусен. | 1.Как помочь ребенку стать самостоятельным.2.Как приучить ребенка к порядку, сделай всё сам. |
| 6. | Февраль | [**«Здоровье и спорт»**](http://www.maam.ru/detskijsad/razrabotka-plana-konspekta-provedenija-roditelskogo-sobranija-roditelskoe-sobranie-na-temu-zdorovyi-rebenok-uspeshnyi-reb.html)**.** 1.Физическое воспитание детей дома и в детском саду.2.Значение утренней гимнастики.3.Укрепляем иммунитет. | 1.Ребенок в мире ТВ.2.Мультик – опасная зона!3.Компьютер – сам по себе.4.Дети смотрят новости.5.О вреде компьютерных игр.6.Здоровье детей через подвижные игры. | 1.Здоровье ребенка и факторы, влияющие на здоровье малыша.2.Как не заболеть зимой.3.Профилактика гриппа.4.Растим здорового малыша.5.Если ребенок сосет палец.6.Ребенок грызёт ногти.. |
| 7. | Март | **«Экологическое воспитание детей».**1.Природа одно из важных средств воспитания.2.Чтобы дети любили и берегли природу.  | 1.Природа в жизни вашей семьи.2.О любви к живому.3.Четвероногий друг. | 1.Как мы знакомимся с природой2.Основные правила. Что необходимо знать!!!!! |
| 8.  | Апрель | [**«Азбука безопасности для детей и взрослых»**](http://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-na-temu-azbuka-bezopasnosti-dlja-detei-i-vzroslyh.html) 1.Безопасность детей на дороге.2.Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.3.Безопасность детей в быту.4.Осторожно - незнакомец. | 1.Безопасность детей наше общее дело! 2.Наш дом – источник опасности.3.Спички - это не игрушки.4. Можно ли играть с огнем? | 1.Учим чистить зубки.2.Как преодолеть капризы.3.Как приучить малыша соблюдать гигиену.4.Вредные привычки. |
| 9.  | Май | **«Воспитание Гражданина». Патриотическое воспитание детей.** 1. Три основных этапа воспитания патриотизма у детей раннего возраста (формирование отношений в семье, поступление ребенка в детский сад, формирование отношения к собственному двору, бережного отношения к оснащению двора, к игрушкам во дворе и т.д). | 1. Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному поселку.  2. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников. 3.Семейные традиции.4. Патриотическое воспитание дошкольников. | 1.Летнее закаливание детского организма.2.Прогулка это важно.3.Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. |

**Православная «гостиная»**

**(материал духовно-нравственного содержания).**

**Знакомимся с православной культурой:**

«Усекновение Главы Иоанна Предтечи».

«Рождество Пресвятой **Богородицы**».

«Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня».

«Покров Пресвятой **Богородицы**».

«Казанская икона Божией Матери».

«Все дороги ведут в храм».

«Введение во храм Пресвятой **Богородицы**».

«Святая великомученица Екатерина».

«День памяти Святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, чудотворца».

«Рождество Христово».

«Крещение Господа нашего Иисуса Христа *(Богоявление)*».

«Память святой мученицы Татианы».

«Святая блаженная Ксения Петербургская».

«День памяти Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста».

«Сретение Господне».

«Вербное воскресенье».

«Предание о Благовещении».

«Как вести себя добрым детям».

«Вознесение Господне».

«Святой апостол евангелист Иоанн Богослов».

«Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий».

«От Вознесения дня до Троицы».

«День Святого Духа».

 **Святые воины:**

 1. Георгий Победоносец.

 2. Александр Невский.

 3. Федор Ушаков.

 **Папки-ширмы:**

«Идём в детский сад!»

"Не навреди".

«Четыре заповеди умного родителя».

«Как справляют Новый год».

«Рождественские традиции».

«Мы встречаем Новый год!».

«Войди в крещенскую купель с верой».

«Великая масленица!»

«Светлая Пасха!»

«Несчастные случаи. Что делать?»

«Азбука патриотизма»

«Поклонимся великим тем годам…»

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** |
| **1.** | Сентябрь | Творческий конкурс для детей и родителей «Листопад» поделки своими руками из листьев. |
| **2.** | Октябрь | Фотовыставка «Осенняя пора, очей очарованье…».Уличный стенд - оформление « ». |
| **3.** | Ноябрь  | «Моя любимая мамочка» Фотовыставка работ мам воспитанников. |
| **4.** | Декабрь |  Книжная выставка «Зимняя сказка». Творческий конкурс «В лесу родилась елочка».  |
| **5.** | Январь | Конкурс рисунков детей «Зимушка пальчиками». |
| **6.** | Февраль | Подборка фотоматериалов по теме «Я бываю разным». |
| **7.** | Март | Оформление праздничного плаката, совместная работа «Милая мамочка». |
| **8.** | Апрель  | Книжная выставка «Детям знать положено!» (ПДД) |
| **9.** | Май | Оформление фотовыставки«Наши малыши большими стали!». |