**Клубочки для бабушки»  
Комплексное занятие по сенсорному развитию**

**с элементами пластилинографии во 2-ой младшей группе**

*Цель:* Обогащать сенсорный опыт детей.

*Задачи:*

1. Продолжать учить детей соотносить предметы по форме, цвету и величине.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Развивать умение выполнять действия по словесному указанию взрослого.

4. Упражнять детей приёму размазывания пластилина.

5. Воспитывать у детей доброжелательность, желание помогать.

6. Развивать цветовосприятие, воображение.

*Словарная работа:* клубочек, зелёный, синий, красный, жёлтый, белый, чёрный, гладкий, пушистый.

*Материал для занятия:* плотный картон, пластилин красного и зелёного цвета, салфетки для рук, доска для лепки, корзинка, клубки разного цвета и размера по количеству детей, подносы, клей, манная крупа, кисточки.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть**

Дети сидят вокруг воспитателя на ковре. Раздаётся стук в дверь. Входит бабушка с пустой корзинкой в руках.

Бабушка: - Здравствуйте ребята. У меня случилась беда, потерялись все мои клубочки. Хожу по детскому саду нигде не могу их найти. Мой котик озорник играл и разбросал их где-то. Не могли бы вы мне помочь их отыскать?

Воспитатель: - Ребята, поможем бабушке отыскать потерянные клубочки?

Дети: - Да.

(Дети расходятся по группе, ищут клубочки.)

Дети: - Смотрите, я нашел клубочек и Полина нашла.

(Находят шесть клубочков разного цвета: красный, желтый, зелёный,

синий, белый, чёрный.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какие красивые бабушкины клубочки. Какого они цвета?

(Дети называют.)

Воспитатель: – Паша, какого цвета твой клубочек? Юля, а у тебя какого цвета клубочек? Потрогайте каждый свой клубочек, приложите к щёчке. Какие они на ощупь?

Дети: - Мягкие, пушистые, колючие, тёплые.

Воспитатель: - Ребята, если клубочки смогли укатиться от бабушки, значит

какие они по форме?

Дети: - Круглые.

Воспитатель: - А по размеру все клубочки одинаковые?

Дети: - Нет, разные. У меня большой клубочек, а у Максима маленький.

Воспитатель: - Давайте разложим клубочки на столе. Большие - в одну сторону, маленькие - в другую.

Бабушка: - Молодцы ребятишки, но это не все клубочки.

Воспитатель: - Не все, ребята, мы клубочки отыскали. Давайте пройдем за столы, я помогу вам найти еще клубочки. Посмотрите, у вас на столе - подносы с картоном и блюдца с манной крупой, клей. На картоне у каждого нарисован кружок. Сейчас я каждому намажу кружок клеем, а вы посыпьте его манкой. Смотрите, как я буду выполнять, а потом - вы. Старайтесь делать все аккуратно, манку берите пальчиками и сыпьте на кружок. Поднимите листочки над подносом и ссыпьте лишнюю манку. (Дети выполняют.)

Воспитатель: - Посмотрите, что у нас получается. На наших листочках появились беленькие клубочки. Молодцы ребята, нашлись ещё клубочки для бабушки.

Бабушка: - Какие вы молодцы, как у вас всё быстро и красиво получается, но ещё немного не хватает клубочков.

Воспитатель: - Сейчас мы отдохнём и поищем пропавшие бабушкины клубочки. Давайте, ребята, встанем и разомнёмся немножко.

**Физкультминутка «Кот Тимоша».**

Кот Тимоша жил на крыше, (*руки поднять вверх*)

Ниже, в доме, жили мыши (*наклон вперёд дотронуться до пола*)

По стене взбирались мыши, (*руками перебирать от ступни вверх по голени к коленям, к бедру*)

Не боясь кота на крыше.

Караулил кот мышей, (*поворот головы в сторону, руки к ушам*)

Вынув пробки из ушей.

Он готовил мышеловки, (*ладони захлопывают мышеловки*)

Но мышата были ловки, (*попрыгать на месте, руки на пояс*)

Спрятавшись за спину Тишки (*ладони перед лицом, выглядывать из- за них, то с одной, то с другой стороны)*

В прятки с ним играли мышки.

Воспитатель: - Ребята, я думаю, оставшиеся клубочки нужно искать у котика, который их разбросал. А вот и котик (воспитатель показывает картинку с изображением котенка с двумя клубочками). Ребята, я предлагаю эти клубочки раскрасить пластилином. (Воспитатель раздает каждому ребенку заготовленные шаблоны.)

Клубочек, у которого ниточка зелёная будем красить зелёным пластилином, а клубочек, у которого ниточка красная – красным. Возьмем в руки пластилин, немножко погреем его и помнём, а затем отщипываем маленькие кусочками и размазываем их тонким слоем по поверхности круга. Старайтесь работать аккуратно, не выходить за границы клубочка.

(Дети отщипывают маленькие кусочки и размазывают пальцами их по поверхности.)

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы хорошо потрудились - отыскали все пропавшие клубочки. Давайте сложим их бабушке в корзинку.

(Дети вместе с воспитателем подходят к бабушке, показывают свои работы, кладут в корзину.)

Бабушка: - Спасибо ребятишки, вы такие молодцы! Потрудились на славу, помогли мне найти все клубочки. Пойдёмте я вас чаем с конфетами угощу.