

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 04.09.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий структурного подразделения
«Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района


Приказ № 4 от « 09 » 09 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №114 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

I. Общие положения

Положение о Перечне учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (далее - Перечень) фиксирует условия и порядок формирования Перечня, рекомендуемого для реализации основной образовательной программы ДОО.

Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательного процесса.

Перечень способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательной деятельности на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
- реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перечень формируется на основе основной общеобразовательной программы ДОО, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

II. Структура Перечня

Перечень состоит из образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебные издания составляют комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия.

III. Условия и порядок формирования Перечня

Базовые списки учебных пособий, соответствующих ФГОС дошкольного образования, по разделам основной образовательной программы дошкольного образования составляют педагоги детского сада по группам и специалисты. Старший воспитатель сводит их в единый Перечень.

Проект Перечня представляется на рассмотрение педагогического совета и на рассмотрение родительского комитета с целью согласования.

Перечень действителен в течение срока реализации образовательной программы дошкольного образования.

Перечень утверждается приказом заведующего детским садом.

Перечень доводится до сведения работников детского сада и является обязательным к использованию.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №114**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – М.:
Национальное образование. – 2016.

Направление развития ребенка	Обязательная часть ОП (программа)	Методическое обеспечение	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	Л.Н. Галигузова и др. Программа раннего развития детей «Первые шаги». – М.: Русское слово. – 2016. Т.И. Гризик., Доронова Т.Н. и др. Программа дошкольного образования «Радуга». – М: Просвещение [Электронная версия]	Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека. – М: Просвещение. - 2016.	Бурляева О.В., Карпушкина Л.В. и др. Мы в Мордовии живем. / Примерный региональный модуль программы дошкольного образования. – Саранск: МордГПИ. – 2013.
		Е.В. Соловьёва. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления. М: Просвещение. - 2017.	
		Зыкова О. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: Элти-Кудиц. – 2013.	
		В. Воскобович. Сказочные лабиринты игры. / Программа интеллектуально-творческого развития детей. – М.: Геокопт. – 2010.	Иванушкина В.М., Неясова Е.И. Арзяня (Сундучок): Обучение детей дошкольного возраста мокшанскому языку в условиях русскоязычного детского сада. – Саранск: Референт. – 2013.
		Дыбина О.В., Щетинина В.В., Подъяков Н.Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. – М: Сфера. – 2017.	
		Л.Н. Галигузова и др. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 1: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. - М.: Русское слово. – 2016.	
Речевое развитие	Л.Н. Галигузова и др. Программа раннего развития детей «Первые шаги». – М.: Русское слово. – 2016. Т.И. Гризик.,	Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 3–4 лет. - М: Просвещение. -2016.	Иванушкина В.М., Неясова Е.И. Арзяня (Сундучок): Обучение детей дошкольного возраста мокшанскому языку в условиях русскоязычного детского сада. – Саранск: Референт. – 2013.
		Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 4–5 лет. - М: Просвещение. -2016.	
		Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 5–6 лет. - М: Просвещение. -2016.	
		Т.И. Гризик. Речевое развитие детей 6–8 лет. - М: Просвещение. -2016.	

	Доронова Т.Н. и др. Программа дошкольного образования «Радуга».	Л.Н. Галигузова и др. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 1: познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. - М: Просвещение. -2016.	
Физическое развитие	Л.Н. Галигузова и др. Программа раннего развития детей «Первые шаги». – М.: Русское слово. – 2016. Токаева Т. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.	Л.Н. Галигузова и др. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 2: социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. М.: Русское слово. – 2016.	Бурляева О.В., Карпушкина Л.В. и др. Мы в Мордовии живем. / Примерный региональный модуль программы дошкольного образования. – Саранск: МордГПИ. – 2013.
		Т. Токаева. Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 3-4 лет.	
		Т. Токаева. Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 4-5 лет.	
		Т. Токаева. Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 5-6 лет.	
		Т.Токаева. Будь здоров, дошкольник. Технология физического развития детей 6-7 лет.	
Худож.-эстет. Развитие	Л.Н. Галигузова и др. Программа раннего развития детей «Первые шаги». – М.: Русское слово. – 2016. Т.И. Гризик., Доронова Т.Н. и др. Программа дошкольного образования «Радуга».	А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти». – СПб: Музыкальная палитра, 2017.	
		А.И. Буренина. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.– СПб: Музыкальная палитра, 2015.	
		Т.Э. Тютюнникова. Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение. – Москва, 2017г.	
		Т.Н.Доронова. Художественное творчество детей 2–8 лет. М: Просвещение. -2016.	
		Л.Н. Галигузова и др. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 2: социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. М.: Русское слово. – 2016.	

Социально-коммуникативное развитие	Л.Н. Галигузова и др. Программа раннего развития детей «Первые шаги». – М.: Русское слово. – 2016.	О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва. Развитие игровой деятельности детей 2–8 лет. М: Просвещение. -2016.	Бурляева О.В., Карпушкина Л.В. и др. Мы в Мордовии живем. / Примерный региональный модуль программы дошкольного образования. – Саранск: МордГПИ. – 2013.
	Т.И. Гризик., Доронова Т.Н. и др. Программа дошкольного образования «Радуга».	Т.И. Гризик., Г.В. Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. М: Просвещение. -2017.	
		Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5–8 лет. М: Просвещение. - 2017.	
		Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч. 2: социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. М.: Русское слово. – 2016.	