

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»
Ичалковского муниципального района
Республика Мордовия

Комплексно-тематическое планирование
2 младшая группа
2023-2024 г.
Воспитатели: Митина Ю.С., Еделькина А.И.

2023

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 1 неделя (1 сентября)	<p>Здравствуй, детский сад! Наша группа. Друзья. Будем вежливы.</p>	<p>Продолжить знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и т.д.); с детьми, воспитателем; с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в детском коллективе. Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду</p>
	Форма организации детской деятельности	
	<p>Беседа: «Что мы делаем в детском саду» Беседа: «Сиди за столом правильно» Беседа: «Береги игрушки» Беседа: «Какая наша группа» Игра малой подвижности: «Пузырь» Д.и. «Строим дом» Цель: развивать представление детей о форме, учить соотносить количество (один - много) П.и. «Солнышко и дождик» Д.и. «Вежливый медвежонок» Цель: формировать нравственные качества (вежливость, внимательность); С.р.и. «Мытьё посуды» Цель: привлекать к трудовой деятельности, объяснять последовательность выполнения задания. Ч.х.л. Чтение сказок по желанию детей. Цель: вызвать интерес детей к художественной литературе. Настольный театр «Репка» Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки, внятно произносить гласные звуки. Д.и. «Курочка ряба» Цель: заканчивать сказку по её началу.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 2 неделя (с 4 по 8)	<p>Азбука безопасности. Правила безопасного поведения на прогулке. Будь осторожен с огнем. Опасные предметы дома. Незнакомые люди.</p>	<p>Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. Продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нём; показать значение транспорта в жизни человека</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Знакомство с улицей» Беседа: «Транспорт» Беседа: «Светофор» С.р.и. «Гаражи и автомобиль» С.р.и. «Автомобиль и светофор» С.р.и. «Шофёры» С.р.и. «Мы - пассажиры» С.р.и. «Дорога» С.р.и. «Заправка машин» Д.и. «Где мы гуляем?» Д.и. «Берегись автомобиля» Д.и. «Найди свой цвет». Ч.х.л. В.Лебедев –Кумач « Про умных зверюшек» Ч.х.л. С.Маршак «Мяч» Ч.х.л. А Северный «Светофор» Рассматривание макета с изображением проезжей части улицы и тротуара. П.и. «Воробушки и автомобили» П.и. «Птицы и автомобиль» П.и. «Паровозик» П.и. «Поедем в лес» П.и. «Цветные автомобили»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 3 неделя (с 11 по 15)	<p>Наши игрушки. Наш веселый звонкий мяч. Оденем куклу на прогулку. Игрушки из глины и пластилина. Народные подвижные игры.</p>	<p>Расширять представления о разных видах игр и игрушках. Формировать умение организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы игрушек.</p>
	Форма организации детской деятельности	
	<p>Развивающая игра «Постройка башенки из кубиков» П.и. «По дорожке мы пойдём» П.и. «Птички в гнёздышках» П.и. «Курочка-хохлатака». С.р.и. «Семья» С.р.и. «Больница» С.р.и. «Кукла Катя заболела» С.р.и. «Мы купаем куклу Катю» Ч.х.л. А. Барто «Игрушки» Ч.х.л. рассказа Е. Яниковской Ч.х.л. «Я хожу в детский сад» Ч.х.л. З. Петровой «Пусть игрушки дружат с нами». Рассматривание иллюстраций об игрушках разных народов. Загадывание загадок об игрушках. Игры со строительным материалом Цель: учить детей играть дружно, договариваться, уступать, передавать в речи замысел постройки Настольные сенсорные игры на различение цветов Цель: развивать восприятие, сенсорные возможности, учить различать основные цвета .</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 4 неделя (с 18 по 22)	<p>Дом, в котором мы живем Село, в котором я живу. Моя улица. Дом, как жилое помещение. Профессия строителя.</p>	<p>Формировать представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, их делах, поступках); конкретные представления о собственных родителях (имена, интересы, внешний вид). Стимулировать доброжелательные отношения к близким. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p>	
		<p>Беседа: «Мы – дружные ребята». Цель: формировать умения детей доброжелательно относиться к детям и взрослым, учить общаться друг с другом</p> <p>Театрализованная игра по сказке: «Колобок». Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>Рассматривание книг народных песенок, сказок: «Маша и медведь», «Теремок», «Заюшкина избушка».</p> <p>Д.и. «Парные картинки». Цель: развитие зрительной памяти, наблюдательности, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения.</p> <p>С.р.и. «Семья»</p> <p>С.р.и. «Готовим ужин».</p> <p>Ситуативный разговор «Кто живёт с тобой в квартире». Цель: закрепить знания детей о членах семьи</p> <p>Ч.х.л. «Волк и козлята». Цель: учить детей слушать чтение и рассказывание взрослого, не отвлекаясь, выслушивать произведение до конца.</p> <p>Пальчиковые игры «Пальчик-мальчик», «Моя семья».</p> <p>Беседа: «Дом, в котором мы живем» Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, взрослых и детей. Закрепить понятие «дом, двор, улица, соседи». Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Сентябрь 5 неделя (с 25 по 29)	<p align="center">День дошкольного работника</p> <p>Детям о празднике. Труд воспитателя. Труд помощника воспитателя.</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>
	Форма организации детской деятельности	
	<p>Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.) Наблюдение за трудом помощника воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.) Ч.х.л. А.Барто Беседа: «Для чего мы ходим в детский сад?» Беседа: «Игрушки в детском саду» Беседа: «Мы растем» Настольно-печатная игра «Профессии» С.р.и. «Детский сад» С.р.и. «Построим новый детский сад». Игровая ситуация «Убираем игрушки». Цель: формировать у детей умение расставлять игрушки на специально отведенные места, классифицировать их по месту хранения. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать чувство гордости за свою самостоятельность. Творческая мастерская - Рисование цветными карандашами. Цель: закрепить умение детей правильно держать карандаш, рисовать знакомые предметы, используя полученные ранее знания П.и. «Хоровод» П.и. «Раз, два, три – беги!»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Октябрь 6 неделя (с 2 по 6)	<p>Край, в котором мы живем Родное село. Достопримечательности родного села. Животный и растительный мир Мордовии.</p>	<p>Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Закрепить умение называть родной город, улицу, на которой живут. Познакомить с мордовским декоративно-прикладным искусством, с мордовской народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии. Дать первичные представления о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, произрастающих в Мордовии. Расширять знания о домашних и диких животных и птицах мордовского края.</p>
	Форма организации детской деятельности	
		<p>Беседа о родном селе. Цель: прививать любовь к своей маленькой родине. Разучивание прибаутки «На краю села домик стоит». Цель: продолжать работу по ознакомлению с родным селом и его названием и объектами, находящимися в непосредственном окружении ребенка (улица, магазин и т.д.). П.и. «Вейся, венок» П.и. «Зайка беленький сидит» Ч.х.л. С. Кинякина «Обиженный кот» Ч.х.л. А. Терентьева «Рыбки» Ч.х.л. П. Машканцева «Хитрая - морковка» Ч.х.л. мордовский фольклор. Цель: воспитывать любовь к народному творчеству. Слушание произведение мордовских композиторов. Цель: продолжать знакомить с музыкой композиторов Мордовии и народной музыкой. Воспитывать любовь к музыке. Кукольный театр по мотивам мордовской национальной сказки «Пугливая мышь». Цель: продолжать знакомить с мордовскими сказками Рассматривание мордовских народных игрушек (птичка – свистулька, матрешка – мордовочка). Цель: Познакомить с мордовским декоративно – прикладным искусством. Воспитывать любовь к прекрасному. С.р.и «Гости»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Октябрь 7 неделя (с 9 по 13)	Осень (мир растений) Деревья осенью. Овощи. Фрукты.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
	Форма организации детской деятельности	
	<p>Д.и. «Когда это бывает?» Цель: формировать умения ориентироваться в контрастных частях суток (день-ночь), использовать в речи соответствующие слова.</p> <p>Беседа: «Что нам осень принесла?»</p> <p>Беседа: «О труде взрослых, выращивающих овощи»</p> <p>Беседа: «Что мы делаем осенью»</p> <p>Беседа: «Как мы одеваемся осенью»</p> <p>Беседа: «Что выросло на огороде» (беседа об овощах и фруктах)</p> <p>Беседа: «Осенний лес».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин на осеннюю тематику.</p> <p>Д.и. «Назови похожий предмет» Цель: закреплять умение детей определять форму предмета, учить устанавливать сходства и различия предметов по форме</p> <p>Ч.х.л. «Пузырь, соломинка и лапоть».</p> <p>Д.и. «Приметы осени»</p> <p>Конструирование: предложить из кубиков построить большой мост через реку. Цель: учить выполнять небольшие постройки; развивать умение обыгрывать их.</p> <p>П.и. «Солнышко и дождик»</p> <p>П.и. «Пузырь»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Октябрь 8 неделя (с 16 по 20)	Осень (мир животных) Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Одежда и обувь осенью.	Формирование первичных ценностных представлений о животных как меньших братьях человека. Проведение подвижных игр по теме, игр – имитаций характерных особенностей животных. Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов о животных. Рассматривание фотографий домашних животных, изображений диких и домашних животных, иллюстраций из книг с изображением героев-животных. Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме.
	Форма организации детской деятельности	
		<p>Д.и. «Найди игрушки» Цель: учить детей обозначать в речи местоположение игрушки, используя предлоги</p> <p>Д.и. «Собери картинку», «Что в мешочке лежит». Цель: развивать воображение, логическое мышление, сенсорное восприятие</p> <p>Д.и. «Собери пирамидку». Цель: учить детей подбирать колечки по величине и цвету. Развивать внимание, формировать умение сопоставлять, сравнивать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: способствовать развитию игровых действий, поощрять самостоятельность.</p> <p>Беседа: «Что мы делали вчера во время прогулки». Цель: расширять представления детей об окружающем мире, кругозор, развивать связную речь.</p> <p>Ситуативный разговор: «Если прошел дождь»</p> <p>Ситуативный разговор: «Мишка забыл дома зонтик». Цель: развивать логическое мышление, связную речь детей.</p> <p>Беседа: «Какие деревья ты видел по дороге в садик?» Цель: развивать умение называть известные деревья окраску листвы. Формировать интерес к окружающему миру.</p> <p>Ч.х.л. К. Бальмонт «Осень»</p> <p>Ч.х.л. А. Кольцов «Дуют ветры». Цель: формировать целостную картину мира через ознакомление с произведениями художественной литературы.</p> <p>П. и. «Зайцы и волк»</p> <p>П.и. «Догони меня»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Октябрь 9 неделя (с 23 по 27)	<p align="center">Друзья</p> <p>Дедушка и бабушка – мои друзья (день пожилых людей). Мой лучший друг.</p>	<p>Формировать у детей первоначальные представления о семье, воспитывать интерес к членам семьи. Повторять с детьми имена их ближайших родственников (родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер). Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков</p>
	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Живём дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно; Ч.х.л. Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». Цель: побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба». Беседа: «Уступайте друг другу». Цель: объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу. С.р.и. «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. С.р.и. «Мы идем в гости к бабушке». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Разучивание считалки: «О дружбе». Цель: учить использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения. П.и. «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. П.и «Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры. Пальчиковая игра: «Дружба». Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику. Творческая мастерская: «Улыбка» (рисование карандашами)</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Ноябрь (с 30 октября по 5 ноября)	Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А. Пермяка 3 ноября День рождения С.Я. Маршака	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Формировать у детей познавательные умения. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Способствовать всестороннему развитию речи детей.
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Чему нас учат сказки?» <u>Цель:</u> воспитывать в детях положительные качества характера – доброту, внимательность, смелость, храбрость.</p> <p>Д.и. «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) <u>Цель:</u> развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов</p> <p>Беседа: «Книги разные нужны, книги разные важны» (формировать интерес к детской книге).</p> <p>Беседа: «Давайте никогда не ссориться!» <u>Цель:</u> воспитывать дружеские отношения в группу. Раскрыть значимость взаимопонимания, взаимопомощи.</p> <p>Музыкальная физкультминутка. <u>Цель:</u> закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток.</p> <p>Д.и. «Назови свое любимое животное из сказки. Расскажи о нем».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке С. Маршака «Теремок». <u>Цель:</u> формировать умение у детей рассматривать иллюстрации вести беседу, отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» - <u>Цель:</u> развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность по интересам. <u>Цель:</u> формировать умение у детей самостоятельно организовывать свой досуг, вступать в игровое взаимодействие.</p> <p>Ч.х.л. К.И.Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака, чтение произведения «Кошкин дом» Вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки.</p> <p>Путешествие по выставке «Веселые стихи» по стихам С.Я. Маршака.</p> <p>Показ детьми сказки «Репка» Развитие актерских способностей.</p> <p>Викторина «В гостях у сказки». Закреплять знания о сказках, сказочных героях.</p> <p>Творческая мастерская Лепка «Пирожок для Машеньки» и выставка работ</p> <p>П.и. «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>П.и. «Гуси – гуси»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Ноябрь 10 неделя (с 7 по 10)	<p align="center">Расту здоровым</p> <p>Здоровье. Гигиена. Правила здоровье-сберегающего поведения. Профессия доктора.</p>	<p>Дать представления о здоровом образе жизни. Развитие простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывание фундамента гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Закреплять знания о частях тела, о том, как надо беречь здоровье и для чего.</p>
	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Жила была бабка» Д.и. «Можно - нельзя» Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» - закрепление представлений об овощах и фруктах, расширение представлений об их пользе для организма. Беседа: «Чтобы здоровым быть, на зарядку становись!»- побуждать детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, которые приносят вред здоровью, рассказать о пользе утренней зарядке. Д.и. «Полезное и неполезное» - создать условия для формирования представлений у детей о полезных для здоровья продуктах. Д.и. «Вымоем куклу» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания. Д.и. «Разложи овощи и фрукты по корзинам» - активизировать словарь детей, раскладывать овощи, фрукты по характерному признаку (цвет, форма). Д.и. «Волшебный мешочек» - содействовать закреплению представлений детей о предметах личной гигиены. Раскраски «овощи и фрукты». Игра - ситуация «Заяц приносит в корзинке овощи» - пытается угостить детей, дети объясняют, почему нельзя есть невымытые овощи - закрепить правила Азбуки Здоровья. Д.и. «Пять помощников моих» - упражнять детей понимать значение отдельных частей своего тела: глаз, ушей, носа, рта. Беседа: «Кто нас лечит» Д.и. «Делай как я» (выполнение упражнений по схемам) П.и. «Карусель» П.и. «Солнышко и дождик»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Ноябрь 11 неделя (с 13 по 17)	<p>Наша дружная семья. Внешний вид, обязанности, дела и поступки взрослых в семье.</p>	<p>Формировать первоначальное представление о семье и своем месте в ней; Побуждать называть членов семьи, род их занятий; Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких; Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Формировать умение называть свои имя, фамилию. Фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Кто я?» Цель: формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида. Д.и. «Найди такой же» Ч.х.л. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Беседа: рассматривание фотографий «Члены семьи. Цель: учить называть близких людей ласковыми словами, вызвать положительные эмоции Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка» Цель: развивать мелкую моторику, укреплять мышцы рук; развивать речь. Ч.х.л. «Мой дом» М.Тихонова; Цель: учить слушать произведение внимательно, развивать умение отвечать на вопросы по тексту. С.р.и. «Дочки-матери» Д.и. «Собери семью» Цель: учить детей узнавать и называть животных и их детенышей; развивать память, внимание Ч.х.л. «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто. Цель: учить слушать произведение внимательно, развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Театрализованная деятельность: настольный театр «Репка» Цель: Закрепить понятие «большая, дружная семья» Беседа: «Взрослые и дети» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. Беседа: «Мама, папа, я – дружная семья» Цель: вызвать положительные эмоции к родным и близким людям. Закрепить понимание слова «семья» П.и. «Курочка и цыплята» П.и. «Поезд»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Ноябрь 12 неделя (с 20 по 24)	<p>Моя мама лучше всех. Детям о празднике. Моя мама. Мальчики и девочки (одежда).</p>	<p>Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. Способствовать к сознанию теплых взаимоотношений в семье. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Вот такая мама, золотая прямо». Цель: учить внимательно и осознанно слушать стихотворения; отвечать на вопросы в ходе беседы и рассказывать о своих мамах;</p> <p>Ситуативный разговор: «Как я помогаю маме». Цель: развивать речь детей, воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Д.и. «Мамы и детеныши».</p> <p>Ч.х.л. Чтение стихотворений Я. Акима «Мама», Е. Благиной «Посидим в тишине». Цель: развивать умение слушать произведение, прививать любовь к художественному слову.</p> <p>С.р.и. «Дом»</p> <p>С.р.и. «Семья»</p> <p>С.р.и. «Дочки - матери». Цель: формирование представлений о семье, о женщинах, чувствах любви и уважения к ним</p> <p>Д.и. «Назови ласково». Цель: учить подбирать ласковые слова</p> <p>С.р.и. «Кукла Маша поздравляет маму с праздником». Цель: формировать умения детей действовать в соответствии сюжетом, играть взаимосвязанные роли.</p> <p>Ситуативный разговор: «Мамы есть у всех». Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.</p> <p>Д.и. «Кого не стало?» Цель: развивать зрительную память, внимание, связную речь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Букет для мамочки». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкальная дидактическая игра «Угадай на чем играю?» Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>П.и. «Карусель»</p> <p>П.и. «Хоровод»</p> <p>Творческая мастерская Аппликация «Сердечко для мамы»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 13 неделя (с 27 ноября по 1 дек.)	<p align="center">Зима</p> <p>Признаки зимы. Свойства снега. Зимняя одежда и обувь.</p>	<p>Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, одежда и обувь людей). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p>
	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Морозные деньки» Беседа: «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?». Цель: формировать представление о времени года - зима; связях между временем года и погодой; называть основные приметы зимнего периода. Д.и. «Поможем накрыть на стол». Цель: учить детей под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, салфетки. Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы. Д.и. «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь». Цель: проведение игровых ситуаций с целью закрепления навыков детей с порядком одевания на прогулку. Ч.х.л. Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». Цель: учить детей читать наизусть небольшие стихи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными. Настольная игра «Найди такую же рукавичку (сапожок)». Цель: развивать внимание, память. Игра с кубиками: «Заячья избушка». Цель: уточнить знания детей об играх и забавах в разные времена года, развивать связную речь, активизировать словарь. Д.и. «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года. Пальчиковая игра «Пришла зима» Цель: развивать моторику рук. П.и. «Снег идёт» П.и. «Снежинки и ветер»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 14 неделя (с 4 по 8)	<p align="center">Зима</p> <p>Поведение зверей и птиц зимой. Забота о птицах зимой.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно-люди надели теплую одежду, расширить представления о предметах одежды и их назначении.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своей одежде и уважение к людям изготавливающим её.</p> <p>Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.</p>
	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Д.и. «Собери картинку». Цель: развивать логику и мышление.</p> <p>Беседа: «Зимовье птиц». Цель: закрепить с детьми зимующих птиц.</p> <p>Ч.х.л. рассказ Л. Воронковой «Снег идет». Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада.</p> <p>Ч.х.л. Чтение детям стихов о зиме. Цель: развивать выразительность речи, чувство ритма.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки.</p> <p>Раскрашивание силуэтов птиц. Цель: учить детей пользоваться трафаретами.</p> <p>Настольная игра «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память.</p> <p>Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>П.и. «Не заморозь руки» Цель: развивать ловкость.</p> <p>П.и.« Снег кружится». Цель: учить детей соотносить действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.</p> <p>Беседа: «Звери зимой». Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.</p> <p>Д.и. «Большие и маленькие мячики». Цель: учить различать цвет и величину (большой - маленький);</p> <p>С.р.и. «На прогулку всей семьей»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 15 неделя (с 11 по 15)	<p align="center">Зимние забавы. С горки радостно качусь. Зимние игры.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, зимними забавами. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям, отдельным достижениям в области спорта. Развивать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о безопасном поведении людей зимой.</p>
	<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Как мы играем на прогулке?» Цель: формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение.</p> <p>Беседа: «Будем спортом заниматься» Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.</p> <p>Беседа: «Какое время года? Зимние приметы». Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях, праздниках.</p> <p>Д.и. «Собери елку». Цель: научить складывать целое изображение из нескольких частей</p> <p>Д.и. «Парные картинки». Цель: учить детей классифицировать предметы по определенному признаку, обосновывать свой выбор.</p> <p>Д.и. «Когда это бывает?». Цель: систематизировать и дополнять знания детей о временах года, их последовательности, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</p> <p>Ч.х.л. сказка «Снегурушка и лиса». Цель: развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Словесная игра «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи;</p> <p>П.и. «Дотронься до мяча» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах;</p> <p>Д.и. «Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину, развивать чувство ритма.</p> <p>С.р.и. «У меня зазвонил телефон» Цель: воспитывать культуру общения по телефону.</p> <p>С.р.и. «Угощенье». Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развитие внимания, умения соотносить движения с текстом, учить прыгать на двух ногах.</p> <p>Д.и. «Угадай, кто позвал». Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, способность к концентрации и переключению внимания.</p> <p>Игра – инсценировка по потешке «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: учить согласовывать существительные с глаголом, побуждать к участию в инсценировке произведения, активизировать словарь.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 16 неделя (с 18 по 22)	<p align="center">Новый год</p> <p>Традиции предстоящего праздника. Праздничные угощения. Елочные игрушки. Образ Деда Мороза.</p>	<p>Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>
		<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа о предстоящем празднике, новогодней елке. Цель: рассматривание иллюстраций праздничной елки. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям.</p> <p>Пение новогодних песен, чтение стихов. Цель: пробуждать интерес к пению, песенной деятельности, выразительно читать стихи.</p> <p>Ч.х.л. Чтение и обыгрывание стихотворения К.Чуковского «Елка». Цель: вызвать эмоциональный отклик на стихотворение; отвечать на вопросы по содержанию, воспроизводить текст с опорой на рисунок.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вот такая елочка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Д.и. «Покажем мишке, как надо встречать гостей». Цель: формировать интерес к сюжетно- ролевым играм.</p> <p>Д.и. «Найди самую высокую елку». Цель: учить классификации предметов.</p> <p>Наблюдение за птичьей столовой из окна. Цель: дать представление детям о том, как зимуют птицы; показать связь их жизни с состоянием растений и природы зимой; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Словесная игра «Здравствуй, дедушка седой». Цель: развитие мышления и речи.</p> <p>Беседа: «Как вы будете встречать Новый год?», «Чем украсить ёлочку». Цель: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом.</p> <p>П.и «Снежинки и ветер»</p> <p>П.и. «Хоровод»</p> <p>С.р.и. «Гости»</p> <p>Творческая мастерская «Снежинка» (рисование карандашами)</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Декабрь 17 неделя (с 25 по 29)	<p>У нас праздник. Впечатления о празднике. Произведение искусства по теме «Ёлка».</p>	<p>Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о празднике «Новый год». Расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>
	Форма организации детской деятельности	
	<p>Беседа: «О свойствах снега» Беседа: «Зимушка – зима!». Цель: дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы . Д.и. «Дед мороз»» Д.и. «Снеговик» (разрезные картинки). Цель: учить составлять картинку из частей. П.и. «Собери снежки». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп». Цель: продолжать знакомить с особенностями празднования нового года. С.р.и. «Куклы в гостях у ребят». Цель: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай. Ч.х.л. Чтение потешек и закличек о зиме. Цель: вызвать радостное настроение от стихов и потешек. Ч.х.л. Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки. Д.и. «Посади ёлочки». Цель: развивать ориентировку на количественный признак (много мало). Пальчиковая игра: «Маша варежку надела». Цель: создать радостное настроение, развивать моторику. С.р.и. «Новогодний праздник». Цель: учить детей выбирать роль и подбирать соответствующие ей атрибуты. Творческая мастерская «Ёлочка нарядная» (пластилинография)</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Январь 18 неделя (с 9 по 12)	<p>В гостях у сказки. Заюшкина избушка. Сказочные дома. Сказки о животных. Сказки о дружбе.</p>	<p>Знакомить детей с русскими народными сказками, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Моя любимая сказка». Цель: обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к народным и авторским сказкам и их героям Д.и. «Из какой мы сказки?» Цель: развивать умение соотносить литературный текст и иллюстрации к нему. Ч.х.л. Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз, учить сострадать горю козы, воспитывать добрые чувства. Игра-беседа «Каждой вещи свое место». Цель: учить детей соблюдать порядок в игровой комнате, спальне, раздевалке. Игра «Книжная больница». Цель: формировать устойчивый навык бережного обращения с книгами Д.и. «Собери сказку из частей». Цель: учить собирать картинку из нескольких частей Театрализованная деятельность по сюжетам знакомых сказок. Цель: развитие навыков драматизации, памяти, речевых качеств) Рассматривание иллюстраций из знакомых сказок. Цель: помочь детям понять содержание сказки, опираясь на изображение. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении. П.и. «Мышеловка». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость Д.и. «Расскажем сказку вместе». Цель: воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя Игра-драматизация «Репка». Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания Конструирование «Построим дом для сказочных героев». Цель: развивать конструктивные умения Игры с пальчиковым театром «Волк и семеро козлят». Цель: расширять словарный запас, творческие и артистические</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Январь 19 неделя (с 15 по 19)	<p>Транспорт. Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет). Внешний вид и структурные элементы транспорта. Стихи о транспорте и пассажирах.</p>	<p>Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Водители и пешеходы» Беседа: «Семья на прогулке». Цель: расширять знания о правилах поведения на улице: объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу; учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность. Беседа: «На чем ваши родители добираются до работы? Кого перевозит автобус?» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с незнакомцами. Воспитывать чувства осторожности в общении с незнакомыми людьми Игровая ситуация «Мы едем, едем, едем...» Цель: Учить выбирать транспорт для перевозки вещей, аккуратно складывать вещи в кузов игрушечной машины С.р.и. «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Строительная игра «Ворота и дорожка для машины». Цель: вовлечь детей в игру. Продолжать развивать умение сооружать несложные постройки на основе личного опыта и по показу воспитателя и обыгрывать их. Д.и. «Сложи целое» (транспорт). Цель: развивать способность составлять изображение из 2-4 частей, упражнять в назывании различных транспортных средств. Д.и. «Помоги светофору найти огоньки». Цель: закрепление знаний о правилах работы светофора. Беседа: «Наш помощник–светофор» Цель: формирование у детей представлений об элементарных правилах дорожного движения. П.и. «Автобус» П.и. «Воробушки и автомобиль»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Январь 20 неделя (с 22 по 26)	<p>Предметы домашнего обихода. Посуда (названия, правила пользования). Культура поведения за столом. Мебель (назначение). Из чего сделаны предметы (металл и дерево)</p>	<p>Закреплять представления детей о кухонной, столовой, чайной посуде ее назначении. Закреплять умение группировать предметы посуды в соответствии с их назначением. Учить выделять отличительные признаки материала, из которого делают посуду. Закреплять представления о квартире, мебели, ее видах и назначении. Объяснить значение слова «интерьер». Рассказать об истории создания различных предметов мебели, их назначении. Обсудить, из каких материалов сделаны те или иные предметы интерьера, люди каких профессий принимали участие в их создании. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, учить оценивать удобство и функциональность вещей.</p>
		<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Для чего нужна посуда?» Беседа: «Какая бывает посуда?» Цель: расширение кругозора детей, развитие умения слушать товарища. Беседа: «Поведение за столом». Цель: формировать у детей к.г навыки, знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно. Ч.х.л. К.Чуковский «Федорино горе». Цель: учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию. С.р.и. «Кукла Катя готовит обед». Цель: способствовать обыгрыванию предметов мебели; обогащать и активизировать словарь детей. Игровая ситуация «Стираем одежду». Цель: учить детей договариваться об игре, брать на себя различные роли, использовать в игре свои знания и опыт. Д.и. «Пригласим матрешек в гости». Цель: Учить детей соотносить предметы по величине, производить сравнение различными способами, использовать в речи соответствующее понятие. Д.и. «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой куклы». Цель: учить соотносить предметы по величине Словесная игра: «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи С.р.и. «Готовим обед». Цель: знакомство с профессией «повар», обогащение словарного запаса, умение обыгрывать сюжет, воспитание культуры общения. Игровая ситуация «Угощение». Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. П.и. «Мыши в кладовой»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 21 неделя (с 29 января по 2 февраля)	<p>Неделя доброты. Мои друзья в группе. Стихи и песни о добре Знакомство с правилами речевого этикета</p>	<p>Продолжать знакомить с нравственными нормами поведения. Отрабатывать навыки общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами. Закреплять понятие о доброте, формировать понимание слова «заботливость». Знакомить с понятием смелость и трусость. Воспитывать отрицательное отношение к хитрости, лживости, жестокости. Закрепить правила поведения с другими людьми. Закрепить навыки общения со взрослыми: не вмешиваться в разговор, спор, на перебивать собеседника, дослушивать до конца. Закреплять формы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините).</p>
		<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Как мы можем заботиться о старших» Беседа: «Все начинается со слова «здравствуйте» Беседа: «Наши добрые слова» Цель: воспитывать культуру общения С.р.и. «Спасатели спешат на помощь». Цель: воспитывать отзывчивость, добродушие, взаимопомощь. Игровая ситуация «Мишка заболел». Цель: формировать чувство заботы, сострадания; формировать представления об иммунитете (закаливании, зарядке, правильном питании, гигиене). Ч.х.л. Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закреплять знания о чистоте и здоровье, важности гигиенических процедур. П.и. «Жмурки» Цель: учить ориентироваться в групповой комнате. С.р.и. «В парикмахерской». Цель: расширение знаний о профессии парикмахера, учить распределять роли, воспитывать культуру общения. Д.и. «Как зайка играет с товарищами» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. Игровая ситуация «Медвежонок умывается». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. Беседа: «Наши глаза». Цель: рассказать детям о том, что с помощью зрения мы можем узнавать людей и предметы, получать информацию об окружающем мире и о себе. Познакомить с правилами гигиены зрения.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 22 неделя (с 5 по 9)	<p>Народная культура. Народная игрушка. Народные подвижные игры. Народное декоративно-прикладное искусство. Народные подвижные игры.</p>	<p>Дать детям первоначальное представление о родной стране, национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа. Продолжать знакомить детей с народными праздниками, традициями, обычаями. Знакомить со старинной русской жизнью. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.</p>
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Народные праздники на Руси». Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к народной культуре.</p> <p>Беседа: «Игры наших бабушек». Цель: подводить детей к пониманию культурных традиций своего народа, расширять представление об окружающем мире.</p> <p>Беседа: «Мы такие разные». Цель: знакомить детей с различными народами, населяющими землю, рассказать об интересных традициях разных народов.</p> <p>Речевая игра Составление рассказа «Моя игрушка». Цель: учить детей рассказывать об игрушке, строя предложения из 2-3 слов, составляя рассказ из 3-4 предложений. Развивать связную речь.</p> <p>Д.и. «Найти игрушку». Цель: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, активизировать соответствующую лексику.</p> <p>П.и. «У медведя во бору» Цель: учить внимательно слушать воспитателя, действовать по сигналу.</p> <p>Знакомство с дымковской игрушкой «Индюк». Цель: Продолжать знакомить детей с народными промыслами, с дымковской росписью. Развивать эстетическое восприятие, интерес к декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>Ч.х.л. Знакомство с потешкой «Петух и кукушка». Цель: учить детей придумывать окончание музыкальных фраз по заданному образцу, пропевать слова с разной ладовой интонацией (весело, задорно, грустно, задумчиво, печально) Развивать ладовое чувство, фантазию.</p> <p>Беседа: «Русская народная игрушка». Цель: знакомство с изготовлением игрушек (матрёшки, дымковские игрушки).</p> <p>Народная игра «Ручеёк». Цель: учить передвигаться парами, воспитывать интерес к народным играм.</p> <p>Рассматривание альбомов «Матрешки», «Разноцветные лошадки». Цель: продолжать знакомить с народной игрушкой.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 23 неделя (с 12 по 16)	<p>Театральная неделя. Кукольный театр. Атрибуты театров разных видов. Мы показываем театр.</p>	<p>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Привлекать детей к активному участию в театрализованных представлениях, забавах, развлечениях по сказкам. Способствовать формированию навыка перевоплощения в сказочных героев.</p>
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Моя любимая сказка». Цель: обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к народным и авторским сказкам и их героям</p> <p>Беседа: «Кукольный театр». Цель: познакомить детей с деятельностью кукольного театра. Особенности данного вида искусства. Рассказать о правилах поведения в театре.</p> <p>Ч.х.л. Слушание сказки «Три медведя» в аудиозаписи. Цель: учить внимательно слушать сказку без наглядного сопровождения.</p> <p>Д.и. «Чудесный мешочек». Цель: учить определять предмет при помощи одного из анализаторов.</p> <p>П.и. «Перебежки-догонялки», «Попади в круг». Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей; учить попадать в цель.</p> <p>Театр игрушек «Колобок». Цель: развивать речевую выразительность, творческие способности.</p> <p>Д.и. «Отгадай сказку». Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки, отгадав загадки</p> <p>Игра-драматизация «Теремок». Цель: проявлять интерес к драматизации, ряженью.</p> <p>П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развитие внимания, умения соотносить движения с текстом, учить прыгать на двух ногах.</p> <p>Показ кукольного театра по знакомым сказкам «Репка», «Маша и медведь». Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания</p> <p>Конструирование «Построим дом для сказочных героев». Цель: развивать конструктивные умения</p> <p>Подвижное упражнение «Найди мишку». Цель: учить детей ходить в заданном направлении, соблюдая определённый ритм движения, вызвать радость от игры со сказочным персонажем</p> <p>Игра-загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю». Цель: развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 24 неделя (с 19 по 22)	<p>Папин праздник. Детям о празднике. Образ мужчины – защитника. Имена отцов. Подарок папе.</p>	<p>Углублять знания о Российской армии. Дать сведения по истории защиты Отечества. Сравнить армию прошлого и армию современную. Формировать представления о том, кто из членов семьи старшего поколения нес службу в армии, в каких родах войск. Рассказать об особенностях службы в мирное время, о традиции поздравлять 23 февраля с праздником всех мужчин, независимо от их возраста. Учить почитать старших, проявлять заботу о них. Воспитывать уважение к отцу, брату, бабушке, ко всем защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Вызвать желание возлагать цветы к обелискам, памятникам.</p>
		<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Есть такая профессия – Родину защищать». Цель: осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Беседа: «Кто такие солдаты». Цель: познакомить детей с солдатами, рассмотреть картинку</p> <p>Д.и. «Разрезные картинки». Цель: учить составлять целое из частей</p> <p>Игры с конструктором «Строим самолет». Цель: развивать логическое мышление, умение работать в команде</p> <p>Рассматривание альбома «Наша Армия». Цель: формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины.</p> <p>Ч.х.л. Чтение стихотворения С. Маршака «Дуют ветры в феврале». Цель: познакомить с новым произведением</p> <p>Творческая мастерская: изготовление поделок в подарок папе, бабушке. Цель: развивать творческие способности</p> <p>Ситуативный разговор: «Зачем нам нужен носовой платок» Цель: прививать детям навыки самообслуживания</p> <p>П.и. «Самолеты» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, упражнять в беге по кругу</p> <p>Игра-ситуация «Хотим быть смелыми». Цель: воспитание патриотических чувств, развитие чувства ритма, навыки четкой и ясной речи</p> <p>Рассматривание альбома «Военные профессии» Цель: знакомить детей с военными профессиями</p> <p>П.и. «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость и ловкость, глазомер</p> <p>Д.и. «Какого цвета не стало?» Цель: упражнять в закреплении цвета</p> <p>Д.и. «Найди пару» Цель: развитие тактильных ощущений</p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развитие речевых качеств, расширение знаний об окружающем мире</p> <p>Строительная игра Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструктивные способности, фантазию</p> <p>Беседа: «Мой друг». Цель: уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 25 неделя (с 26 февр. по 1 марта)	<p>В мире профессий. Кем быть. Детские писатели о труде. Труд в жизни человека.</p>	<p>Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Расширять и закреплять представления детей о профессиях людей. Дать знания о труде людей творческих профессий (художник, писатель, артист, музыкант). Продолжать развивать интерес к различным профессиям. Знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города. Воспитывать уважение к труду взрослых. Желание выбрать свою профессию, стремление учиться и делать свою страну богаче и красивее.</p>
		<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Кто заботиться о детях» Беседа: «На страже порядка» Беседа: «Кто строит дома» Беседа: «Какая профессия самая важная». Цель: расширять знания детей о профессиях, обогащать словарный запас Ч.х.л. В. Маяковский «Кем быть» Ч.х.л. М. Пожарова «Маляры» Ч.х.л. Д. Родари «Чем пахнут ремесла» Ч.х.л. С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» Ч.х.л. Б.Заходер «Портниха». Цель: через художественные произведения прививать уважительное отношение к труду взрослых Д.и. «Кто чем занимается?» Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий С.р.и. «Доктор» Цель: продолжать учить детей переносить жизненные ситуации в игру Д.и. «Инструменты» Цель: вызвать желание помочь рабочим разных профессий выбрать нужные инструменты для работы Рассматривание иллюстраций на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием профессий Раскрашивание раскрасок «Профессии» Цель: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание. Пальчиковая игра «Мы печем пшеничные пирожки отличные». Цель: побуждать детей проговаривать отдельные слова, воспроизводить движения. С.р.и. «Строители»-«Строим многоэтажный дом». Цель: побуждать детей в процессе самостоятельной игровой деятельности использовать опыт, полученный при просмотре мультфильма ,в повседневной жизни. П.и. «Прыгни-повернись». Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 26 неделя (с 4 по 7)	<p>Мамин день. Традиции праздника и поздравления. Женские домашние заботы и дела. Образ женщины в портретной живописи. Подарок маме</p>	<p>Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами.</p>
	Форма организации детской деятельности	
	<p>Беседа: «Праздник 8 марта». Цель: рассказать детям о празднике, о том кого поздравляют в этот день. Обсудить, какие подарки могут сделать дети своими руками, как могут создать праздничное настроение. С.р.и. «Едем с мамой в гости». Цель: учить отражать в играх свои впечатления, привносить в игру личный опыт Беседа: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: расширять представление о профессиях мам и бабушек. Д.и. «Мамы и детки». Цель: закрепить названия домашних животных. П.и. «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем». Цель: обучать ходьбе с высоким подниманием коленей, учить преодолевать препятствия при ходьбе. Прслушивание «Маму поздравляют малыши»(муз.Т, Попатенко, сл. Л. Мироновой). Цель: развивать умение слушать новое произведение, понимать его содержание, воспитывать эмоциональную отзывчивость. С.р.и. «Дочки-матери». Цель: через игровые действия учить взаимоотношению в семье. Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать знакомство с ролью мамы в жизни каждого. П.и. «Веселая карусель». Цель: развитие координации движения. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: развитие внимания, умения соотносить движения с текстом, учить прыгать на двух ногах. Игровая ситуация «Мамины помощники». Цель: учить проявлять заботу о маме , развивать желание порадовать близких Ч.х.л. Заучивание стихотворения: Е, Благиной «Мамин праздник» Ч.х.л. Я. Акима «Мама! Так тебя люблю» Цель: помочь запомнить стихотворение; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Февраль 27 неделя (с 11 по 15)	<p>Народные праздники и обычаи. Масленица. Знакомство с народными праздниками и традициями. Русский, мордовский фольклор. Народные подвижные игры.</p>	<p>Познакомить с древним русским праздником Масленицей, объяснить его происхождение и назначение. Рассказать, как праздновали Масленицу на Руси. Как соблюдая все обряды, провести Зиму и встретить Весну. Что принято делать в течение всей Масленичной недели. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. Раскрыть богатство русского языка, учить говорить образно, выразительно.</p>
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Обычаи и традиции праздника» Беседа: «Что встречает масленица, а что провожает» Беседа: «Что является символом Масленицы». Цель: Воспитывать интерес к истории России, народным праздникам Рассматривание картин Б. Кустодиева «Масленица», А. Знак «Проводы зимы». Цель: знакомить с произведениями художников, изображавших народные праздники Прослушивание русских народных песен «Приди, весна ясная», «Прилетите, жаворонки, к нам». Цель: учить детей воспринимать характер мелодии Хороводная игра «На горе-то калина». Цель: приобщать детей к народным играм Ч.х.л. Чтение русских народных сказок по желанию детей. Ч.х.л. Чтение скороговорок, пословиц, поговорок, потешек «Кисонька-мурысонька», «Пошёл котик на торжок», загадок, колыбельных. Цель: познакомить детей с содержанием потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к персонажам; воспитывать умение слушать текст произведения. Д.и. «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различении величины предметов, учить отражать полученные результаты в речи, использовать сравнительные формы прилагательных. Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас. Д.и. «Оденем куклу». Цель: учить детей использовать знания об одежде, активизировать в речи названия частей одежды. Формировать умение классифицировать предметы одежды, обуви. С.р.и. «Семья». Цель: учить детей создавать игровые ситуации с игрушками, разворачивать сюжет.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март 28 неделя (с 18 по 22)	Книжнина неделя. Веселые стихи и рассказы. Иллюстрации В. Сутеева	Расширять знания детей о том для чего нужна книга, как с ней обращаться, что интересного можно из них узнать. Продолжать формировать интерес к детской книге. Познакомить детей с профессиями писатель, поэт, сказочник.
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Книги». Цель: расширять знания детей о том для чего нужна книга, как с ней обращаться, что интересного можно из них узнать.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: учить рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы о том, как выглядят герои.</p> <p>Беседа: «Какие бывают книги» Цель: Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: Продолжить знакомство с героями народных сказок.</p> <p>Игровая ситуация «Назови сказку, прослушав отрывок из нее». Цель. Выявление знаний детьми детских сказок.</p> <p>Д.и. «Сложи картинку и определи сказку». Цель. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.</p> <p>Беседа: «Книги разные нужны, книги разные важны». Цель. Продолжать формировать интерес к детской книге.</p> <p>Игровые имитационные движения по содержанию знакомых произведений, сказок, потешек: «Чики-чики-чикалочка..», «Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды...». Цель. Формировать элементы творческих проявлений малышей через движения.</p> <p>Беседа – игра «Кто же пишет книгу?». Цель. Познакомить детей с профессиями писатель, поэт, сказочник.</p> <p>Д.и. «Узнай книгу по обложке». Цель. Развивать зрительную память, речь, мышление.</p> <p>Чтение сказки «Пых». Цель: учить детей слушать сказки, понимать смысл, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание.</p> <p>С.р.и. «Книжный магазин». Цель: активизировать и расширять словарный запас, развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>П.и. «По узенькой дорожке»</p> <p>П.и. «Пузырь»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Март (с 25 по 29 марта)	<p>Каникулярная неделя. Юмор в нашей жизни. 27 марта – Международный день театра 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги</p>	<p>Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Знакомство с юмористическими стихотворениями С.Маршака, Э. Успенского. Рассмотрение картинок и иллюстраций с юмористическим содержанием.</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа о веселых историях из жизни. Цель: напомнить о приятных моментах жизни. Творческая мастерская «Маска клоуна». Цель: учить детей рисовать простым карандашом лицо, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. Ч.х.л. Э. Успенский детям: «Про Бабу-Ягу», «Если был бы я девчонкой», «Необычный слон». Цель: создать детям радостное настроение, прививать интерес к юмористическим произведениям. Слушание аудиосказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка». Цель: учить понимать содержание, отвечать на вопросы по произведению. Пересказ сказки «Собака, которая не умела лаять» Цель: активизировать словарь. П.и. «Карусель». Цель: умение сочетать движения и слова, менять темп речи и движений, соответственно тексту игры. Заучивание потешки «Заинька, попляши». Цель: учить детей рассказывать потешку выразительно. Развивать память, учить сопровождать речь соответствующими движениями. Игра – имитация на материале коротких литературных текстов «Я люблю свою лошадку». Цель: побуждать детей различать и называть некоторые особенности игрушек: цвет, размер. П.и. «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах и беге. Игра – забава с мыльными пузырями. Цель: доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный эмоциональный настрой. Д.и. «Веселый – грустный». Цель: продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние, осуществлять перенос эмоционального состояния персонажа на себя. Пляска «Пальчики и ручки», р. н. мелодия. Цель: развивать динамический слух детей, учить различать звучание тихой и громкой мелодии, выполнять движения в соответствии с громкостью мелодии. С.р.и. «Цирк»</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 29 неделя (с 1 по 5)	Весна (Мир растений) Сезонные изменения в природе. Одежда и обувь весной. Деревья. Весенние работы в саду, на огороде.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, в жизни растений, в поведении зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе.
	Форма организации детской деятельности	
<p>Беседа: «Приметы весны»</p> <p>Беседа: «Как встречают весну люди». Цель: расширять представления о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники, распускаются почки на деревьях и кустарниках, птицы выют гнезда).</p> <p>Ч.х.л. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»</p> <p>Ч.х.л. Заучивание стихотворения «Весна пришла» Е. Благинина. Цель: познакомить детей со стихотворением, учить называть признаки весны, помочь запомнить новое стихотворение.</p> <p>Составление описательных рассказов по картинкам. Цель: развивать навыки диалогической и монологической речи.</p> <p>С.р.и. «Печем пирожки». Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне.</p> <p>Д.и. «Соберем бусы». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p>Д.и. «Опиши, а мы отгадаем»</p> <p>Д.и. «Узнай по описанию». Цель: развивать умение правильно описывать предмет, учить четко проговаривать слова.</p> <p>Игровое упражнение «Румяные щечки». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо, мыть уши.</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Весна». Цель: продолжать знакомить детей с признаками весны, учить составлять небольшой рассказ из 2-3 предложений</p> <p>Театрализованное упражнение «Белочка». Цель: учить детей передавать характерные движения белки (грызет орехи, прыгает). Способствовать укреплению мышц туловища и конечностей, учить выразительно выполнять движения-имитации.</p> <p>П.и. «Карусель»</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 30 неделя (с 8 по 12)	<p>Солнышко. Солнце, его проявления и эффекты. Влияние солнца на природу. Образ солнца в декоре предметов народных промыслов.</p>	<p>Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии. Организовать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) вокруг темы космос.</p>
	<p>Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Космос детям». Цель: в доступной форме познакомить детей с космосом, пополнить словарный запас новыми словами. Беседа: «Наша планета Земля». Цель: познакомить детей с понятием планета. Д.и. «Разные ракеты для зайца и лисы» Цель: развивать представление детей о цвете и форме. П.и. «Веселая карусель». Цель: развитие координации движений. Д.и. «Подбери такие же». Цель: учить выделять общий признак предмета. Рассматривание иллюстраций про космос. Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, уметь составлять описательный рассказ. Творческая мастерская Рисование «Полет на луну». Цель: продолжать учить рисовать звездное небо, планеты и ракеты. Конструирование «Самолет построим сами». Цель: продолжать учить детей делать конструкцию по подобию. Ч.х.л. Чтение: Я. Аким «Апрель». Цель: расширять представления детей о характерных признаках весны, учить сопоставлять содержание стихотворения с результатами наблюдения. Игра со строительным материалом: строим «Детский сад». Цель: учить детей выполнять многоуровневые постройки, упражнять в возведении нескольких этажей. Учить обыгрывать постройки. Творческая мастерская: рисование «Солнышко». Цель: учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти Д.и. «Продолжи узор». Цель: учить детей составлять узор из пуговиц и пробок. Развивать моторику кистей рук, зрительное восприятие Д.и. «Где стоит кукла?». Цель: формировать у детей Умение ориентироваться в пространстве, правильно использовать предлоги.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 31 неделя (с 15 по 19)	<p>Дорожная безопасность. Светофор. Движение по сигналу. Пешеходный переход.</p>	<p>Знакомить с элементарными правилами ПДД, светофором, наземным и подземным переходами. Знакомство с профессиями (милиционер, шофер, водитель автобуса), с видами транспорта. Закреплять и систематизировать знания по теме «Безопасность на дорогах». Воспитывать правила поведения и общения в общественном транспорте. Познакомить с обязанностями пассажиров транспорта. Расширять знания о правилах поведения на улице. Сформировать представление о светофоре.</p>
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте». Цель: формирование безопасного поведения в общественном транспорте и на его остановках.</p> <p>Беседа: «Служба спасения». Цель: формирование представления об опасных для человека жизненных ситуациях и способах попадания в них; познакомить с транспортом специального назначения.</p> <p>Д.и. «Собери светофор». Цель: закреплять знания о последовательности сигналов светофора</p> <p>Д.и. «Цветные колеса». Цель: продолжать учить распознавать и называть цвета; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рассматривание картины «Шофер» из цикла «Кем быть?». Цель: познакомить детей с профессией – шофер.</p> <p>Д.и. «Подбери колеса к большой и маленькой машинке». Цель: учить соотносить размеры машинки и колес.</p> <p>Беседа: «Наш помощник – светофор». Цель: формирование у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>П.и. «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять его по сигналу воспитателя.</p> <p>Слушание песни «Машина» (муз. К. Волкова, сл. Л. Некрасовой). Цель: учить слушать песни подвижного характера, понимать их содержание.</p> <p>Рассматривание макета дороги. Цель: расширять представления детей о ПДД, знакомить с понятием «дорога»</p> <p>Ч.х.л. Чтение стихотворения Я. Тайца « На улице нашей машины, машины». Цель: учить детей сопоставлять фрагменты текста с иллюстрациями. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества.</p> <p>С.р.и. «Грузовая машина везет мебель в новый дом». Цель: продолжать учить играть вместе, совместно пользоваться игрушками.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Апрель 32 неделя (с 22 по 26)	Весна (Мир животных) Птицы прилетели. Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши.	Расширять знания о перелетных птицах, о пользе, которую они приносят. Наблюдать за поведением грачей, ласточек (оживлены, строят гнезда). Познакомить с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки (всех насекомых отличают наличие шести ног, разделенного на три части туловища и усиков). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
	Форма организации детской деятельности	
<p>Рассказ воспитателя «Как звери в лесу готовятся к весне». Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей.</p> <p>Беседа: «Чем питаются перелетные птицы»</p> <p>Беседа: «Отчего весной снова возвращаются к нам перелетные птицы, улетевшие осенью в теплые края».</p> <p>С.р.и. «Добрый доктор Айболит». Цель: учить детей игровым действиям, развивать восприятие, слуховое внимание.</p> <p>Д.и. «Утро вечера мудренее». Цель: формировать понятие времени, представление о частях суток.</p> <p>Д.и. «Помоги зайчику». Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова, развивать речь; воспитывать доброжелательность.</p> <p>П.и. «Дай кролику морковку». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Конструирование «Домик для тельца». Цель: предложить детям построить домик для тельца из крупного лего и кубиков, воспитывать дружелюбие, желание помочь нуждающемуся.</p> <p>Беседа «Что мы узнали о диких и домашних животных?». Цель: закрепить знания по теме.</p> <p>Ч.х.л. Чтение стихотворения А.Барто «Медвежонок-невежа». Цель: познакомить детей с литературным произведением</p> <p>Конструирование «Зоопарк». Цель: выстраивание клетки для животного по размеру</p> <p>Д.и. «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей диких животных</p> <p>С.р.и. «Путешествие в весенний лес». Цель: развивать навыки взаимодействия в игре</p> <p>Театрализованная игра «Заюшкина избушка». Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре</p> <p>Беседа: «Расскажи почему нельзя пугать птиц». Цель: освоение и запоминание правил поведения в природе.</p>		

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 33 неделя (с 22 по 26)	Вместе весело шагать.	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.
		<p align="center">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «День Победы». Цель: выяснить, что знают дети об этом великом празднике.</p> <p>Ч.х.л. Чтение стихотворения Т. Белозёрова «Праздник Победы». Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».</p> <p>Д.и. «Когда это бывает?» Цель: обучать навыкам составления описательных рассказов о явлениях природы.</p> <p>Ч.х.л. Чтение Г. Ладонщиков «Вместе с дедушкой», Н. Найденова «Хотим под мирным небом жить»,</p> <p>С.р.и. «Моряки». Цель: учить распределять роли, развивать речь детей, учить детей представлять себя в роли моряков.</p> <p>Строевое упражнение «Солдаты идут». Цель: учить детей выполнять построение в колонну по одному, четко в едином ритме выполнять движения.</p> <p>Прослушивание «Солдатский марш», муз. Р. Шумана. Цель: учить детей воспринимать бодрый, четкий характер мелодии, подводить к умению отличать данный жанр музыкального произведения. Учить выполнять ритмичную ходьбу под музыку.</p> <p>Просмотр презентации «9 мая», иллюстраций, картин по теме. Цель: обогащать знания о Дне Победы, истории своей родины</p> <p>Д.и. «Разложи предметы». Цель: формировать у детей умение соотносить предметы по форме, классифицировать их по данному признаку. Активизировать в речи и уточнить названия геометрических фигур.</p> <p>С.р.и. «На посту»</p> <p>П.и. «Догонялки»</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
<p>Май 34 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>Мир растений. Комнатные растения. Садовые полевые растения. Луговые цветы.</p>	<p>Обогащать представления детей о растениях. Закреплять знания детей о названиях частей растений, правилах ухода за ними. Формировать соответствующие трудовые навыки, воспитывать трудолюбие. Формировать у детей элементарное представление о живой природе. Развивать логику, память, внимание.</p>
	<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Какие цветы есть в группе?» Цель: обогащать представления детей о растениях Д.и. «Собери цветок». Цель: развивать мелкую моторику, цветовосприятие. С.р.и. «Мы – садовники». Цель: продолжать учить детей заботиться о комнатных растениях, умению переносить жизненные ситуации в игру. П.и. «Подбрось и поймай». Цель: развивать умение бросать и ловить мяч. Беседа: «Что мы знаем о цветах?» Цель: проверить знания детей о цветах, расширять их новыми понятиями. Рассматривание иллюстраций с изображением растений. Цель: учить различать растения комнатные и дикорастущие. П.и. «Найди свой цвет». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Д.и. «Цветок доброты». Цель: продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова, развивать речь детей, воспитывать доброжелательность. Беседа: «Опасные растения». Цель: познакомить детей с опасными растениями, окружающими их дома и на улице. Игровая ситуация «Медвежонок ужинает». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой. Д.и. «Кого не стало?» Цель: учить детей понимать суть задания, действовать в соответствии с правилами. Развивать зрительную память, внимание, связную речь. П.и. «С кочки на кочку». Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед в определенном направлении. Развивать мышцы ног, координацию движений. Игровая ситуация: «Непослушные котята». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в детском саду.</p>	

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 35 неделя (с 20 по 24)	Подводный мир. Аквариум	Помочь детям запомнить особенности внешнего вида, разнообразие названий. Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь.
		<p style="text-align: center;">Форма организации детской деятельности</p> <p>Беседа: «Птицы и рыбки у нас дома». Цель: продолжить знакомить детей с живыми объектами, которые можно содержать в домашних условиях. Закрепить правила ухода за птицами и рыбками, знания об особенностях их жилья, особенностях питания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.</p> <p>С.р.и. «Зоомагазин».</p> <p>Ч.х.л. К. Чуковский «Черепашка». Цель: познакомить детей с новым произведением, понимать содержание</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением рыб. Цель: учить внимательно рассматривать виды рыб, выделять различие и сходство.</p> <p>Д.и. «Где спряталась рыбка?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, внимательно слушать задание.</p> <p>Малоподвижная игра «Поймай рыбку» (Рыбки и удочки с магнитами). Цель: развивать ловкость, доставить радость от игровой деятельности</p> <p>Раскраски «Рыбки». Цель: воспитывать усидчивость, старание</p> <p>Д.и. «Какого цвета Рыбка?» Цель: продолжать учить цвета, называть их</p> <p>Творческая мастерская Лепка из пластилина «Улитка». Цель: учить детей сворачивать длинный столбик из пластилина, вызвать интерес к продуктивной деятельности</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Любят Рыбки новый дом». Цель: развитие координации речи с движениями, мелкой моторики</p> <p>Беседа: «Кто живет в воде?» Цель: развивать познавательный интерес</p> <p>Отгадывание загадок про рыб. Цель: развивать мышление, сообразительность, интерес к загадкам.</p>

Срок реализации (месяц, неделя)	Тема	Программное содержание
Май 36 неделя (с 27 по 31)	<p style="text-align: center;">Скоро лето. Признаки лета. Дары лета. Правила безопасного поведения летом. Мир насекомых.</p>	<p>Расширять и углублять представление детей о лете. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать интерес к природе. Расширение и активизация словаря по данной теме. Формировать представление о насекомых. Знакомить с летними видами спорта. Безопасное поведение в лесу. Бережное отношение к природе.</p>
	Форма организации детской деятельности	
		<p>Беседа: «Лето красное идет». Цель: систематизировать представления о временах года; расширять представления о ягодах, которые растут в лесу и саду, учить различать их.</p> <p>Ч.х.л. А. Бродский «Солнечные зайчики»</p> <p>Ч.х.л. А. Толстой «Колокольчики мои...»</p> <p>Ч.х.л. Н. Курочкина «Нарядные платьица, желтые брошки».</p> <p>Д.и. «Найди на картинке, кто летает (прыгает, плавает...)». Цель: развивать наблюдательность, внимательность, умение различать насекомых, птиц и рыб по характерным признакам.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Лето». Цель: учить видеть красоту природы в летний период, сравнивать с другими временами года.</p> <p>Игровое упражнение «Прокати обруч» – упражнять в прокатывании обруча друг другу, работать в паре.</p> <p>Рисование на асфальте – развивать воображение, умение прорисовывать мелкие детали.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Детские песни из мультфильмов». Цель: учить угадывать мелодии на слух.</p> <p>Ч.х.л. Рассказывание сказки «Петух и лиса». Цель: продолжить знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы, по содержанию сказки, побуждать проговаривать отдельные слова и фразы из произведения.</p> <p>Строительные игры: «Строим гараж». Цель: учить детей соотносить величину постройки и машины, подбирать детали, правильно располагать их. Развивать зрительное восприятие, воображение.</p> <p>Ч.х.л. Заучивание стихотворения А. Барто «С утра на лужайку». Цель: учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавать радостное настроение при помощи различных выразительных средств речи</p> <p>Беседа: «Хорошо весной». Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения, с природными явлениями, закреплять знания детей о признаках поздней весны, учить составлять небольшой рассказ на заданную тему.</p>

