

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад №124 комбинированного  
вида»  
 Савина Е.Г.  
«19» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 124 комбинированного вида»  
за 2022 год

## Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
I	Оценка образовательной деятельности	4-7
	Воспитательная работа	7
	Дополнительное образование	8-14
II	Оценка системы управления организацией	14-17
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-19
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	20-21
V	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22-35
5.1	Качество образовательной программы дошкольного образования	23
5.2	Качество образовательной деятельности	25
5.3	Качество образовательных условий ДОО	27
5.4	Качество взаимодействия ДОО с семьей	29
5.5	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	31
5.6	Качество управления ДОО	33
	<b>ВЫВОДЫ</b>	35
	Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида»	36-38

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует с 25 августа 1988 года.

Юридический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Фактический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Телефон: 8(8342)23-40-69

E-mail: ds124\_08@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds124sar.schoolrm.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует на основании: Устава

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 3468 серия 13П01, 16.10.2013 г.

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

**Заведующая:** Савина Елена Геннадьевна, стаж работы в данной должности – 6 лет.

**Старший воспитатель:** Пятаева Лариса Михайловна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 18 лет.

**Главный бухгалтер:** Шумилина Надежда Александровна, стаж работы в данной должности – 12 лет.

Дошкольная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционно-развивающая деятельность в группе компенсирующей направленности ведется на основе утвержденной адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

(с 1 января по 31 мая 2022 года)

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Совершенствовать систему подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС, направив усилия на речевое развитие воспитанников.

3. Использовать информационно-коммуникативные технологии во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка через внедрение персональных сайтов педагогов, оформление портфолио воспитанников, обеспечение наполняемости сайта детского сада.

4. Формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

(с 1 сентября по 31 декабря 2022 года)

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширяя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизируя здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития детей дошкольного возраста.

2. Повышать уровень эффективности обучения воспитанников путём освоения современных технологий обучения, определения эффективности современных педагогических технологий речевого развития.

3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

4. Формировать системы ценностей ребенка, приобщая к историческому, культурному природному наследию через туристско-краеведческий компонент.

5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса ДОО путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОО строится в соответствии с утвержденной программой воспитания МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанной с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>143</i>	<i>86%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>24</i>	<i>14%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>74</i>	<i>44%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>67</i>	<i>40%</i>

<i>Три ребенка и более</i>	26	16%
----------------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое;
- 2) познавательно-речевое;
- 3) социально-коммуникативное;
- 4) техническое
- 5) физическое.

Дополнительным образованием охвачено 87 процентов воспитанников МДОУ «Детский сад №124».



В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» создана система дополнительного образования.

С 1 января по 31 мая 2022 года функционировало 11 бесплатных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
<i>Программы по физическому направлению</i>		
Здоровячок	Маркелова Ольга Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>		
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	Симагина Анастасия Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	Обмайкина Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика	Тарасова Анна Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика
Азбука безопасности	Петраускас Елена Павловна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Азбука безопасности
Юный гроссмейстер	Татюшева Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы
Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
Занимательная экономика	Панкратова Юлия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная

		общеразвивающая) программа: Занимательная экономика
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>		
Фитнес-танс	Шафеева Елена Касимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес-танс
Город мастеров	Бикмаева Олеся Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров

С 1 января по 31 мая 2022 года функционировало 9 платных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
Букваренок	Мулюхина Наталья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Изостудия	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Гаврилова Мария Вячеславовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей
Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Интеллектуальное развитие на основе игровой технологии В.В. Воскобовича	Баляева Дания Няимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Развиваемся играя

Говоруша	Ганкевич Елена Викторовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Говоруша
Дельфиненок	Демкова Ирина Григорьевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок

С 1 сентября по 31 декабря 2022 года функционировало 10 бесплатных кружков

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
<i>Программы по физическому направлению</i>		
Здоровячок	Мулюхина Наталья Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>		
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	Симагина Анастасия Петровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	Обмайкина Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	Палаткина Галина Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика	Царева Татьяна Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика
Азбука безопасности	Петраускас Елена Павловна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Азбука безопасности
Юный гроссмейстер	Татюшева Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в

		шахматы
Кем быть	Ганина Ирина Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>		
Фитнес-данс	Шафеева Елена Касимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес-данс
Город мастеров	Бикмаева Олеся Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров

С 1 сентября по 31 декабря 2021 года функционировало 10 платных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование Программы
Букваренок	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Изостудия	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Акимова Татьяна Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей
Веселые нотки	Спогреева Ольга Александровна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Интеллектуальное развитие на основе игровой технологии В.В. Воскобовича	Баляева Дания Няимовна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Развиваемся играя

Занимательная экономика	Панкратова Юлия Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная экономика
Говоруша	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Говоруша
Дельфиненок	Демкова Ирина Григорьевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок

Дополнительное образование в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

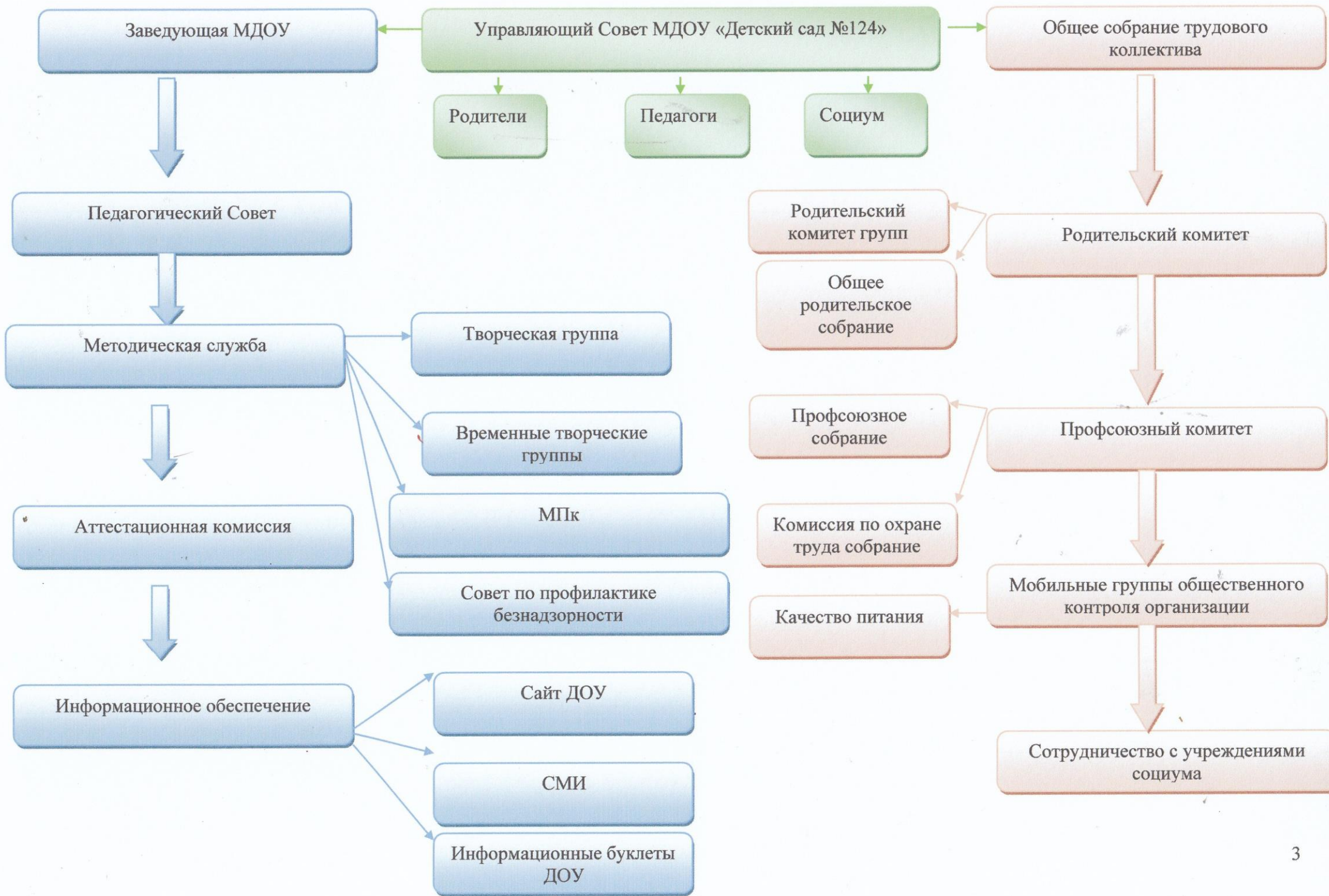
## **II. Оценка системы управления организацией**

Стратегия развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» строится на основе принципов гуманизации образования и с учетом интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса. МДОУ «Детский сад №124» включает в себя все элементы управления, которые свойственны современной дошкольной образовательной организации.

Важным условием эффективного функционирования МДОУ «Детский сад №124» служит интегрированная системная модель общественно - государственного управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой социокультурной среды в образовательной организации. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», программой развития на 2022-2025г.г..

Модель состоит из 2-х блоков:

- 1.Профессиональный (педагогический)
- 2.Общественный



Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

В структуре управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». В 2022 году в системе управления реализуются элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации в современных условиях. Дополнительно расширились возможности старшего воспитателя по организации контроля за качеством образования с применением электронных ресурсов.

По итогам 2022 года система управления МДОУ «Детский сад №124» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Списочный состав детей:

С 1 января по 31 августа 2022 года всего по детскому саду – 163 ребенка, из них детей раннего возраста – 19, детей дошкольного возраста – 144, из них детей с диагнозом ОНР – 11 человек . В этот период в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 1 группа в возрасте с 1,5 до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 группа с 5-ти до 6-ти лет компенсирующего вида /старшая/, 1 подготовительная к школе группы с 6-ти до 7-ми лет.

С 1 сентября по 31 декабря 2022 года всего по детскому саду – 167 детей, из них детей раннего возраста – 22, детей дошкольного возраста – 145, из них детей с диагнозом ОНР – 12 человек . В этот период в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 1 группа в возрасте с 1,5 до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 1 группа с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 группа с 6-ти до 7-ти лет компенсирующего вида /подготовительная к школе/, 2 подготовительных к школе группы с 6-ти до 7-ми лет.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому в соответствии с ФГОС ДО.

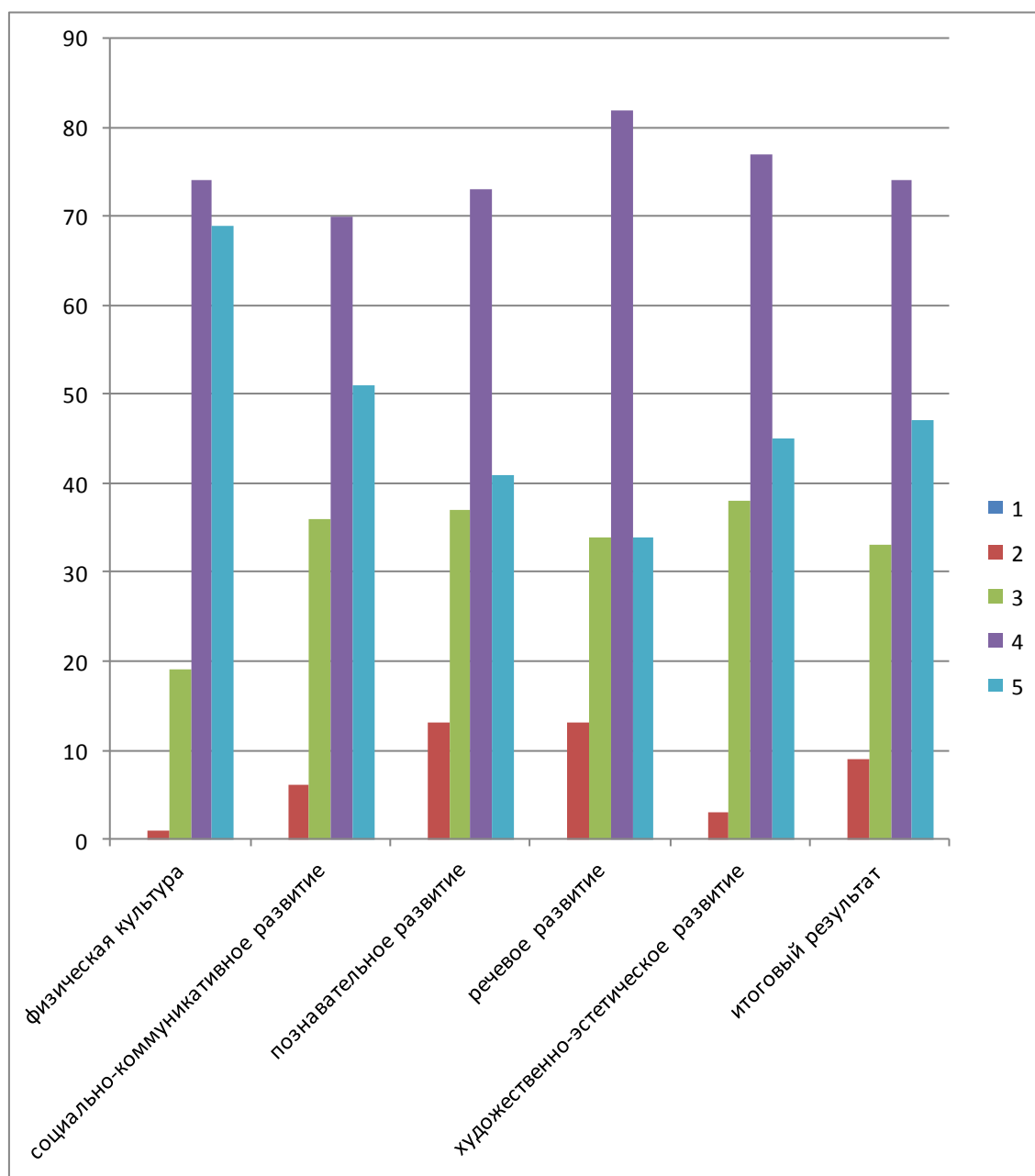
Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

## Сравнительный

### графический анализ выполнения программных требований -2022 год



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №124».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад №124» придерживалась в 2022 году

дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- мобильные рецелькуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад №124», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад №124» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №124».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №124» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия по 6 направлениям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие

определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Пятаева Лариса Михайловна, старший воспитатель.
- Демкова Ирина Григорьевна, инструктор по физической культуре.
- Ингелевич Екатерина Юрьевна, учитель-логопед.
- Косова Светлана Юрьевна – музыкальный руководитель.
- Маркелова Ольга Николаевна, воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Савина Елена Геннадьевна, заведующая.

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №124» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

### **5.1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. ООП МДОУ «Детский сад №124» принята на педагогическом совете №1 31.08.2022 года и утверждена Приказом №1/5-од от 01 сентября 2022г. [https://upload2.schoolrm.ru/iblock/5e1/5e119b17c3b173f6f4d8eb0dfab32df3/OOP-2022\\_23-sayt.pdf](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/5e1/5e119b17c3b173f6f4d8eb0dfab32df3/OOP-2022_23-sayt.pdf)

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР.). АООП МДОУ «Детский сад №124» принята на педагогическом совете №1 31.08.2022 года и утверждена Приказом №1/5-од от 01 сентября 2022г.

[https://upload2.schoolrm.ru/iblock/7d1/7d112298ad10e6e88c23203ce25cefb6/adaptirovannaya-2022\\_23-podgotovitel'naya.pdf](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/7d1/7d112298ad10e6e88c23203ce25cefb6/adaptirovannaya-2022_23-podgotovitel'naya.pdf)

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МДОУ «Детский сад №124» <https://ds124sar.schoolrm.ru/sveden/education/> и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО МДОУ «Детский сад №124», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2	Структурные компоненты программы	7
3	Целевой раздел образовательной программы	9
4	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5	Содержательный раздел образовательной программы	16
6	Организационный раздел образовательной программы	21
	<b>Итого</b>	<b>67</b>



Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество ООП МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2023 год: стремление к превосходному качеству ООП МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Представление ООП ДО для потребителей на информационных стендах в ДОО, включение в структуру ООП ДО рабочей программы воспитания.

### **Результаты оценки качества АООП ДО**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Итоговый показатель</b>
1	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2	Структурные компоненты программы	7
3	Целевой раздел образовательной программы	9
4	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5	Содержательный раздел образовательной программы	16
6	Организационный раздел образовательной программы	21
	<b>Итого</b>	<b>67</b>

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество АООП МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2023 год: стремление к превосходному качеству АООП МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Представление АООП ДО для потребителей на информационных стендах в ДОО, включение в структуру АООП ДО рабочей программы воспитания.

### **5.2 Качество образовательной деятельности**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МДОУ «Детский сад №124».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 16 воспитателей МДОУ «Детский сад №124».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	5	5
.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	4	4
.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	6
.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	4	4
.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	6
.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	5	5
.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	5
.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	4	4
0.	Понимание ребенка, его состояния и развития	12	12
1.	Понимание качества образовательной деятельности	14	14
	<b>Итого</b>	70	70
	<b>Средний показатель</b>	70	

## Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
.	Познавательное развитие детей	29	30
.	Художественно-эстетическое развитие детей	45	45
.	Речевое развитие	31	32
.	Социально-коммуникативное развитие	31	31
.	Физическое развитие	20	20
.	Проектная деятельность детей	11	11
	<b>Итого</b>	167	169
	<b>Средний показатель</b>	168	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 238

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2023 год: стремление к превосходному качеству образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Инициирование педагогического коллектива на участие в педагогических конкурсах, форумах, расширение спектра педагогических проектов.

### 5.3 Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась

деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

п/п	Показатель качества	Показатель оценки
.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	11
.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	10
.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	10
.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	11
.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	10
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	10
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### Результаты оценки качества кадровых условий

п/п	Показатель качества	Показатель оценки
.	Профессиональная квалификация педагогов	14
.	Профессиональное развитие педагогов	16
.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	12
.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13
.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое	16

	сопровождение	
	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	15
	<b>Итого</b>	<b>94</b>

### Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	24
2	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	8
3	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	8
4	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	11
5	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	7
	<b>Итого</b>	<b>58</b>

### Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12
2	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	8
3	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	9
	<b>Итого</b>	<b>29</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 253.

Выводы о качестве образовательных условий: хорошее качество образовательных условий МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2023 год: стремление к превосходному качеству образовательных условий МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Совершенствование материально-технического, информационного обеспечения.

### 5.4 Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

### **Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности**

п/п	Показатель качества	Показатель оценки
·	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	8
·	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	8
·	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	9
·	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	6
	<b>Итого</b>	<b>31</b>

## Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	8
3	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	8
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
<b>Итого</b>		<b>32</b>

## Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	10
2	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	8
3	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8
<b>Итого</b>		<b>26</b>

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 89

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2023 год: стремление к превосходному качеству взаимодействия с семьями воспитанников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Расширение возможности участия родителей в образовательный процесс ДОО. Инициирование родителей на участие в принятии управленческих решений.

### 5.5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МДОУ «Детский сад №124» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходус 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

#### **Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1	Состояние здоровья воспитанников	12
2	Санитарно-гигиенические условия	14
3	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	10
5	Качество питания	9
6	Организация процесса питания	10
7	Отдых. Релаксация. Сон	8



.		
8	Специальный уход	8
9	Организация медицинского обслуживания	10
	<b>Итого</b>	<b>91</b>

### **Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей**

<b>п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
.	Безопасность группового помещения	12
2	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	16
.	Безопасность территории ДОО	12
4	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	9
.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12
	<b>Итого</b>	<b>61</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 152

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2023 год: стремление к превосходному качеству обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Организация социального партнерства с учреждениями физической культуры и спорта.

### **5.6 Качество управления ДОО**

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №124» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

#### **Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации**

п/п	Показатель качества	Показатель оценки
.	Документирование образовательной деятельности ДОО	18
.	Управление организацией работы с детьми ДОО	16
.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
.	Управление персоналом ДОО	20
.	Управление организационными процессами ДОО	18
.	Программа развития ДОО	20
	<b>Итого</b>	<b>110</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 110

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида».

Управленческие решения на 2023 год: стремление к превосходному качеству управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида». Инициирование педагогического коллектива на участие в форумах и конференциях, разработка и реализация управленческих проектов. Участие в конкурсах.

**ВЫВОДЫ:** Достигнутые коллективом МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Коллектив пополнился молодыми специалистами. Выросла заинтересованность коллектива и педагогов для участия в конкурсах. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. В ДОО созданы хорошие условия для развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Однако следует особое внимание уделить совершенствованию материальной базы ДОО.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №124 комбинированного вида»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	167 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	167 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 90 %
1.8.1	Высшая	14 чел./ 70 %
1.8.2	Первая	4 чел./ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	20 чел./ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 чел./167 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

