Конспект занятия кружка «Добронравие для маленьких» в старшей группе

Тема: «Н.Сладков. Белка и медведь»

**Программное содержание:** Развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений, развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям, воспитывать интерес к художественной литературе, любовь к природе, развивать потребность к двигательной активности, любознательность.

**Оборудование:** Портрет Н.И. Сладкова, иллюстрации к тексту, шапочки для инсценировки.

Музыка *«Звуки леса»*.

- Каких зверей, живущих в нашем лесу, вы знаете?

Про лесных жителей расспрошу.

Заяц какой? –трусливый, серый, длинноухий.

Сорока какая? – болтливая, белобокая.

Ёжик что делает? – сопит, фыркает, топает

Белка что делает? – грызёт, скачет, заготавливает

Медведь что делает? – рычит, спит, сосёт лапу, лезет на дерево.

- Сегодня мы с вами будем говорить о диких животных, а вот о каких именно вы узнаете разгадав загадки:

- С ветки на ветку,

Быстрый как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач.

Вот на лету

Он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал. *(****белка****)*

- Вперевалку идет

По малину и мед

Любит **сладкое он очень**.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. *(****медведь****)*

- Отгадали, молодцы, правильно сегодня мы будем говорить про **белку и медведя**.

. Ребята, вы знаете, когда разговаривают два человека между собой, то такой разговор называется **диалог**. В рассказах, сказках, когда разговаривают два персонажа это также называется **диалогом**.

Вот и сейчас мы с вами пойдем гулять на лесную полянку и послушаем разговор **белки и медведя**. Все закрыли глаза и представили себя сидящими в летний жаркий день на лесной полянке.

Белка и Медведь. Н. **Сладков***«Белка и Медведь»*

- Ау, Медведь! Ты чего по ночам делаешь?

- Я – то? Да ем!

А днём?

И днём ем.

- А утром?

- Тоже ем.

- Ну, а вечером?

- И вечером ем.

- А когда ты не ешь?

- Да когда сыт бываю.

- А когда же ты сыт бываешь?

- А никогда …

-Скажите, что я вам сейчас прочитала? Почему вы так считаете? По каким признакам вы определили, что это сказка?

- Молодцы! Написал эту сказку писатель Николай **Сладков**.

- Ребята а какими вы представили себе **белку и медведя**? (**белка шустрая**, подвижная, веселая, а **медведь очень серьезный**, неуклюжий, прожорливый).

Физкультминутка:Медвежата.

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так –
Головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)
Медвежата мёд искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так –
Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)
И вразвалочку ходили
И из речки воду пили
Вот так, вот так
И из речки воду пили (Наклоны вперёд)
А ещё они плясали!
Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так
Кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)
Вот болотце на пути!
Как его нам перейти?
Прыг да скок!
Прыг да скок!
Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

А сейчас мы с вами разыграем небольшой спектакль. Двое детей надевают шапочки **белки и медведя и пересказывают их диалог**. *(можно повторить 2-3 раза)*

Ребята, чем мы сегодня занимались?

 Молодцы! Дома нарисуйте иллюстрации к рассказу и расскажите его дома родителям.