Проект в средней группе

«23 февраля-День защитника Отечества»

Воспитатель: Пономарева Ольга Демьяновна

Пояснительная записка

Проблема: Отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы:

Недостаточный уровень знаний о Российской армии;

Формирование гендерной принадлежности;

Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный

*( 1неделя в рамках группы)*.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Актуальность. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Этот проект подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Цель: Формирование у детей среднего возраста представлений о Российской Армии.

Задачи:

- формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;

- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этап, содержание, сроки.

Подготовительный I.

1.Подбор литературного материала: стихи, загадки, рассказы об армии.

2. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, презентация.

3. Подготовка материала для продуктивной деятельности *(для изготовления поделок-подарков, стенгазеты)*

4. Пополнение развивающей среды: плакаты, тематические альбомы.

Основной этап II

С детьми:

*- «Для чего нужна Армия» - ситуативная беседа с детьми;*

*- «Наша армия родная» - заучивание стихотворения;*

*- «Будущий мужчина» В. Косовицкий – ЧХЛ;*

*- «Пограничники» - дидактическая игра;*

*- «Кто первый» «Разведчики», «Попади в цель»- подвижные игры;*

*- «23****Февраля – день защитника Отечества»****- НОД;*

*- «Знакомство с родами войск» - НОД;*

*- «Донесение» Игры – эстафеты на улице;*

*- «Парашютисты» - рисование;*

*- «Самолёты летят» - лепка;*

*- «Военные машины»* *картинки раскраски*

- *«Военная техника»* рассматривание картинок

Для родителей

*- Раскладушка «23****Февраля – День защитника Отечества» -;***

-Консультации для родителей *«Воспитание дружеских отношений в игре»*

-В родительский уголок –поздравление *«С днём защитников Отечества»*

Заключительный этап III

-стенгазета-поздравление

-изготовление открыток-подарков

-спортивное праздник *«Мы защитники»*

Возможные риски реализации проекта:

1. Низкая активность детей во время проводимых мероприятий.

2. Незаинтересованность родителей.

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники;

- воспитание патриотических чувств, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Использованная литература:

1. А. А. Вахрушева *«Здравствуй мир»*

2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»

3. Л. В. Куцакова *«Конструирование и художественный труд в детском саду»*

4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

5. Л. В. Куцакова *«Занятия по конструированию из строительного материала»*

6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса *«Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»*

7. И. А. Лыкова. *Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.*

8. Н. В. Краснощёкова*. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.*

9. *От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения.* Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

10. http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm. *Всё для детского сада.*