



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 36»

И. Н. Лежаева

Приказ № 02-1503/24

от «15» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 36 комбинированного вида»
городского округа Саранск
за 2023 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
Общие сведения об образовательной организации		5
I.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности организации	6
II.	Оценка системы управления организацией	10
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV.	Дополнительное образование	13
V.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14
VI.	Оценка востребованности выпускников	15
VII.	Оценка кадрового обеспечения	15
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
IX.	Оценка материально-технической базы	19
X.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
Вывод		25
Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детскийсад № 36 комбинированного вида», подлежащие самообследованию за 2023 год		26

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 комбинированного вида», краткое наименование МАДОУ «Детский сад № 36» (Далее – ДОО).

Учредитель учреждения – Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

МАДОУ «Детский сад № 36» функционирует на основании: Устава, зарегистрированного от 29.02.2016 г. № 275-рз.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 13 Л 01 №000034 регистрационный № 3786 от 19.05.2016 г. Бессрочна.

Лицензии на осуществление дополнительного образования. Приказ №1136 Министерства образования Республики Мордовия от 19.11.2021 г. Бессрочна.

Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО – 13-01-000725 от 23.05. 2016 г.

Юридический адрес: 430034 Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Воинова, д.4

Фактический адрес: 430034 Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Воинова, д.4

Телефон: 8 (8342) 76-13-70.

Факс: 8 (8342) 76-09-24.

E-mail: ds.sar.36@e-mordovia.ru

Адрес сайта ДОО: <http://ds36sar.schoolrm.ru>

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Заведующая: Лежаева Ирина Николаевна, соответствие занимаемой должности, стаж работы в данной должности – 9 лет.

Старший воспитатель: Основина Надежда Викторовна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности - 16 лет.

Заведующий по хозяйственной части: Чуркина Светлана Викторовна, стаж работы в данной должности - 6 месяцев.

Главный бухгалтер: Аношкина Елена Васильевна, стаж работы в данной должности – 7 лет.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №36» организована в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 36», разработанной с учетом

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.,
- Регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Е. Н. Киркина и др.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образо-

вательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Перед коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, а также формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.

2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1. Приведение в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

2. Построение образовательной среды, способствующей совершенствованию системе работы по развитию речи дошкольников в разных видах детской деятельности.

3. Реализация игровых технологии в практике работы ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего познавательного развития.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Списочный состав детей:

Виды групп	Списочный состав		из них:			Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей из многодетных семей
	Кол-тво групп	Кол-тво детей	1-й ребенок в семье	2-й ребенок в семье	3-й и посл. ребенок в семье		
Ранний возраст	1	19	9	9	1	-	1
Первая младшая группа № 2	1	19	9	9	1	-	1
Дошкольный возраст	6	116	46	54	16	1	16
Вторая младшая группа № 3	1	19	7	7	5	-	5
Средняя группа № 4	1	19	7	12	-	1	-
Средняя группа № 7	1	19	11	4	4	-	4
Старшая группа № 5	1	20	6	10	4	-	4
Подготовительная к школе группа № 6	1	19	7	12	-	-	-
Подготовительная к школе группа № 8	1	20	8	9	3	-	3
Группы общеразвивающей	7	135	55	63	17	1	17
Итого	7	135	55	63	17	1	17

По наполняемости группы соответствуют санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Важнейшим условием высокой результативности целостного педагогического процесса является кадровое обеспечение ДОО.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

1. Технологии развивающего обучения;
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества;
4. Технология ТРИЗ;
5. Информационно-коммуникационные технологии;
6. Здоровьесберегающие технологии;
7. Технологии проблемного обучения;
8. Технологии проектной деятельности.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Особое внимание уделено развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегаю-

щих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с ребёнком – инвалидом через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОО сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения - Заведующий ДОО, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей.

ДОО включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОО:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДОО часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей ДОО в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников ДОО.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников ДОО.
5. Формирование деловой корпоративной культуры ДОО.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления ДОО, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОО.

Вывод: В ДОО создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в ДОО не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Мониторинг образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОО:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	98	91	89	89	94

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV Дополнительное образование воспитанников

Оказание платных образовательных услуг в ДОО регламентировано Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 г. N 1441, Постановлением Администрации городского округа Саранск от 26.10.2012 г. N 3571 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные, оздоровительные, организационные услуги, предоставляемые муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями городского округа Саранск», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Мордовии № 3786 от 19.06.2016 г., Лицензией на осуществление дополнительного образования от 19.11.2021 г., Приказ №1136 от 19.11.2021 г. выданной Министерством образования Республики Мордовия.

В МАДОУ «Детский сад № 36» в 2023 году функционировало 14 платных кружков: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во второй половине дня. Она предполагала совместную деятельность детей и взрослых и позволяла преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирал, четко не фиксировался: неделю, месяц он мог посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой студии, секции, являлся конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становился членом коллектива объединенного общей целью.

N	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Наименование образовательной программы (части образовательной программы)	Количество часов	
				в месяц	всего
1	Физкультурно – оздоровительная услуга	групповая	Дополнительная образовательная программа «Здоровячок»	8	72

2	Пластилинография, художественная лепка.	групповая	Дополнительная образовательная программа «Пластилиновая фантазия».	8	72
3	Логоритмика	групповая	Дополнительная образовательная программа «Веселая логоритмика»	4	36
4	Обучение детей безопасному поведению детей на улице	групповая	Дополнительная образовательная программа «Азбука безопасности»	4	36
5	Обучение детей мордовского языка (эрзя)	групповая	Дополнительная образовательная программа «Лейне»	8	72
6	Театральная студия	групповая	Дополнительная образовательная программа «Солнышко»	8	72
7	Изостудия. Обучение детей креативному творчеству	групповая	Дополнительная образовательная программа «Маленький умелец»	8	72
8	Обучение чтению. Подготовка к школе	групповая	Дополнительная образовательная программа «Учимся играя»	8	72
9	Сенсорное развитие	групповая	Дополнительная образовательная программа «Цветик – семицветик	4	36
10	Музыкальная студия	групповая	Дополнительная образовательная программа «Радуга талантов»	8	72
11	Финансовой грамотностью	групповая	Дополнительная образовательная программа «В гостях у Гнома Эконома»	4	36
12	Детская цифровая лаборатория	групповая	Дополнительная образовательная программа «Наураша в стране Наурандии»	4	36
13	Знакомство и обучение детей игре в шашки	групповая	Дополнительная образовательная программа «Мир логики-шашки»	4	36
14	Конструирование	групповая	Дополнительная образовательная программа «ТИКО-конструирование»	4	36

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 36» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 36» обучаются: в МОУ «Лицей № 31» - 8 человек, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» - 20, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» -2, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» - 1, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Вывод: в 2022/23 учебном году все выпускники, 31 детей, были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Все выпускники МАДОУ «Детский сад № 36» востребованы школами. Выпускники имеют достаточный уровень социально-коммуникативного развития, умеют понимать, распознавать, самостоятельно использовать при взаимодействии с детьми и взрослыми средства коммуникации: мимика, жесты, пантомимика. Дети положительно относятся к поступлению в школу. С желанием говорят о собственных мотивах начала нового этапа в личностном развитии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №36» работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ «Детский сад №36» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кад-

ров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в работе методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Курсы повышения педагогических работников

	2022		2023	
	количество	% охвата от общего числа педагогов	количество	% охвата от общего числа педагогов
Заведующая	1	100	1	100
Старший воспитатель	1	100	1	100
Воспитатели	14	100	14	100
Музыкальный руководитель	2	100	2	100
Инструктор по физической культуре	1	100	1	100
Итого	19	100	19	100

Стаж педагогической работы

	2022		2023	
	количество	% от общего числа педагогов	количество	% от общего числа педагогов
До 5 лет	2	11 %	2	11 %
От 5 до 10 лет	2	11 %	1	6 %
От 10 до 15 лет	2	11 %	3	16 %
От 15 до 20 лет	4	22 %	4	22 %
От 20 до 35 лет	6	34 %	6	34 %
Свыше 35 лет	2	11 %	2	11 %
итого	18	100%	18	100%

Взаимодействие педагогов, специалистов и воспитателей

В системе образовательной работы с детьми педагоги ДОО используют принцип единства воспитания, образования и развития на основе преемственности, совместной деятельности воспитателя и специалистов, обеспечивающих организованную целостность педагогического процесса.

Специалист	Функции участников службы сопровождения
Родители	Выполнение рекомендаций всех специалистов; закрепление навыков и расширение знаний.
Музыкальный руководитель	Диагностика и коррекция двигательных навыков; постановка диафрагмально-речевого дыхания; развитие координации движений; музыкотерапия; развитие общей и мелкой моторики.
Воспитатель	Диагностика; автоматизация звуков; расширение словаря; расширение познавательного интереса детей и развитие творческих способностей.

Инструктор по физическому воспитанию	Диагностика двигательных навыков детей; дыхательная гимнастика; коррегирующие упражнения; развитие крупной и мелкой моторики; развитие ОВД; элементы лечебной физкультуры.
Медперсонал	Профилактика заболеваемости; физиотерапия; лабораторный контроль; контроль за санитарным содержанием групповых помещений и участков; профилактические мероприятия.

ДОО укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

	Всего педагогов	Образование			
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Заведующая	1	1	1	-	-
педагогический – всего	18	16	16	2	2
Воспитатель	14	12	12	2	2
старший воспитатель	1	1	1	-	-
музыкальный работник	2	1	1	1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего педагогов:	18		
Высшая	13		
Первая	3		
соответствие занимаемой должности	2		
Из них:	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
заведующая			1
старший воспитатель	1		
воспитатели	10	3	1
музыкальный руководитель	1		
инструктор по физической культуре	1		

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

В 2023 году воспитатель Сюбаева Ольга Петровна приняли участие в заочном туре муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года 2023».

Выводы: ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, поз-

воляет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработанная программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В ДОО используются электронные издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно –методическое обеспечение, библиотечно- информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно — образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП

ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

IX. Оценка материально-технической базы

ДОО постоянно работает над укреплением материально - технической базы. В групповых комнатах имеются спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые уголки в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В ДОО в достаточном количестве игрового материала и оборудования для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг ДОО озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Здания ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат

Вид помещения, количество	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОО		
музыкальный зал -1 и спортивный залы-1	непосредственная образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия; праздники; театрализованные представления; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	оборудование для музыкальных занятий, мероприятий и праздников; комплекты оборудования для общеразвивающих, легкоатлетических и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр
медицинский кабинет -2	осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно –	предметы первой медицинской помощи;

	просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	весы; ростомер
коридоры МАДОУ	информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	информационные стенды
участки -14	прогулки, наблюдения; игровая деятельность; трудовая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность	пространство и оборудование для сюжетных и подвижных игр; игр –экспериментирований с песком и водой, объектами живой и неживой природы; для физической активности
физкультурная площадка - 1	организованная образовательная деятельность по физической культуре; организация спортивных игр, праздников, досуговых мероприятий	оборудование для лазания, метания, прыжков, для спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон и пр.); полосы препятствий; дорожки для бега, езды на самокатах, велосипедах и пр.
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок» -7	расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	нестандартное спортивное оборудование; оборудование для общеразвивающих, легкоатлетических и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр
микроцентр «Уголок природы» - 7	расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	комнатные растения, инструменты для ухода за ними; картотека растений, альбомы, календарь погоды
Микроцентр «Уголок развивающих игр» -7	расширение познавательного сенсорного опыта детей	игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, и пр.); настольно-печатные игры, мозаики, лото, пазлы, головоломки; интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.); наглядные пособия (в т.ч. карты, глобусы, счеты); иллюстрации художников
микроцентр «Строительная мастерская» -7	проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; развитие исследовательских и конструкторских умений дошкольников	разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие); крупногабаритные средообразующие пластмассовые конструкторы; болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы-лабиринты, электромеханические конструкторы, несложные моде-

		ли для сборки
микроцентр «Игровая зона» -7	реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; накопление жизненного опыта; развитие ручной умелости, творчества; выработка позиции творца	разнообразные по тематике и большей частью условные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных животных, а также птиц, насекомых, рыб и других обитателей морей); народные игрушки; тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Магазин», «Пожарная станция», «В деревне» и т.п.) соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта; разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного) с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка
Микроцентр «Уголок безопасности» -7	расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	макет дороги с дорожными знаками; разные виды машинок и транспорта
Микроцентр «Уголок краеведения» - 7	расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	пособия региональных изданий
микроцентр «Книжный уголок» - 7	формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	детские художественные книги, познавательные и энциклопедические пособия
Микроцентр «Театрализованный уголок» - 8	развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных животных);
микроцентр «Творческая мастерская» - 7	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; развитие ручной умелости, творчества; выработка позиции творца	разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие);
микроцентр	развитие творческих способ-	музыкальные инструменты

«Музыкальный уголок» - 7	ностей и самостоятельной ритмической деятельности	
--------------------------	---	--

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с ФГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 4-х разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально – техническая база МАДОУ «Детский сад № 36» в отношении здания и помещений ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Однако материально–техническую базу в отношении развивающей среды на участках ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 36»,

на основании Приказа № 02-0403/24 от 04.03.2024 г. заведующего МАДОУ «Детский сад № 36» в период с 04.03.2025 года по 15.03.2024 года была проведена внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 36».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Детский сад № 36», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МАДОУ «Детский сад № 36» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 36».

Оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 36» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Основина Надежда Викторовна, старший воспитатель;
- Мудрецова Елена Юрьевна, воспитатель;
- Стенина Екатерина Николаевна, бухгалтер;
- Тутарова Светлана Ивановна, инструктор по физической культуре;
- Чуркина Светлана Викторовна, заведующая хозяйством.

Руководитель рабочей группы Лежаева Ирина Николаевна, заведующая МАДОУ «Детский сад № 36».

Оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 36» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и совещание при старшем воспитателе.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОО.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед,); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО – образовательная программа ДОО, программа «Детство».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОО в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга; сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. По результатам мониторинга составляется итоговый лист.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 86 %. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Выводы по итогам самообследования ДОО

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Федеральной образовательной программой»;
 - расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие ДОО с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 36 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	135 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	135 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	9,6 день

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел / 89 %
1.8.1	Высшая	13 чел./ 72 %
1.8.2	Первая	3 чел./ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел./ 36 %
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	25 чел./

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 чел./ 135чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразнуюигровую деятельность воспитанников на прогулке	да

