**Конспект ООД по развитию речи с элементами театрализации в средней группе «Сказка для старичка Лесовичка»**

Цель: Создание условий для развития речевой активности посредством театральной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить условия для развития познавательных интересов (познавательное развитие)

2. Закрепить содержание сказки «Теремок» с помощью развивающих игр и упражнений (познавательное и речевое развитие)

3. Создать условия для побуждения детей к речевой активности (речевое развитие)

4. Формировать умение взаимодействовать друг с другом и взрослым (социально – коммуникативное развитие)

5. Воспитывать сочувствие, желание помогать друг другу, доброжелательность (социально – коммуникативное развитие)

Материалы и оборудование: посылка, письмо, клубочек,, маски героев сказки, музыкальная запись «Звуки леса», детали мягкие модули - конструктор.

Предварительная работа: Создание в группе условий для театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок.

Ход ООД:

Проблемная ситуация

- Ребята, что это? (посылка)

- Как она оказалась в нашей группе, как вы думаете? Кто мог еѐ принести?

- Посмотрим, что в ней (открывают посылку).

- Посмотрите – здесь клубочек. Странно… Какое – то письмо (читает). «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Старичок – Лесовичок. Я живу в лесу, и хотя живу с лесными жителями, что-то я заскучал. А у вас в детском саду, наверное, очень весело. Вы играете, песни поѐте, отгадываете загадки, рассказываете сказки. Ребята, развеселите меня, расскажите мне и моим лесным жителям интересную сказку. Чтобы вы не заблудились в лесу, посылаю вам клубочек. Это не простой клубочек, а волшебный, он покажет вам дорогу. До встречи! Старичок - Лесовичок»

-Поможем Старичку- Лесовичку?

- Что он нас попросил сделать? (рассказать сказку)

- Ребята, давайте с вами отправляемся в волшебный лес. Я предлагаю полететь на воздушном шаре. Только его сначала надо накачать воздухом. Сделали глубокий вдох и надуваем воздушный шар.

Дыхательное упражнение.

Вот мы и приземлились в волшебном лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Какой чистый воздух! Давайте подышим: носиком вдыхаем, ротиком – выдыхаем.

У н6ас есть клубочек. Давайте бросит его на дорожку и посмотрим куда он нас приведет.

Воспитатель бросает клубочек (катится).

Дети под деревом находят волшебный мешочек. В нем конверт

-Ребята, что же в нѐм? Загадки. Отгадав их, мы узнаем, какую сказку хотят послушать лесные жители

Д/игра «Доскажи словечко»

(дети называют героев, воспитатель прикрепляет их изображение на доску)

1. Зѐрна в норку собирает. От котов злых убегает. Всех пугается малышка, Эта маленькая… (Мышка)

2. Ноги - ласты зелены. Пруд - еѐ "избушка". Пища - злые комары. Это же.! (Лягушка)

3. Много бед таят леса. Волк, медведь там и лиса! Наш зверек живет в тревоге, от беды уносит ноги… Ну-ка, быстро отгадай-ка, Как зверек зовется? (Зайка)

4. Хитрая плутовка, Рыжая головка, хвост пушистый – краса, а зовут еѐ(Лиса)

5. Все время по лесу он рыщет, Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк, Кто скажите это - (Волк)

6. Его знаете, ребята? Он в берлоге спит зимой под высокою сосной.

Он не слон и не мартышка, это косолапый (Мишка)

- Давайте вспомним, где живѐт мышка? (в норке)

-Зайчик? (в лесу под кустом)

- Лиса? (в норе)

- Как называется дом волка? (логово)

- А дом медведя? (берлога)

-Вот какие молодцы, все загадки правильно отгадали. В какой сказке живут все эти животные? (Теремок)

- В сказке каждого зверька звали по-особенному. Как?

Мышка… (норушка,

Лягушка… (квакушка,

Зайчик… (побегайчик,

Лисичка… (сестричка,

Волчок… (серый бочок,

Медведь (косолапый).

Д/игра «Какой? Какая?»

Теремок – не низкий, не высокий, деревянный, красивый

Мышка – маленькая, серая, мягкая, пушистая

Лягушка – зелѐная, квакающая, мокрая, большеротая

Заяц – трусливый, длинноухий, травоядный, короткохвостый, пугливый,

быстроногий

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

Волк – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

Медведь – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой

- Я про теремок игру знаю, поиграем?

Физминутка

Динамическая пауза «Теремок»

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок. (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили. (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щѐлк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

И скорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый (встать в круг, взяться за руки)

Театрализация сказки «Теремок».

Воспитатель:

Солнце разгорается, сказка начинается

- Ребята, я предлагаю вам стать артистами и показать сказку «Теремок»

Воспитатель раздаѐт детям маски для театрализации.

Не велик собою дом, но зато вместителен.

Уместиться можно в нем самым разным жителям.

Не висит на нем замок, этот домик…. (Теремок)

Живут в нем лесные жители. А кто и чем занимается давайте вспомним

1. **Мышка:** Я муку размалываю, дрова колю, печку топлю, кашу варю

2. **Лягушка: Я** воду беру, огород поливаю.

3. **Заяц:** Я всё могу делать. Буду по полю скакать, под кустом лежать, бегать без заботы, если нет работы.

4. **Лиса:** Я буду вам сказки на ночь рассказывать

5. **Волк:**  А я буду вас охранять

Вот они все в теремке живут, песни поют. Тут нежданно-негаданно буря разразилась: потемнело кругом, гром загремел, молния засверкала, полил дождь проливной. И в самую-то непогоду кто-то большой к теремку пришёл. Да и на крышу полез. Не выдержал теремок – сломался. Еле успели звери выскочить. Хорошо - никого не придавило: все успели разбежаться.

Строительство теремка.

- Ребята, медведь в сказке теремок раздавил, остались звери без домика. Как нам быть, как помочь зверюшкам? (Построим для зверей новый теремок).

Пальчиковая гимнастика «Теремок»

Тук – тук – тук – тук застучал молоток

Будем строить теремок

С высоким крыльцом, с окнами большими со ставнями резными

Тук – тук – тук – тук застучал молоток

Вот готов наш теремок

Стоит в поле теремок, теремок, Очень-очень он высок, ох, высок. Без веселья здесь нельзя, В теремке живут друзья! Мы откроем вам секрет: Лучше дома в мире нет!

- Из чего мы можем построить теремок? (Из конструктора – мягких модулей).

Самостоятельная деятельность детей.

- Посмотрите, какой замечательный теремок построили ребята…

- К сожалению, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Закрыли все глазки – выходим из сказки… (Дети закрыли глаза.)

Рефлексия

Воспитатель:

С вами в сказке побывали, много нового узнали.

Сказкам надо отдыхать, а нам весело поиграть.

- Ребята, у кого мы сегодня были в гостях?

- Что мы сегодня делали? (Показывали сказку)

- Кто изх героев сказки вам понравился больше всех?