

 **Мониторинг эффективности деятельности руководителя**

**МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

 МБОУ «Кочелаевская СОШ» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Кочелаевская СОШ» (далее – школа), характеризующими содержание образования, организацию образовательной деятельности, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В МБОУ «Кочелаевская СОШ» на ступени начального, основного и среднего общего образования реализуются форма обучения: очная.

На 01.09.2020 г в школе обучалось 56 учащихся, на 01.09.2019 г в школе обучалось 53 учащихся, на 01.09.2018 г. - 55 учащихся.

Контингент обучающихся относительно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства).

Анализ работы школы учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

Главным критерием оценки деятельности руководителя служит конечный результат труда всего коллектива, в котором органически соединены результаты труда и руководителя, и исполнителей.

Силантьев А.Н. с 2018 по 2021г занимает должность директора образовательного учреждения. Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, единства единоначалия и коллегиальности в управлении. На этот период с 2018 по 2021 год были поставлены следующие задачи:

 1.Повышение уровня профессиональной компетенции в управленческой деятельности - организационно-коммуникативной, аналитической, экономическо-правовой.

2.Развитие личностных качеств - ответственности, работоспособности.

3.Формирование позитивного образа школы в глазах общественности через социальное партнерство и на сайте школы и в средствах массовой информации.

Приоритетные направления работы были сформулированы и объединены в программе управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения. Организационная структура управления школы включала три основных направления, организационно-педагогическое, административно-хозяйственное и аналитико-диагностическое. Содержание деятельности организационно-педагогического направления заключалось в организации работы педагогического и ученического коллективов, учебно-вспомогательного персонала, в решении задач поставленных перед школой.

 Основная цель образовательной политики МБОУ Кочелаевской СОШ - выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

**1. Качество профессиональной подготовки административно-управленческих работников образовательной организации**

**1.1. Качество профессиональной подготовки руководителей ОО**

Силантьев А.Н. с 2018 по 2021г занимает должность директора образовательного учреждения

**1.2. Качество профессиональной подготовки заместителей руководителей ОО**

**1.3. Качество профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений**

**2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

**2.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся**

Сегодня для всех участников образовательного процесса  качество образования выходит на первый план, как основной показатель работы школы. Поэтому очень важно грамотно и эффективно спланировать работу, выбрать инструментарий, с помощью которого этот процесс будет осуществляться. Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без  обратной связи – системы оценки качества образования.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

* у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

 - обучающиеся старшей школы получат хорошее обучение, которое поможет выбрать им в дальнейшем будущую профессию.

В начальной школе работа велась по программе «Школа России».

Каждый год учителя начальных классов проводят подготовку с будущими первоклассниками, начиная с февраля и до конца мая, затем продолжают обучение в августе. Это работа направлена на выравнивание стартовых условий для получения начального общего образования.

**Итоги (за 2018-2021 уч. г.) (показатели 4 –х классов)**

**Таблица1**

| Учебный год | Класс | -Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 2018-2019 | [4](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991900771354283&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | 2 | 33 | Девяткин Р.Ершова А. | 2 | 33 | 6 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 66 | 100 |
| 2019-2020 | [4](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991900771354283&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 5 | 62,5 | Лисин А.Лукъянова ТШатров А.Щукина А.Соколов И. | 2 | 25 | 8 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 87 | 100 |
| 2020-2021 | 4 | 9 | 3 | 33 | Кленина Д.Кузина С.Романов К. | 4 | 44 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 4,1 | 77 | 100 |

Показатели успеваемости, качества знаний и среднего балла

обучающихся 4 –х классов за три года

Диаграмма1

Из представленной таблицы видно, что в 4-х классов в школе в течение трех лет обучалось 23 человека, из них на «5» - 10 человек (43%), на «4» и «5» - 8 человек (35%). Качество знаний обучающихся менялось, что составило в среднем 78%.

**Сравнительный анализ качества обученности**

 **Таблица2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 – 2019 учебный год | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год |
| Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % |
| 1 ступень | 100 | 83 | 100 | 84 | 100 | 76 |
| 2 ступень | 100 | 60 | 100 | 59 | 100 | 65 |
| 3 ступень | 100 | 63 | 100 | 85 | 100 | 67 |
| **По школе** | **100** | **71** | **100** | **73** | **100** | **69** |

Диаграмма 2

**ИТОГИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Таблица 3**

| Класс | -Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [2](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991643073316521&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 3 | 33 | Кузина С.Кленина Д.Романов К. | 5 | 55 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 4,2 | 88 | 100 |
| [3](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991789102204586&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 5 | 62,5 | Лисин А.Лукъянова ТШатров А.Щукина А.Соколов И. | 3 | 37,5 | 8 | 100 | 0 | 0 |  | 4,5 | 87 | 100 |
| [4](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991900771354283&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | 2 | 33 | Девяткин Р.Ершова А. | 2 | 33 | 6 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 66 | 100 |
| **1 Ступень** | 25 | 10 | 43 |  | 10 | 43 | 23 | 100 | 0 | 0 |  | 4,2 | 83 | 100 |
| [5](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991986670700204&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 100 |
| 6 | 7 | 4 | 57 | [Чубарова](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-students&year=2016&group=1164991986670700204&student=1000007121858&wholeYear=True) А.Лашманова М.Каргаполов П.Жмаев К. | 1 | 14,2 | 7 | 100 | 0 | 0 |  | 4,1 | 71 | 100 |
| [7](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992545016448688&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | 2 | 100 | Горшкова А. Фролов И. | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 100 |
| [8](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992755469846194&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 1 | 20 | Громова А. | 1 | 60 | 4 | 100 | 0 | 0 |  | 3,8 | 50 | 100 |
| [9](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992871433963191&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 1 | 25 | Кичкин А. | 2 | 50 | 4 | 100 | 0 | 0 |  | 3,7 | 75 | 100 |
| **2 Ступень** | 20 | 8 | 40 |  | 4 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 60 | 100 |
| [10](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164993021757818553&periodNumber=0&periodType=1) | 5 | 2 | 40 | [Богатова](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-students&year=2016&group=1164992871433963191&student=1000007393309&wholeYear=True) В.Кузина В. | 1 | 20 | 5 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 60 | 100 |
| 11 | 3 | 1 | 33 | Ваннер К. | 1 | 33 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 67 | 100 |
| **3 Ступень** | 8 | 3 | 37,5 |  | 2 | 25 | 8 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 63 | 100 |
| **Школа** | 53 | 21 | 4,1 |  | 15 | 29 | 51 | 100 | 0 | 0 |  | 4,1 | 70 | 100 |

**ИТОГИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Таблица 4**

| Класс | -Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [2](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991643073316521&periodNumber=0&periodType=1) | 2 |  |  |  | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 100 |
| [3](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991789102204586&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 3 | 33 | Кузина СофьяКленина ДарьяРоманов Кирилл | 4 | 44 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 4,1 | 78 | 100 |
| [4](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991900771354283&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 5 | 62,5 | Лисин А.Лукъянова ТШатров А.Щукина А.Соколов И. | 2 | 25 | 8 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 87 | 100 |
| **1 Ступень** | 25 | 8 | 42 |  | 8 | 42 | 19 | 100 | 0 | 0 |  | 4,2 | 84 | 100 |
| [5](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991986670700204&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | 2 | 33 | Девяткин Р.Ершова А. | 2 | 33 | 6 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 67 | 100 |
| 6 | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 100 |
| [7](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992545016448688&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 3 | 37,5 | [Чубарова](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-students&year=2016&group=1164991986670700204&student=1000007121858&wholeYear=True) А.Лашманова М.Жмаев К. | 2 | 25 | 8 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 62,5 | 100 |
| [8](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992755469846194&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | 2 | 100 | Горшкова А. Фролов И. | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 5 | 100 | 100 |
| [9](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992871433963191&periodNumber=0&periodType=1) | 4 | 1 | 20 | Громова А. | 1 | 60 | 4 | 100 | 0 | 0 |  | 3,8 | 50 | 100 |
| **2 Ступень** | 22 | 8 | 36 |  | 5 | 23 | 22 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 59 | 100 |
| [10](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164993021757818553&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 1 | 25 | Кичкин А. | 2 | 50 | 4 | 100 | 0 | 0 |  | 4,3 | 100 | 100 |
| 11 | 4 | 2 | 50 | [Богатова](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-students&year=2016&group=1164992871433963191&student=1000007393309&wholeYear=True) В.Кузина В. | 1 | 25 | 4 | 100 | 0 | 0 |  | 4,2 | 75 | 100 |
| **3 Ступень** | 7 | 3 | 43 |  | 3 | 43 | 7 | 100 | 0 | 0 |  | 4,3 | 85 | 100 |
| **Школа** | 54 | 19 | 39,5 |  | 16 | 33 | 48 | 100 | 0 | 0 |  | 4,1 | 73 | 100 |

**ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Таблица 5**

| Класс | -Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [2](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991643073316521&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | 1 | 16 |  | 3 | 50 | 6 | 100 | 0 | 0 |  | 3,8 | 66 | 100 |
| [3](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991789102204586&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | - | - |  | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 4,5 | 100 | 100 |
| [4](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991900771354283&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 3 | 33 | Кузина СофьяКленина ДарьяРоманов Кирилл | 4 | 44 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 4,1 | 77 | 100 |
| **1 Ступень** | 24 | 4 | 24 |  | 9 | 53 | 17 | 100 | 0 | 0 |  | 3,9 | 71 | 100 |
| [5](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164991986670700204&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 4 | 57 | Лисин А.Лукъянова ТШатров А.Соколов И. | 2 | 29 | 7 | 100 | 0 | 0 |  | 3,7 | 71 | 100 |
| 6 | 6 | 1 | 33 | Ершова А. | 3 | 50 | 6 | 100 | 0 | 0 |  | 3,8 | 67 | 100 |
| [7](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992545016448688&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3 | 0 | 100 |
| [8](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992755469846194&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 3 | 37,5 | [Чубарова](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-students&year=2016&group=1164991986670700204&student=1000007121858&wholeYear=True) А.Лашманова М.Жмаев К. | 2 | 25 | 9 | 100 | 0 | 0 |  | 3,9 | 56 | 100 |
| [9](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164992871433963191&periodNumber=0&periodType=1) | 2 | 1 | 50 | Горшкова А.  | 1 | 50 | 2 | 100 | 0 | 0 |  | 4,5 | 100 | 100 |
| **2 Ступень** | 26 | 9 | 35 |  | 8 | 30 | 26 | 100 | 0 | 0 |  | 3,8 | 65 | 100 |
| [10](http://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=39854&report=progress-groups&year=2016&group=1164993021757818553&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | - | - |  | 1 | 33 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 3,7 | 33 | 100 |
| 11 | 3 | - | - |  | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | 4 | 100 | 100 |
| **3 Ступень** | 6 | - | - |  | 4 | 67 | 6 | 100 | 0 | 0 |  | 3,6 | 67 | 100 |
| **Школа** | 56 | 13 | 26,5 |  | 21 | 43 | 49 | 100 | 0 | 0 |  | 3,8 | 69 | 100 |

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Учителями школы разработаны   элективные   курсы  («Готовимся к ЕГЭ  по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по математике»  и «Готовимся к ОГЭ по математике», « Готовимся к ОГЭ по русскому языку»), проводится  групповое и индивидуальное консультирование для подготовки к выпускным экзаменам.

    В 9 классе за 3   учебных года обучались 10 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации  были допущены все учащиеся (100%). Все учащиеся 9 класса получили аттестаты

( не проводили государственную (итоговую) аттестацию из-за пандемии в 2019-2020 учебном году).

       Анализируя качественные результаты обязательного  экзамена по русскому языку в форме ОГЭ  за три года,  видно:

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2018-2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 |
| Сдавали экзамен | 4 |  | 2 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ |  | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 0 |  | 2 |
| «4» | 1 |  | 0 |
| «3» | 3 |  | 0 |
| «2» | 0 |  | 0 |
| Средний балл | 3.25 |  | 5 |
| Качество знаний (в %) | 25 |  | 100 |
| Подтвердили годовую оценку | 1 |  | 1 |
| Получили выше | 0 |  | 1 |
| Получили ниже | 3 |  | 0 |

Диаграмма 3

Прослеживается  увеличение среднего балла на  1,75 по сравнению с прошлыми годами,  качества знаний на  75 % по русскому языку.

       Анализируя качественные результаты обязательного  экзамена по математике в форме ОГЭ  за три года,  видно:

**Таблица 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2018-2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 |
| Сдавали экзамен | 4 |  | 2 |
| Форма сдачи экзамена | ОГЭ |  | ОГЭ |
| Получили: | «5» | 0 |  | 1 |
| «4» | 4 |  | 0 |
| «3» | 0 |  | 1 |
| «2» | 0 |  | 0 |
| Средний балл | 4 |  | 4 |
| Качество знаний (в %) | 100 |  | 50 |
| Подтвердили годовую оценку | 2 |  | 1 |
| Получили выше | 1 |  | 0 |
| Получили ниже | 1 |  | 1 |

  Экзамен по математике, проведенный в форме ОГЭ, свидетельствует: о понижении  качества знаний  по математике на 50 %; а средний балла остался на одном уровне; все учащиеся класса получили положительные оценки.

В течение трех последних лет выпускники школы показали следующие результаты в ГИА:

**Таблица 8**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | 3 | 3 | 3 |
| Не преодолели минимального балла | 1 | 0 |  |
| Получили от 80 до 100 баллов | 1 | 1 |  |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 |  |
| Средний балл по школе | 40,3 | 72,3 |  |

**Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | 2 |  |  |
| Не преодолели минимального балла | 1 |  |  |
| Получили 5 баллов | - |  |  |
| Средний балл по школе | 8 |  |  |

**Математика (профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | 1 |  | 1 |
| Не преодолели минимального балла | - |  |  |
| Получили от 80 до 100 баллов | - |  |  |
| Получили 100 баллов | - |  |  |
| Средний балл по школе | 70 |  |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | 2 | 3 | 2 |
| Не преодолели минимального балла | 1 | 1 |  |
| Получили от 80 до 100 баллов | - | - |  |
| Получили 100 баллов | - | - |  |
| Средний балл по школе | 52 | 55,3 |  |

**История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | 1 | 2 |  |
| Не преодолели минимального балла | - | - |  |
| Получили от 80 до 100 баллов | - | - |  |
| Получили 100 баллов | - | - |  |
| Средний балл по школе | 64 | 58 |  |

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | 1 |  | 1 |
| Не преодолели минимального балла | 1 |  |  |
| Получили от 80 до 100 баллов | - |  |  |
| Получили 100 баллов | - |  |  |
| Средний балл по школе | 30 |  |  |

**Литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | 1 | 1 | 1 |
| Не преодолели минимального балла | - | - |  |
| Получили от 80 до 100 баллов | - | - |  |
| Получили 100 баллов | - | - |  |
| Средний балл по школе | 65 | 68 |  |

**Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. |
| Всего сдавали | - | 1 |  |
| Не преодолели минимального балла | - | - |  |
| Получили от 80 до 100 баллов | - | - |  |
| Получили 100 баллов | - | - |  |
| Средний балл по школе | - | 54 |  |

**За 2018/2019,2019/2020 учебные годы двое выпускников показали высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку (91 балл).**

**2.2. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся**

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

**Таблица 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 4 | 100% | 4 | 100% | 2 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 1 | 25% | 1 | 25% | 1 | 50% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 2 | 50% | 1 | 25% | 1 | 50% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 100% | 4 | 100% | 2 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **По сдававшим ГИА** |  |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ | 4 | 100% |  |  | 2 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ | 4 | 100% |  |  | 2 | 100% |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку | 1 | 25% |  |  | 2 | 100% |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике | 4 | 100% |  |  | 1 | 50% |
| Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"  | - | - |  |  | - | - |
| Количество выпускников, получивших аттестаты  | 4 | 100% | 4 | 100% | 2 | 100% |
| Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ | 3 | 75% | 3 | 75% | 1 | 50% |
| Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО) | 1 | 25% | 1 | 25% | 1 | 25% |

***Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.***

***Таблица 10***

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество победителей олимпиад |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  | **Муниципальный уровень** |
| Английский язык | Кузина В.(призер) 10 кл | Кузина В. (призер) 11кл |  |
| Русский язык | Ваннер К.(призер) 11кл | Лашманова М (призер) (7кл) | Кузина С. (призер) (4 кл) |
| Литература | Ваннер К. (победитель)11 клГоршкова А. (призер) 7 кл | Богатова В. (победитель) 11кл |  |
| География | Ваннер К.(призер) 8 кл |  |  |
| История | Ваннер К. (призер) 11 кл |  |  |
| Биология | Горшкова А. (призер) 7 клГромова А. (призер) 8 кл |  | Горшкова А. (призер) (9кл)Лашманова М (призер) (8кл) |
| Обществознание  | Богатова В. (призер) 10 клКузина В.(призер) 10 кл |  |  |
| Химия |  | Горшкова А (призер) (8кл) |  |
| Математика |  | Чубарова А (призер) (7кл) | Чубарова А. (призер) (8кл) Кленина Д. (победитель) 4кл |
| **Республиканский уровень** |
| Литература | Ваннер К.(участник)11 кл | Богатова В. (участник)11 кл |  |
| Математика |  |  | Кленина Д. (участник) 4кл |

***Результаты олимпиад муниципального этапа***

Диаграмма 4

**Востребованность выпускников за три года 9 и 11 классов**

**Таблица 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й классшколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Доля обучающихся окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили впрофессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу попризыву |
| 2018 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 |  |  |  |  |  |
| 2019 | 4 | 3 | 0 | 1 | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 4 | 3 | 0 | 1 | 75 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |

Выпускников МБОУ «Кочелаевская СОШ», поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 таких нет.

**2.2.15. Осуществление профильной подготовки обучающихся**

**Профильное школьное образование** – это способ построения обучения, который благодаря введению изменений в структуру, содержание и организацию учебного процесса, позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика. Это образование, основанное на индивидуальном подходе. Профильное образование подразумевает, что по результатам сданных в конце девятого класса экзаменов по основным предметам, производится "отсев" учеников:

* тем, кто сдал экзамены на положительные оценки, педагоги рекомендуют остаться, чтобы получить полное общее образование в стенах родной школы;

Таким образом, все дети могут получить полное общее образование, являющееся ныне обязательным для всех, соответственно своим способностям.

Отметим, что ученики, оставшиеся в школе, выбирают класс по направлению (профилю), который они хотели бы изучать углубленно. На сегодняшний день таких возможностей малокомплектные школы не имеют. Сложность, а зачастую невозможность такого обучения в сельской школе с маленьким количеством учеников, где отсутствуют как необходимые для организации учебного процесса современные устройства и технологии (низкая скорость интернета, нет интерактивных досок и проектора в достаточном количестве и т.д.), так и соответственно подготовленные педагоги.

В МБОУ «Кочелаевская СОШ» профильная подготовка обучающихся не ведется, но при этом организуются встречи с представителя различных учебных заведений на базе школы, совершаются экскурсии в организации, осуществляется знакомство с рабочими специальностями, проводятся беседы на классных часах.

**2.3. Обеспечение метапредметных и личностных результатов обучающихся**

В 2020-2021 учебном году с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы*,* составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий проводилась среди учащихся начальных классов (3 и 4кл). Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы достигли базового уровня -100

Комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающиеся 5-9 классов не проводили.

Для обучающихся старших классов проводились диагностические работы по русскому языку и математике. Все обучающиеся подтвердили свои результаты.

**3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами**

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, не зависимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя и специалисты (педагог-психолог). В МБОУ «Кочелаевская СОШ» обучаются два ребенка с ОВЗ. Один ребенок занимается по индивидуальному учебному плану (1,8% от общей численности.) в начальной школе. Другой ребенок занимается в основной школе со всеми вместе. Обучение ведется согласно адаптированным программам, разработанной и утвержденной в школе. Обучение ведется в очной форме не дистанционно.

**4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами**

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Средний возраст педагогов школы – 48 лет. Все учителя имеют навыки работы с компьютером, все больше учителей, активно использующих компьютер при проведении уроков. В своей работе учителя используют новые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающие технологии и др. Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 15 человек. На уровне 98% сохраняется доля учителей, имеющих высшее образование. Средний возраст учителей школы - 48 лет. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст. 47 п. 5) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Соответственно, за три года все педагоги согласно графика проходят повышение квалификации. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) –(100%).

**Таблица 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | ВСЕГО сотрудников общего образования | Из них руководителей и их заместителей | Учителей начальных классов | Учителей предметников | Педагогов дополнительного образования | Педагог-психолог |
| Последний раз повышали квалификацию в 2018 году и ранее | 14 |  |  | 5 |  |  |
| Последний раз повышали квалификацию в 2019 году | 14 |  | 2 | 7 |  |  |
| Диплом | 5 |  | 1 | 4 |  |  |
| Удостоверение | 4 |  | 1 | 3 |  |  |
| Последний раз повышали квалификацию в 2020 году и позже | 15 |  | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Диплом |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Удостоверение |  |  | 2 | 3 |  |  |
| ИТОГО сотрудников общего образования %  |  |  | 100% | 100% |  | 100% |

Диаграмма 5

Доля молодых педагогов до 35 лет в МБОУ « Кочелаевская СОШ» составила 20% от общего количества педагогов (3 человека).

Высшая квалификационная категория у **6** чел. **(40%)**, первая квалификационная категория – у **5** чел **(33%)**. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию **- 73%.**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

**Таблица 13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Конкурс / уровень | Кол-во педагогов /% | Результативность |
| 2018/2019 | Муниципальный конкурс «Учитель года-2019» | 1/7% | Грамота за участие |
| 2019/2020 | Муниципальный конкурс «Учитель года-2020» | 1/7% | Призер |
| 2019/2020 | Муниципальный конкурс «Учитель года-2021» | 1/7% | Призер |

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015г | 2016г | 2017г | Всего% |
| Почетный работник общего образования РФ |  | 2чел. |  | 13% |
| Почетная грамота работника общего образования и науки РФ | 1чел. |  | 1чел. | 13% |

.

Диаграмма 6

**5. Формирование резерва управленческих кадров**

**6. Наличие условий осуществления образовательной деятельности**

 В 2017-2018 учебном году у школы появились 2 филиала это: МБОУ «Токмовская СОШ» и МБОУ «Морд. Коломасовская СОШ».

 В 2018-2019 учебном году к школе присоединили еще 1 филиал: МБОУ «СТ.- Дракинская СОШ». Это, безусловно, добавило обязанностей администрации и коллективу.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе функционируют 14 кабинетов. Оборудована столовая на 52 посадочных мест.

На 1 этаже расположены: актовый зал, спортзал, туалеты, кабинеты химии, кабинет физики, кабинет географии, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, учительская, кабинет директора, а также столовая. На 2 этаже находятся предметные кабинеты, музей, кабинеты начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранных языков, кабинет информатики-

количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,28 единиц. Кабинета «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.) в школе нет.

Для учащихся организовано бесплатное горячее питание, 98% охват.

В школе ежегодно своевременно осуществляется текущий ремонт**.**В 2020 году был проведен косметический ремонт классов.

Официальный сайт МБОУ «Кочелаевская СОШ» в полной мере обеспечивает доступ обучающихся, их родителей, а также заинтересованных лиц к информации, доступ к которой предусмотрен Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В соответствии с действующим законодательством хостинг сайта осуществляется на территории РФ.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность МБОУ «Кочелаевская СОШ» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

**Объектом** этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. За истекший период случаев детского и производственного травматизма в МБОУ «Кочелаевская СОШ» не было. Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности не поступало.

**6.2.1. Наличие объективных результатов внешней оценки**

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Рейтинг сельских школ по Республике Мордовия за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
|  | Место в рейтинге | балл | Место в рейтинге | балл | Место в рейтинге | балл |
| МБОУ «Кочелаевская СОШ» | 38 | 4,20 |  |  | 51 |  |