**Конспект недельного летнего праздника**

**Летние "Малые Олимпийские игры"**

*Старший воспитатель высшей квалификационной категории*

*Пустакина Ольга Александровна*

**Цель:** - выявлять способности и интересы детей;

- воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и

уверенность в своих силах;

- учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать

за товарищей.

**Оборудование:** олимпийский флаг, костюм Олимпийского Зайца, мешочки с

песком, горизонтальная цель, 2 репы (нарисованные), 2 мяча, 2

колпака,2 цветка,2 божьи коровки, канат, 3 флажка, 3 набивных

килограммовых мяча, секундомер, медали, дипломы, диски с

записью детских песен.

**Предварительная работа: -** беседы об олимпийских видах спорта, чтение книг и просмотр иллюстраций о спорте и спортсменах;

- ежедневные утренняя гимнастика и тренировки по различным видам спорта: метанию набивных мешочков на дальность, в горизонтальную и вертикальную цели, прыжкам в длину с места, челночном беге (30м.) и т.д.

**1-й день – открытие Малых Олимпийских игр.**

**На спортивной площадке детей встречают Ведущая и Олимпийский заяц.**

**Ведущая.** На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

**Заяц.** Мы дружим с солнцем и водой,

На старт мы выйти рады.

Проводим праздник спорта свой

Мы в честь Олимпиады!

**Ведущая.** Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

На этой неделе в нашем саду будут проходить Малые Олимпийские игры. Вы, ребята, будете соревноваться в метании, беге, прыжках, покажете свою силу, ловкость, умение поддержать друг друга в трудную минуту.

Выявлять лучших в соревнованиях будут гл. судья Олимпиады -

**и символ Малой Летней Олимпиады – Олимпийский Заяц.**

**Заяц.** Мне очень хочется посмотреть ловкие ли вы, смелые ли вы, быстрые ли вы, умелые ли вы. А также мне хочется в честных соревнованиях выявить среди вас настоящих Олимпийских чемпионов.

**Ведущая.**Обещаете ли вы выступать на Малых Олимпийских играх в честных соревнованиях?

**Дети.**Обещаем!

**Главный судья.** От имени всех судей я обещаю, что на Малых Олимпийских играх мы будем исполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся. Девиз соревнований: «Главное не победа, а участие!»

**Ведущая.** Флаг Малых Олимпийских игр поднять.

**Заяц.**Сейчас посмотрим, все ли дети вашего сада быстрые и ловкие, дружные и смелые.

**Проводятся эстафеты.**

**Ведущая.**1 эстафета покажет, какие наши дети добрые.

**Эстафета «Погладь божью коровку».**

(1-ый участник бежит к кубику, рядом с ним лежит цветок, 2-ой участник на цветок «сажает « божью коровку, 3-ий подбегает и гладит её, 4-ый – гладит, …,предпоследний забирает божью коровку, последний – цветок).

**Заяц.** Молодцы, ребята! Все вы добрые. Но мне хотелось бы узнать какие вы быстрые и дружные.

**Ведущая.** Это мы сейчас узнаем.

**2 Эстафета «Чья команда быстрее соберётся».**

(Дети врассыпную бегают по площадке, по команде ведущего они быстро собираются у своего флажка).

**Ведущая.** А вот следующая эстафета покажет нам, какие ребята меткие.

**Эстафета «Попади в колпак».**

(Участники команд мешочками стараются попасть в колпаки с расстояния -5 метров).

**Ведущая.**Следующая эстафета покажет нам, какие ребята ловкие.

**Эстафета « Не упусти мяч».**

(Дети до кубика прыгают с мячом, который зажат между коленями, бегом возвращаются к команде и передают мяч следующему участнику).

**Заяц.** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети.**Да!

**Ведущая.** Тогда следующая эстафета сказочная и называется она «Посадил дед репку».

**Эстафета «Посадил дед репку».**

(Каждый участник эстафеты оббегает репку, которая стоит напротив каждой команды, последний участник подбегает к репке, срывает её и бежит к команде).

**Заяц.** А вот сейчас я хочу посмотреть сильные ли ваши ребята.

**Эстафета «Перетягивание каната» (между командами).**

**Заяц.** Да, ребята, я убедился, вы на самом деле дружные, быстрые, ловкие, сильные.

**Ведущая.** А ещё мы все вместе покажем танец «Лавата».

**Танец «Лавата».**

**Заяц.** Сегодня я убедился, что каждый из вас может стать самым настоящим Олимпийским чемпионом. К следующему дню нашей Олимпиады вы должны потренироваться в прыжках в длину с местами, в метании на дальность, чтобы показать свой самый лучший результат.

**2-й день – соревнования по прыжкам в длину с места, по метанию на дальность.**

**Ведущая.**Почему мы бодрые

Быстрые, умелые?

Потому что утром

Мы зарядку делаем.

Солнышко, нам улыбнись!

На зарядку становись!

**Все участники выполняют ритмическую гимнастику «Солнышко на облачко».**

**Заяц.**Спорт, ребята очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра.

Всем участникам – физкульт – ура!

Сегодня мы собрались на спортивной площадке для того, чтобы выявить лучших в прыжках в длину с места, в метании на дальность. Готовы ли вы, ребята?

**Дети.** Готовы!

**Ведущая.** Первое соревнование на прыжки в длину с места. Приглашаются участники соревнования.

**Подведение итогов.**

**Заяц.** Пока жюри подводит итоги, я предлагаю поиграть в игру «Ухо – нос – ухо!». Играют все! Пальцем дотроньтесь до носа и скажите: «Нос». Повторите ещё раз. Я буду делать то же самое. Если скажу «Ухо», должны показать ухо. Понятно? Начали! (Заяц говорит «ухо», показывает на нос или на подбородок и т.д.).

**Награждение победителей.**

**Ведущая.**Наши соревнования не подошли к концу. Сейчас мы выясним, кто из нашего детского сада дальше всех метает. Приглашаются наши спортсмены.

**Подведение итогов.**

**Заяц.** Пока жюри подводит итоги, я вам снова предлагаю со мной поиграть в игру «Волк и зайцы».

Зайцы скачут скок – скок – скок

На зелёненький лужок.

(Дети изображают зайчиков, прыгают по спортивной площадке. По команде «Волк!» «Зайчики» убегают от волка, а «волк» старается поймать «зайчиков»).

**Награждение победителей.**

**Ведущая.** Каких спортсменов ловких

Увидели мы сейчас!

Что значит тренировка…

Ну просто – высший класс!

Поздравляем победителей, желаем вам всем дальнейших успехов на Олимпиаде!

Сегодня я предлагаю вам потренироваться в челночном беге, в метании набивного мяча и потренироваться крутить обруч, чтобы завтра показать все свои способности.

**3- й день – соревнования в челночном беге (расстояние 30 м.) и по метанию в горизонтальную цель.**

**Ведущая.** Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка –

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать!

Солнышко, нам улыбнись!

На зарядку становись!

**Дети под руководством ведущего выполняют ОРУ под музыку.**

**Заяц.** Лету красному, небу ясному,

Солнышку, что всех ребят

Превращает в шоколад,

Крикнем громко, детвора,

**Наш физкульт - привет! Ура!**

**Ведущая.** Сегодня нам предстоит провести соревнования в челночном беге и по метанию в горизонтальную цель. Тренировались ли вы, ребята?

**Дети.**Тренировались.

**Ведущая.**Готов ли ты, Олимпийский Заяц, следить за ходом соревнований и определить лучшего бегуна и самого меткого ребёнка нашего сада?

**Заяц.** Конечно, готов! Тем более, что сегодня будет проходить мой любимый вид соревнований – челночный бег. Вы ведь знаете, ребята, как часто мне приходиться «петлять» по лесу, убегая от лисы. Сегодня выяснится, кто может посоперничать со мной в быстроте бега.

**Ведущая.**Приглашаются на беговую дорожку наши спортсмены.

**Подведение итогов.**

**Ведущая.**Пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам потанцевать.

**Танец «Дружба» Барбарики.**

**Награждение победителей.**

**Ведущая.**А теперь пора перейти к соревнованиям по метанию в горизонтальную цель. Приглашаем наших спортсменов.

**Подведение итогов.**

**Ведущая**. Пока жюри подводит итоги, мы исполним «Танец сидя».

**Заяц.** Потанцевали? А теперь поиграем в игру «Мой весёлый звонкий мяч».

Награждение победителей.

**Заяц.** Поздравляю ребят, занявших призовые места в челночном беге, в соревновании по метанию в горизонтальную цель.

**Ведущая.** Завтра мы выясним, кто дольше всех сможет кинуть килограммовый мяч и дольше всех крутить обруч. Тренеруйтесь!

**4-й день – соревнование в метании набивного килограммового мяча; соревнование «Грация».**

**Ведущая.**Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна,

От лени и болезней

Спасает нас она

Солнышко нам улыбнись!

На зарядку становись!

**Исполнение ритмического танца «Разноцветные стекляшки».**

**Ведущая.**Чтоб расти и закалятся,

Будем спортом заниматься.

Закаляйся, детвора!

В добрый час! Физкульт – ура!

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования!

Сегодня нам предстоит провести соревнования по метанию набивного мяча и соревнование «Грация». Тренировались ли вы, ребята?

**Дети.**Тренировались!

**Ведущая.**Сейчас мы узнаем, кто из ребят самый сильный, кто сможет дальше всех метнуть килограммовый мяч.

От всех прошу внимания:

Предстоит соревнование!

Я за всеми наблюдаю,

Самых лучших выбираю!

Приглашаются наши спортсмены.

**Подведение итогов.**

**Ведущая.** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Коршун и цыплята». (По сигналу ведущего дети разбегаются по площадке, но как только ведущий скажет «Коршун», вас дети – «цыплята» собираются около «клушки» (роль «клушки» выполняет воспитатель).

**Ведущая.**Приступаем к соревнованию «Грация». Отборочный тур. Приглашаются дети, умеющие крутить обруч.

**Финал (участвуют все дети, прошедшие отборочный тур).**

**Ведущая.**Молодцы, ребята! Завершен четвёртый день соревнований. Очень радостно за победителей, но и остальные участники Олимпиады показали себя с хорошей стороны. Олимпиада не подошла к концу, завтра – заключительный день Малых Олимпийских игр, вы вновь должны будете показать себя сильными, ловкими, смелыми, умелыми, быстрыми и дружными.

**5-й день – Закрытие Малых Олимпийских игр.**

**Ведущая**. Почему мы бодрые

Быстрые, умелые?

Потому, что утром

Мы зарядку делаем.

1,2,3 – повернись,

На зарядку становись!

Под музыку дети под руководством ведущего выполняют ритмический танец.

**Заяц.**Сегодня состоится закрытие Малых Олимпийских игр. Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада?

**Дети.**Да!

**Ведущая.** Каждый твёрдо знает:

Физкультура укрепляет

Наши мышцы, тело.

Физкультура помогает

Сильным быть и смелым!

Наш спортивный праздник продолжается. Итак, весёлые, сказочные эстафеты!

Приглашаются дети групп №12и №5.

**Формируются команды «Солнышко» и «Травка».**

**1 эстафета «Конёк – Горбунок».**

(Ребёнок изображает Конька – Горбунка, т.е. сгибается в поясе, берёт мяч, кладёт его себе на спину и поддерживая мяч преодолевает препятствие – прыжок через «реку». Затем бегом возвращается к команде и передаёт мяч следующему участнику).

Ведущая. Заяц, как ты считаешь, какая команда победила?

Заяц. Я считаю, что победила «Дружба».

Ребята, отгадайте загадку «В дупле живёт, да орешки грызёт».

**Дети.**Белка!

**Заяц.** Правильно, это моя подружка – белка. Она очень любит запасать орешки. Вот сейчас вам предстоит изобразить белочку, несущую орех.

**Выбираются 2 команды из груп №2 и №3.**

**2 эстафета «Белочка, несущая орех».**

(Для эстафеты обручи располагают обручи так, чтобы из одного можно было допрыгнуть до следующего. Задача «Белочки» пронести «орех» волейбольный мяч, прыгая с «дерева на дерево» (из обруча в обруч), сначала до поворотной отметки и затем обратно. Вернувшись к себе в «дупло» «белочка» передаёт «орех» следующей «белочке»).

**Ведущая.** Зайка, как ты думаешь, получилось у ребят изобразить белочку?

**Заяц.**Да, получилось.

**Ведущая.** А кто же победил?

Заяц. Победила снова «Дружба».

**Ведущая.** Ребята, зайкину загадку вы отгадали, а попробуйте отгадать мою загадку. «Он на свете всех добрей,

Лечит он лесных зверей

Он известен, знаменит –

Это доктор….(Айболит).

**Появляется Айболит.**

**Айболит.** Бегу, слышу кричат «Ой, болит!» У кого чего болит?

**Ведущая.**У нас ничего не болит, это мы тебя кричали «Айболит!»

**Айболит.** А мы сейчас проверим! (Ставит под мышку детям термометр). Нет, ни у кого температуры нет!

**Ведущая.** У наших ребят, уважаемый доктор даже во время бега температура не поднимается. Они у нас – спортсмены!

**Айболит.** А мы сейчас проверим. Приглашаются участники двух команд из групп №6 и №9

3 эстафета «Бег с термометром».

(Первый участник ставит себе «под мышку» термометр, оббегает поворотную отметку, добегает до команды и передаёт термометр следующему участнику).

**Айболит.**И правда температура нормальная. Молодцы, ребята! Пойду в следующий детский сад, посмотрю здоровы ли там дети.

**Ведущая.** Завершились весёлые старты, они нам показали, что все дети быстрые, смелые, ловкие, умелые. А ещё они показали, что в каждой группе победила… Дети. Дружба.

**Заяц.**Я полностью с вами согласен и хочу вас всех пригласить на танец «Если нравится тебе, то делай так!»

**Танец «Если нравится тебе, то делай так!»**

**Ведущая.**Ребята, помните девиз, под которым проходили соревнования? Наш девиз «Главное не победа, а участие!» Поэтому сейчас каждый участник Олимпиады получит памятный диплом.

Заведующая поздравляет всех участников, благодарит судейскую коллегию за честную работу и произносит «На этом Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми».

**Звучит гимн, опускается Олимпийский флаг.**

**Ведущая**. Ну вот, Олимпийские игры закрыты и стало немного грустно, но мы не будем унывать, и в знак закрытия Олимпиады мы пустим в небо шарики и все вместе крикнем «Мы счастливы!»