

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93»
(МДОУ «Детский сад №93»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №93»
Протокол № 3 от 25.02.2022 г.



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №93»
городского округа Саранск Республики Мордовия
за 2021 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93» городского округа Саранск (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

<i>Наименование общеобразовательной организации (по уставу)</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» городского округа Саранск Республики Мордовия
<i>Сокращенное наименование организации (по уставу)</i>	МДОУ «Детский сад №93»
<i>Тип общеобразовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Вид общеобразовательной организации</i>	Детский сад
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<i>Руководитель</i>	Заведующая Бочкина Маргарита Геннадьевна
<i>Юридический адрес</i>	430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка, ул. Октябрьская, 17а.
<i>Фактический адрес</i>	430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка, ул. Октябрьская, 17а. 430905, Республика Мордовия, г. Саранск, с. Горяйновка, ул. Орлова 5Г. 430910, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п. Луховка, ул. С.Волкова,5
<i>Телефон</i>	8 (8342) 25-71-90, 8 (342) 25-96-06, 8 (342) 33-37-10
<i>Факс</i>	25-71-90
<i>E-mail:</i>	ds93sar@mail.ru
<i>Адрес сайта ДОУ:</i>	http://ds93sar.schoolrm.ru/
<i>Учредитель</i>	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru
<i>Год основания</i>	Корпус 1 - 1981 г. Корпус 2 – 2015 г. Корпус 3 – 2019 г.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 3931 от 15 января 2018 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия
<i>Режим работы</i>	понедельник-пятница
<i>График работы</i>	7:00 - 19:00

Основная функция МДОУ:

помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в речевом развитии ребенка, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Основные виды услуг:

- воспитание, обучение, развитие детей дошкольного возраста, согласно федеральных государственных образовательных стандартов;
- присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны труда сотрудников, жизни и здоровья детей в Учреждении;

Учреждении;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Совете родителей и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МДОУ

представлена:

- Договор МДОУ с Администрацией городского округа Саранск;
- Трудовым договором с руководителем МДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с сотрудниками МДОУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка,
Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №93»;
Годовой план Учреждения;
Программа развития учреждения;
Программа воспитания учреждения;
Учебный план;
Календарный учебный график;
Штатное расписание Учреждения;
Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Положение об Общем собрании работников Учреждения;

Положение о педагогическом совете;
Положение о Совете родителей;
Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
Положение о порядке комплектования ДОО детьми,
Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Общее руководство МДОУ «Детский сад №93» осуществляет заведующая Бочкина Маргарита Геннадьевна, образование высшее педагогическое; стаж в данной должности 3 года. Координацию деятельности педагогической службы детского сада в корпусе 1 старший воспитатель Морозова Ирина Александровна (образование высшее, стаж работы в данной должности – 1 год; в корпусе 2 ведёт старший воспитатель Евдокимова Надежда Михайловна, образование среднее педагогическое, стаж в данной должности 19 лет; в корпусе 3 ведёт старший воспитатель Пугаева Ольга Ивановна (образование высшее педагогическое, стаж в данной должности 3 года), реализуя годовой план работы учреждения. Зам.зав. по АХЧ: Пивкин Александр Васильевич, стаж работы в данной должности – 1 год. Главный бухгалтер: Заварцева Мария Викторовна, стаж работы в данной должности – 10 лет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск, для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

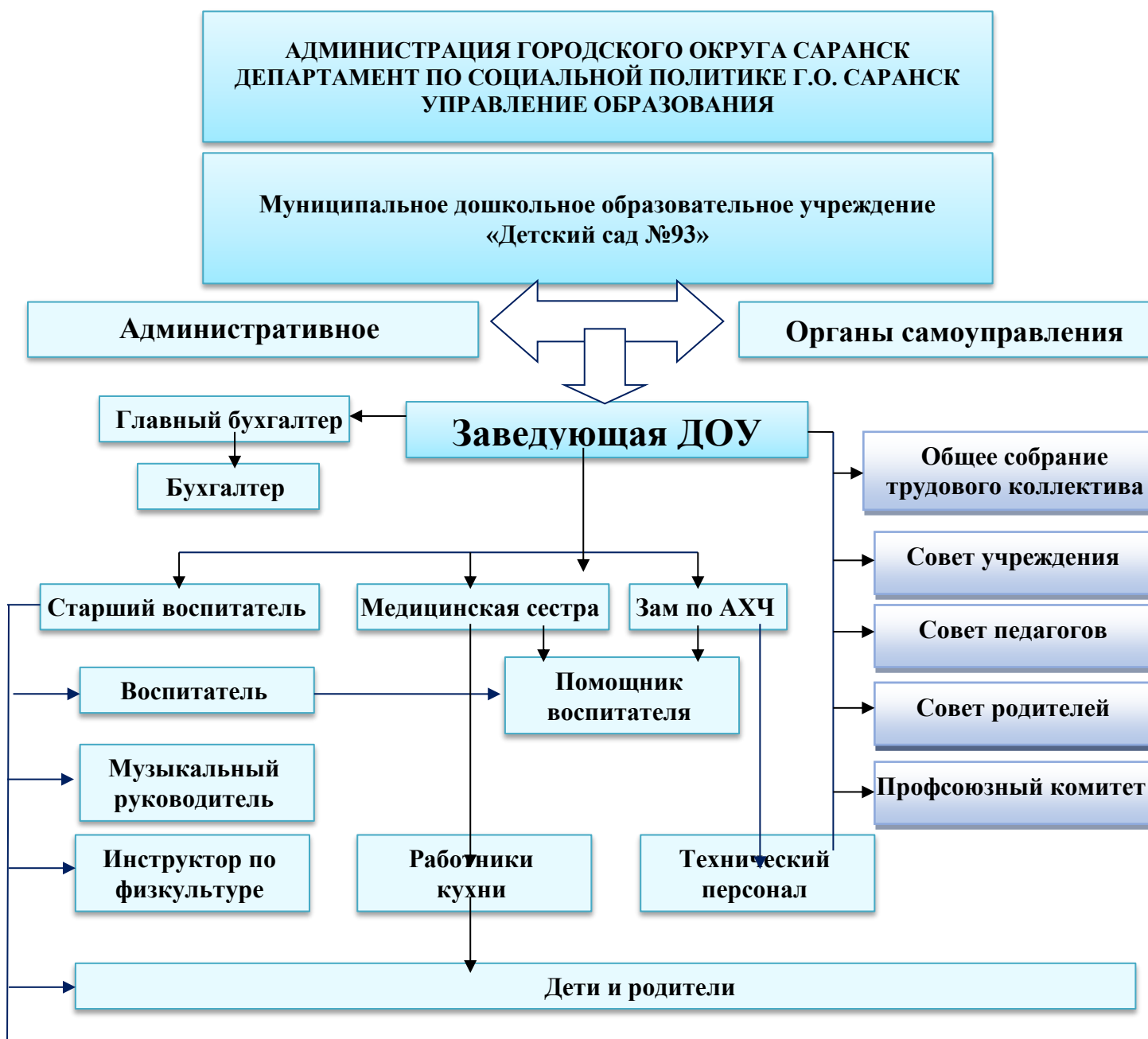
Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными правовыми актами городского округа Саранск, Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами: уставом ДОО утвержденным Учредителем 18.03.2013г. №377-рз; лицензией, на право ведения образовательной деятельности: №4310, от 21.05.2021г.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля,

различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.



Вывод: Структура и механизм управления обеспечивают стабильное функционирование ДОО. Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

В МДОУ «Детский сад №93» нормативный срок обучения - в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлению АИС «Электронная очередь». Порядок приёма и отчисления обучающихся регулируется Положением о правилах приема детей в МДОУ «Детский сад №93» и Порядком оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад №93» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), полный текст которых размещен на официальном сайте МДОУ «Детский сад №93».

При приёме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Образовательная деятельность в группах осуществляется на русском языке с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года) и санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В группах общеразвивающей направленности воспитательно-образовательный процесс реализуется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ разработанной коллективом авторов Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцевой и др. в соответствии с ФГОС ДО.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» используются:

1. «Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»;

2. парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка по следующим направлениям:

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О.С. Ушакова;

- Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

- «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина ;

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (О. А. Воронкевич);

- Программа «Физическая культура дошкольников» (Л. И. Пензулаева.)

Региональный компонент представлен региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина, направленный на развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

3. Программа развития МДОУ «Детский сад №93» на 2020 – 2024г.

4. Программа воспитания МДОУ «Детский сад №93» на 2020 – 2021г.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический

принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в МДОУ созданы организационно-методические условия для решения следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Для успешной реализации воспитательно – образовательного процесса ДО тесно сотрудничает с родителями (законными представителями) воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся в разных направлениях:

Информационно – аналитическое и наглядно-информационное:

обеспечение доступности для родителей (законных представителей) обучающихся локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информации об учреждении, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей

(законных представителей) в сфере образования, отчёты о проделанной работе, новости ДОО через официальный сайт дошкольного учреждения <http://ds93sar.schoolrm.ru/>, информационные стенды в холле и в приёмной каждой возрастной группы.

Познавательное:

расширение знаний родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей через педагогические гостиные, родительские собрания (имеются протоколы собраний), семинары – практикумы, мастер – классы. Реализуют свой план работы Совет родителей, клубы «Молодая семья», «Будущий первоклассник».

Досуговое:

проведение совместных мероприятий воспитанников с родителями (законными представителями), выставки совместного творчества включают родителей в образовательную деятельность ДОО, как участников, а не как наблюдателей тем самым раскрывая возможности для сотрудничества.

В ДОО функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитывающих детей от 2 лет до 8 лет дома, по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи. Каждую вторую среду месяца специалисты, педагоги, медицинский работник готовы провести консультацию по проблемам педагогики и социализации ребёнка. В течение года за консультативной помощью обратились 11 родителей, как лично, так и дистанционно.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями.

С неблагополучными семьями реализуется план работы, составляется социальный паспорт выявляющий количество обучающихся из социально незащищённых семей.

Семей стоящих на учёте «Социально опасное положение» не имеется. Один ребёнок находится под опекой.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

МДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка.

Образовательные учреждения	Основные направления сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др.
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения.
МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа»	Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ru»	Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров.

Учреждения культуры и спорта	Основные направления сотрудничества
ДШИ «Детская школа искусств №8»	Формирование основ музыкальной культуры через организацию экскурсий, тематических мероприятий, музыкальные концерты
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»	Организация экскурсий, тематических мероприятий, бесед, выставок художественной литературы, конкурсов, выставок детских работ продуктивного творчества.
Библиотека-филиал №11 в р.п. Луховка	Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа.
Макаровский Иоанно – Богословский монастырь, храм «Спиридона Тримифунского», церковь Пераскевы Пятницы в селе Горайновка Церковь Спиридона, епископа Тримифунтского	Приобщение воспитанников к духовно – нравственным ценностям, этические беседы
Музей мордовской национальной культуры	Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям.
Государственный театр кукол, театр «Крошка» и др.	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.

Учреждения здравоохранения	Основные направления сотрудничества
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»	Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. Анализ контингента детей для набора в детский сад: -анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; -анализ заболеваемости детей. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Для повышения мотивации родителей и включения их в совместную деятельность педагоги проводили в онлайн-режиме консультации, инструкции, презентации, осуществили подборку подвижных игр, сказок, рассказов, мультфильмов по темам календарного планирования.

Реализация ООП осуществлялась с соблюдением мер профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 с учётом СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. и СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Традиционные формы общения (экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями) между учреждениями МДОУ «Детский сад №93» и МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» были переведены в дистанционный формат.

В 2021 году МДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – Педагог 13.ру» и ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»: педагоги в дистанционной форме повышали свою квалификацию, проходили профессиональную переподготовку и участвовали в работе Республиканских семинаров.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №93» и СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. и СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

1.4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно календарного учебного графика образовательная деятельность (ОД) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярный период в летний период. Во время каникул планируются занятия физического и художественно – эстетического направлений.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Проектная допустимая численность воспитанников – 460 человек: численность обучающихся по состоянию на 30.12.2021 г – 484 человек в возрасте от 1.7 до 7 лет.

В МДОУ функционируют 21 группа. Из них 5 групп- до 3-х лет, 15 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая	5	101
2.	Вторая младшая	4	91
3.	Средняя	4	97
4.	Старшая	4	110
5.	Подготовительная к школе группа	3	74
6.	Группа компенсирующей направленности	1	11

Расписание организованной образовательной деятельности разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 2.4.3648-20, а так же в соответствии с утвержденным учебным планом и режимом дня.

Режим пребывания детей в ДОО 12 – часовое. Для детей в процессе адаптации организован гибкий режим пребывания.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №93», в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объём.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы.

Учебный план на учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Задачи образовательных областей реализуются во время ООД, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников, ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей и с учетом ФГОС в ДОО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.).

Организованная образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Наряду с бесплатным дополнительным образованием оказываются дополнительные платные услуги.

В МДОУ до завершения 2020/2021 учебного года, то есть с января по 31 мая 2021 г., функционировали 12 бесплатных и 6 платных кружков дополнительного образования.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Баягине»	Надькина Е.Е.	10
«Юный исследователь»	Чернавина Ю.В.	14
«АБВГ-ейка»	Новиченкова И.П.	30
«Логоцветик»	Куянова М.В.	23
«Изостудия»	Данейкина Н.Б.	26
«Танцевальные узоры»	Милешина Е.В.	206
Бесплатные кружки		
«Юный пешеход»	Амашаева Е.П.	26
«Юный пешеход»	Кольцова Т.С.	12
«Юный пешеход»	Чудайкина Е.Д.	13
«Юный пешеход»	Ефремова Т.П.	14
«Добрый мир»	Доронькина Е.С.	14
«Театр для малышей»	Мазова О.Н.	12
«Юный патриот»	Левина Е.А.	14
«По страницам сказок»	Николаева О.А.	14
«Мир природы»	Лыбаева Н.А.	14
«Топтыжки»	Быкова Е.А.	16
«Веселые краски»	Исаева О.Ю.	12

В МДОУ на начало 2021/2022 учебного года, то есть с сентября по декабрь 2021 г., функционировали 18 бесплатных и 19 платных кружков дополнительного образования.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
Платные кружки		
«Музыкальный мир»	Мелетиева В.С.	42
«АБВГ-ейка»	Новиченкова И.П.	13
«Логоцветик»	Исаева О.Ю.	15
«Дары Фрёбеля»	Мотина И.А.	19

«Маленький художник»	Захватова А.Н.	12
«Ларчик Воскобовича»	Кольцова Т.С.	15
«Азбука финансов»	Фудина С.П.	12
«Танцевальные узоры»	Милешина Е.В.	206
«Говоруша»	Смольнина И.В.	10
«Тропинка к школе»	Мартынова Т.Н.	8
«Юный исследователь»	Киушкина Е.А.	26
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Сеськина И.Д.	20
«Пайгоня»	Прончатова Н.Г.	10
«Азбука финансов»	Куянова М.В.	32
«Пластилинография»	Войтенко О.И.	18
«Маленький художник»	Чичулина Н.А.	23
«Логоцветик»	Жаркова А.Н.	24
«От звука к букве»	Кузнецова О.К.	61
«Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича	Демина С.В.	54
Бесплатные кружки		
«Театр для малышей»	Мазова О.Н.	12
«Наклейка»	Митрофанова И.Б.	14
«Юный патриот»	Левина Е.А.	14
«Добрый мир»	Доронькина Е.С.	14
«По страницам сказок»	Николаева О.А.	14
«Мир природы»	Лыбаева Н.А.	14
«Юный пешеход»	Ефремова Т.П.	14
«Баягине»	Надькина Е.Е.	10
«Ритмика»	Быкова Е.А.	12
«Лёгкая атлетика»	Аношкин М.Я., Аношкина О.Б.	24
«Юный пешеход»	Чудайкина Е.Д.	12
«EduPlay»	Лысова Н.В.	10
«Юный пешеход»	Амашаева Е.П.	12
«Безопасная дорога»	Демина С.В.	15
«Смышлёныш»	Кузнецова О.К.	15
«Говорушки»	Войтенко О.И.	12
«Умелый карандаш»	Сеськина И.Д.	12
«Тестопластика»	Куянова М.В.	15

Расписание кружков дополнительного образования разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПин.

С начала учебного года учебный процесс осуществлялся во всех возрастных группах. При этом появились ограничения: учебный процесс осуществлялся только в групповых помещениях, массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп не проводились. Во время организации прогулки воспитанники гуляли на групповой площадке, которая отведена строго для них, и не контактировали с детьми из других групп. При этом увеличилось время прогулки. Организованная образовательная деятельность по физической культуре при хороших погодных условиях проводилась на свежем воздухе.

Выводы: Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №93» разработанной на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ООП МДОУ «Детский сад №93» принята на заседании педагогического совета №6 от 30.08.2021 г. Структура программы соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа МДОУ «Детский сад №93» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг образовательного процесса осуществляется в ДОО 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май), через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – основная образовательная программа Учреждения, программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Разделы программы Образовательная область	% выполнения программы					
	2020-2021 (начало учебного года)			2020-2021 (конец учебного года)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень освоение программы						
Физическое развитие	130/36%	177/48%	58/16%	229/54%	164/38%	35/8%
Социально-коммуникативное развитие	123/34%	180/49%	62/17%	200/47%	194/45%	34/8%
Познавательное развитие	114/31%	169/46%	82/23%	198/46%	173/41%	57/13%
Речевое развитие	93/25%	164/45%	108/30%	152/35%	208/49%	68/16%
Художественно-эстетическое развитие	125/34%	131/36%	109/30%	170/40%	190/44%	68/16%
ИТОГО:	117/32%	164/45%	84/23%	190/44%	186/43%	52/13%

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 87%.

Дополнительными образовательными услугами на 2020-2021 учебного года воспользовались 296 воспитанника, что составляет 69%.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №93» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»	09.04.2021	1 место 2 место	2 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» на портале Совушка	Февраль 2021 г	Диплом 1 степени	2
Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой» Высшая школа делового администрирования	Февраль 2021 г.	Диплом 3 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	12.02.2021	1 место	1
Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	12.03.2021	1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	20.08.2021	2 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	30.12.2021	1 место 2 место	2
Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный Всемирному дню птиц	март 2021	участие	25

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Этот загадочный космос»	апрель 2021	победитель	2
Конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий» «ЦНППМ «Педагог.13 ру»	Апрель, 2021 г.	Сертификат участника	6
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России» на портале Совушка	Март 2021 г	Диплом 1 степени	1
МБУК «Дом культуры Луч» «Мы не народные артисты, а артисты из народа»	Март 2021 г.	Диплом	12
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России» на портале Совушка	Апрель 2021 г.	Диплом 1 степени	2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»		1 место 2 место	2
Республиканский конкурс экологических листовок «Чистый лес» ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Май, 2021 г.	Почетная грамота победителя	2
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России» на портале Совушка	Май, 2021 г.	Диплом 1 степени	2
МБУК «Дом культуры Луч» городской онлайн-марафон стихов и песен: «Мгновения войны»	Май, 2021 г.	Участие	2
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» Высшая школа делового администрирования	Май, 2021 г.	Диплом 2 место	2
Региональный конкурс «Наследники победы»	Май, 2021 г.	Диплом	6
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Моя родина-Россия» на портале Совушка	Июнь, 2021	Диплом 1 степени	1
Образовательная информационная кампания «Антибиотик – надёжное оружие, если цель – бактериальная инфекция». Конкурс «Лучшая раскраска»		участие	6
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс детского рисунка «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу»	Июнь, 2021	Диплом 1 степени	5
Городской конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»	Февраль	Участие	32
Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных»	Октябрь	2 место 3 место	1 1
Республиканский конкурс «Россия – наш общий дом»	Апрель	Участие	4

Всероссийский творческий конкурс «Лего Бум»	Февраль	1 место 2 место	1 2
Городской конкурс профессионального мастерства «Пасхальная мастерская»	Апрель	Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени	2 2 2
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если...» на портале Совушка	Июль, 2021	Диплом 1 степени	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Удивительная геометрия» на портале Совушка	Август, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город» Высшая школа делового администрирования	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Осеннее чудо» на портале Совушка	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	6 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлая география» на портале Совушка	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс детского рисунка «С днём воспитателя»	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Времена года» Портал педагога	Октябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора» Высшая школа делового администрирования	Октябрь, 2021 г.	Участие	1
МБУК «Дом культуры Луч» «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь, 2021 г.	Диплом	4
МБУК «Дом культуры Луч» городской конкурс рисунков «Весёлая тыква»	Ноябрь, 2021 г.	Диплом Участие 2 место	1 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Милая мама» на портале Совушка	Ноябрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	3 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» на портале Совушка	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Парад талантов» Высшая школа делового администрирования	Декабрь, 2021 г.	Диплом 2 место 3 место	1 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Зимние узоры» на	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место	2

портале Совушка		2 место	2
Онлайн-проект МБУК «Дом культуры Заречье» «Символ года 2022»	Декабрь, 2021 г	Диплом	3
Республиканский конкурс ФГБУ «Заповедная Мордовия» «Новогодний венок»	Декабрь, 2021 г	Участие	2
Всероссийский творческий конкурс «9 мая- День Победы»	Май	2 место	1
Международная викторина «Безопасная банковская карта»	Январь	1 место	2
Всероссийский конкурс «Эврика»	Январь	2 место	1
Международная викторина «Веселая география»	Ноябрь	1 место	2
Городской конкурс «Зимний вернисаж»	Декабрь	Участие	4
Международный эвристический конкурс «Совенок»	Март	Победитель – 6 Призер – 5 Участник - 7	18
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	Июнь	Диплом I степени	1
Городской конкурс – фестиваль народного творчества «Мы не народные артисты, а артисты из народа»		Участие	21
Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Январь	1 место 2 место 3 место	1 1 1
Всероссийский конкурс «Детство – счастливая пора»	Июнь	1 место	1
Всероссийский конкурс «В кадре мой питомец»	Март	1 место 2 место	1 1
Международный конкурс Новогодние игрушки своими руками»	Декабрь	2 место 3 место	1 1
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Февраль	1 место 2 место 3 место	1 1 1
Всероссийский детский конкурс «Победный май»	Май	1 место	2
Всероссийский творческий конкурс «Планета творчества»	Январь	2 место	5
Онлайн-конкурс рисунков «С днем воспитателя» го Саранск	Сентябрь	Диплом III степени	1

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МДОУ с МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности между МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» и детским садом способствует созданию единого образовательного пространства.

В конце 2020-2021 учебного года традиционные формы общения (экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями) между учреждениями были переведены в дистанционный формат.

Численность выпускников 2020-2021 учебного года, подлежащих поступлению в 2021 году в 1 класс - 58 воспитанников.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, наглядно-образного восприятия и словесно-логического мышления. У них сформирована школьная мотивация, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстникам. Уровень физиологической зрелости выпускников в норме.

Из числа выпускников 59% детей МДОУ достигли хорошего интеллектуального уровня готовности детей, т.е. данные дети могут обучаться по усложненным программам, а у остальных 45% детей средний уровень интеллектуального развития - этот уровень типичен для детей, поступающих в школу и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе начального общего образования.

Все выпускники МДОУ «Детский сад №93» перешли в МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа».

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности системы мероприятий по подготовке воспитанников подготовительных к школе групп, предусматривающих взаимодействие педагогов, родителей, детей и МОУ «Луховский лицей», МОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» в образовательной деятельности ДОО.

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №93» внутренний контроль осуществляют заведующая, старшие воспитатели. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /4 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из важных задач ДОО является повышение профессионального мастерства педагогов. МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В МДОУ «Детский сад №93» в 2020 году открылся новый корпус, в котором педагогический коллектив на 16 % состоит из молодых специалистов. В учреждении разработана и реализуется Программа «Школа молодого педагога» с целью оказания помощи и поддержки начинающим в профессиональной адаптации, достижения успешного личностного и профессионального развития. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и непрерывность профессионального развития.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

В прошедшем году формами повышения стали: прохождение курсов повышения квалификации

участие в городских методических объединениях и методических объединениях ДОО, конкурсах профессионального мастерства;

в Учреждении осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий;

участие в деятельности на педагогических чтениях, взаимопосещение ООД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОО, защита педагогических проектов.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах maam.ru и nsportal.ru, на официальном сайте МДОУ «Детский сад №93», а также в печатном издании Лучшие практики РМ.

Общее количество сотрудников МДОУ «Детский сад №93» составляет 103 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель – 3, воспитателей – 42, музыкальные руководители – 4; инструктор по физической культуре – 2; иные работники – 49 человек.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Администрация			
- руководитель	1	1	100
- гл. бухгалтер	1	1	
Педагогический состав	52	52	100
Помощники воспитателя	21	17	81
Иные	32	32	100
Итого	107	103	96,2

Количество штатных педагогов	52
старший воспитатель	3
воспитатели	42
Количество педагогов-специалистов. Из них:	7
музыкальный руководитель	4
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	-
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10

Характеристика уровней образования педагогических работников
(в процентном и количественном соотношении)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	48	92%
Среднее специальное	4	8%

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении по состоянию на 31.12.2021 г.)

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
52	0	25	11	8
100%	0%	48%	21%	15%

Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
		1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего	52	2	3	22	19	1	2	1	2
в том числе:	43	1	3	19	17	1	1	1	
воспитатели									
старшие воспитатели	3				2				1
Музыкальные руководители	4			2			1		1
инструкторы по физической культуре	2	1		1					

Аттестация педагогических работников в 2021 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	8

Имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи, документация аттестационной комиссии МДОУ «Детский сад №93» (протоколы заседаний по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности).

Стаж педагогической работы педагогических работников:

	Заведующие	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Другие категории педагогов	Всего	Всего пед. персонал
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:		3	42	2	4	1		52
От 0 до 3 лет			11				11	11
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием			8	1			9	9
От 3 до 5 лет			6				6	6
От 5 до 10 лет			6		1		7	7
От 10 до 15 лет		2	5	1	1		9	9
От 15 до 20 лет			3				3	3
20 и более	1	1	3		2	0	7	7

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение 2021 года курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности прошли 5 человек. Из них педагогических работников 5 человек - 10% педагогов. Педагогический коллектив полностью прошли КПК. Профессиональную переподготовку прошли 3 человека.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа или удостоверения
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	21.05.2021г	22	№480-2154168 №480-2153801 №480-2187396 №480-2191928 №480-2165060 №480-2161222 №480-2160948 №480-2190130

			№480-2153901 № 480-2126000 № 480-2124600 № 480-2125323 № 480-2124541 №480-2126541 №480-2143538 №480-2140758 №480-2128586 №480-2126743 №480-2124974 №480-2126759 №480-2126971 №481-2124739
«Укрепление общественного здоровья» нац. Проекта «Демография» «Основы здорового питания для дошкольников»	01.07.2021	12	2R19M1825KI5811019265 2R19M1825KI8884362145 2R19M1825KI7145156574 2R19M1825KI5972829125 2R19M1825KI408074553 2R19M1825KI5427133673 2R19M1825KI6201638114 2R19M1825KI5557578197 2R19M1825KI4499131442 2R19M1825KI563305583 2R19M1825KI3955982808 2R19M1825KI4000404716
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	25.10.2021	19	526-2153834 526-2160423 526-2184401 526-2150874 526-2357724 526-2124888 526-2142378 526-2128586 526-2138448 526-1795828 526-2126000 526-210058 526-2124888 526-2142378 526-2128586 526-2138448 526-1795828 526-2126000 526-210058
Основы обеспечения информационной безопасности детей	24.01.2021	4	436-2184401 463-2150874 480-2160423 463-2357724
Развитие профессиональной компетенции	08.12.2021	1	6534538033

педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО			
«Планирование и организация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования, г. Брянск	10.08.2021	1	24359649187
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	26.10.2021	1	463-2148383
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ»	28.07.2021-30.08.2021гг.	1	540800084178

Педагоги МДОУ «Детский сад №93», обобщали свой опыт работы, участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Семинар по теме «Защита прав детей в семье и детском саду»	9	29.01.2021
III Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогическая гостиная - 2021»	6	15.02.21-09.03.21
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	20	21.03.2021
Совместный с Министерством образования Республики Мордовия всероссийский вебинар по теме «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	17	8.04.2021
Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	19	29.04.221
Республиканский образовательный форум «Использование культурного потенциала Республики Мордовия в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»	21	ноябрь 2021
Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	38	17 декабря 2021
Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	28	18.12.2021

Дистанционный городской конкурс «Новогодний адвент-календарь»	13	30.11. 2021
Всероссийская акция #Новогодние окна	40	20-30 декабря 2021
Экологическая акция «Батарейки - сдавайтесь»	40	декабрь 2021
День героев Отечества – 9 декабря 2021	35	9 декабря 2021
Синичкин день 12 ноября	29	12 ноября
Межрегиональный научно-практический семинар 57-е Евсевьевские чтения: «Роль православия в патриотическом воспитании подрастающего поколения»	15	15.04.2021
Онлайн-школа «Мама-Знайка «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	9	11.06.2021
Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы» «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров (лучшие практики)	18	24.11.2021
Всероссийский правовой (юридический) диктант.	8	03.12.2021
«Диктант по общественному здоровью»	6	23.12.2021
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство»	6	09.07.2021
Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы РФ «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022уч.г.»	23	20.05.2021
Республиканский образовательный форум «Современные технологии реализации ФГОС дополнительного образования»	16	08.04.2021
Вебинар «Образовательные смыслы коллективного творчества в детском саду»	6	09.04.2021
Всероссийский вебинар «Оперативное создание индивидуального образовательного маршрута для дошкольников с помощью программы «КИМП»	8	15.09.2021
Вебинар-проект в дошкольной образовательной организации в соответствии с задачами ФГОС.	5	31..03.2021
Вебинар «Опыт организации инклюзивного образования в условиях разновозрастной группы»	13	16.12.2021
Международная конференция «Задачи и выводы дошкольного образования в 2021-2022 уч.году»	2	16.08.2021
«Дошкольное образование: проблемы, перспективы развития»	8	02.10.2021
Марафон «Патриотическое воспитание в дошкольной сфере образования в 2021г	11	10.04.2021
Марафон «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС дошкольного образования 2021г»	8	13.03.2021

Семинар «Наблюдение как основной инструмент диагностики, трудности поведения»	2	10.03.2021
Вебинар «Агрессия у ребенка»	11	24.02.2021
Вебинар-практикум «Как диагностировать и корректировать сенсорное нарушение у детей с трудностями речи и РЭАС»	2	20.02.2021
Конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	2	02.12.2021
Конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ»	10	27.01.2021
Вебинар «Арт-проекты в дошкольном образовании в соответствии с задачами ФГОС»	4	31.03.2021
Всероссийский вебинар «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	8	22.09.2021
Онлайн-университет для воспитателей и родителей «Учимся у лучших»	4	02.04.2021
Онлайн-мероприятие. Конференция. «Цифровая трансформация образования. Обучение детей с ОВЗ и с инвалидностью в эпоху развития цифрового образования»	1	27.01.2021
Онлайн мероприятие Детско-родительские проекты с использованием ресурсов «МЭО – Детский сад»	2	20.01.2021
Вебинар «Детско-родительские проекты»	2	26.01.2021
Вебинар «Методические рекомендации. Планируем праздники в детском саду. Отмечаем 8 Марта»	2	20.02.2021
Вебинар «Н.Микляева. Тесты Н.Озерецкого: потенциалы современной диагностики и реализации индивидуального подхода к детям»	2	10.03.2021
Вебинар «Г.Соловьева.ФГОС ДО: индивидуализация дошкольного образования в различных возрастных группах»	2	05.11.2021
Вебинар «Н.Микляева. Передвижная аппликация как инновационная форма совместной образовательной деятельности с дошкольниками»	2	06.04.2021
Вебинар «Н.Барина Сказкотерапия в работе с дошкольниками»	2	23.04.2021
Форум «Ориентиры детства»: «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	16	27.10.2021
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	4	09.11.2021
Вебинар «Оценка состояния и прогноз развития системы дошкольного образования: подготовка кадров»	2	23.11.2021
Вебинар «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов»	4	23.12.2021

Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	2	01.12.2021
Интерактивный практикум «Цифровая лаборатория по ознакомлению с окружающим миром»	3	16.11.2021

Вывод: Педагогический коллектив ДОО стабильный и работоспособный. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и в совершенстве владеют ИКТ-технологиями.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное учреждение состоит из трёх отдельно находящихся корпусов, построенных по специальным проектам. Здания головного корпуса двухэтажное, кирпичное; корпуса 2-одноэтажное кирпичное обшитое сайдингом; корпуса 3 трёхэтажное кирпичное обшитое сайдингом. На третьем этаже групповых помещений нет. Территории корпусов детского сада озеленены различными видами деревьев и кустарников, облагорожены, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Имеются спортивные площадки, прогулочные участки для каждой группы, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Прогулочные участки для каждой возрастной группы оформлены в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). Всё доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Материально-технические и социальные условия в МДОУ «Детский сад №93» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги для осуществления основной образовательной деятельности и досуга применяют различные средства обучения и воспитания, в том числе ИКТ, визуальные и аудиовизуальные. Во многих имеется компьютер, без выхода в сеть Интернет. В корпусе 2 и корпусе 3 в каждой группе имеется телевизор и музыкальный центр. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают

презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан медиобанк).

МДОУ укомплектовано необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 21,
- музыкальный зал - 1;
- музыкально-физкультурный зал (совмещенный) - 2;
- мини-музей национального быта и творчества – 1;
- лаборатория «Наураша» - 1;
- методический кабинет – 3;
- административные кабинеты – 3;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет) – 3;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи– 3;
- прачечная– 3;
- служебные помещения – 3

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления родительские собрания и прочие мероприятия для родителей кружковая работа	- музыкально-дидактические и развивающие игры - музыкальный центр - музыкальные инструменты - пианино, баян - акустическая система - интерактивная доска - фонотека CD с детскими песнями - компьютер - костюмы - синтезатор - атрибуты для театра - экран, - проектор
Методический кабинет	Школа педагогического мастерства Тренинги. Проведение диагностических срезов. Консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями Размещение методической и детской художественной литературы	Архив нормативно-правовой базы, библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий - информационный стенд - программно-методическое обеспечение - медиатека - компьютер - МФУ (принтер, копировальный аппарат, сканер) - фотоаппарат - издательская продукция

Физкультурный зал	организованная образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления Кружковая работа	- спортивный инвентарь - спортивное оборудование - игровое оборудование - детские тренажеры, беговая дорожка - шведская стенка - атрибуты для спортивных и подвижных игр - пианино - батут
Кабинет учителя-логопеда	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, - инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, -тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Кабинет психолога	обследование детей, проведение коррекционных индивидуальных занятий консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	- методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции внимания, памяти, мышления -таблицы, картотеки, - панно «Времена года», - дерево «Времена года»
Сенсорная комната	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ. кружковая работа	Игровой набор «Дары Фрёбеля»; Пузырьковая колонна «Стелла»; Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму – «Улитки»; Проектор визуальных эффектов «Солнечный – 100»; Интерактивная панель «Лестница света»; Коррекционно – развивающий набор «Ларчик Воскобовича»; Игровые столы (песок, вода). Пуфы
Коридоры ДОО	информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Информационные стенды, системы безопасности (тревожная кнопка, пульт пожарной сигнализации, видеонаблюдения)
Участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Теневые навесы, песочницы, скамейки, детские игровые комплексы (песочный дворик, домик, качели, горки, паровозик)
Групповые помещения	Организация и	- детская игровая мебель

	проведение занятий, игр	- игрушки - развивающие игры и пособия - атрибуты, - игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, компьютер оборудование и мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников: столы и стулья
ИЗО студия	Занятия (лепка, рисование, аппликация) Выставки Экспозиции предметно-декоративно – прикладного искусства Кружковая работа	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, шкаф, методическая литература - мольберты - наборы оборудования для изобразительной деятельности - коллекция репродукций картин - предметы декоративно-прикладного искусства - картинная галерея - выставка изделий декоративно-прикладного творчества
Мини-музей «Мордовская изба»	организованная образовательная деятельность экскурсии Кружковая работа	Деревянные предметы народного быта, : коромысло, ухват, печь, люлька, лапти, корзинки, горшки и др. домашняя утварь
Лаборатория «Наураша»	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений, использование ИКТ, экологических инсценировок, исследовательской деятельности.	Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, набор с оборудованием. • Температура; • Свет; • Звук; • Магнитное поле; • Электричество; • Сила; • Пульс; • Кислотность.
Интернет класс	Дополнительная образовательная деятельность, организованная образовательная деятельность, использование ИКТ	Компьютеры, Многофункциональная система, Проектор, Экран.
Центр ПДД	Дополнительная образовательная деятельность, организация разнообразных игр, наблюдений,	Стол, стулья, игры по изучению ПДД, макеты улиц, светофоры, напольный макет проезжей части дороги, атрибуты к сюжетно-ролевым

	использование ИКТ кружковая работа	играм.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	прыжковая яма, беговая дорожка, бум, гимнастическая стенка, выносные мишени и баскетбольные кольца, «Тропа здоровья»

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры и ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, мультимедийные проекторы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер Ноутбук	31 2	Кабинет заведующей Бухгалтерия Методический кабинет Музыкальный зал Группы Интернет класс	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем, Воспитателями, Музыкальными руководителями Воспитанники
Многофункциональное устройство Принтер, в том числе ксерокс	6 6	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Старшим воспитателем, Бухгалтерами
Телевизор	9	Музыкальный зал группы	Музыкальными руководителями, воспитателями Воспитателями
Магнитофоны	12	группы	Воспитателями
Бумбокс Музыкальный центр	1 1	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
Проектор	4	Музыкальный зал Интернет класс Кабинет дополнительного образования	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками, на педсоветах, семинарах, родительских собраниях
Интерактивная доска	4	Музыкальный зал Интернет класс Кабинет дополнительного образования	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками, на педсоветах, семинарах, родительских собраниях

Оборудование доступно для организации работы с детьми

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми есть 6 шт. в интернет классе.

Организация обеспечена компьютерной техникой, подлежит списанию 0 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 0.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 82 %.

Обеспеченность МДОУ спортивным инвентарем составляет 85 %, его состояние удовлетворительное.

Основные недостатки: нет.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией удовлетворительное:

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - Имеются бетонированная площадка,

2 мусоросборника в соответствии с требованиями безопасности

Основные недостатки: нет

Медицинское обслуживание в организации организовано.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом на договорной основе с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1».

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- a) медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное;
- b) процедурная – имеется, помещение приспособлено, состояние – удовлетворительное;
- c) массажный кабинет в корпусе 3.

Медицинский кабинет оснащен набором медикаментов, медицинским инструментарием. Потребность в медицинском оборудовании имеется.

В МДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

В МДОУ «Детский сад № 93» организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Основные недостатки нет.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Основные недостатки: нет.

Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным актам, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Основные недостатки: нет.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется: не имеется.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует. Основные недостатки: нет.

Обеспеченность столовой посудой достаточная.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с требованиями СанПин СанПин 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 года. Основные недостатки: нет.

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

Нормы освещенности групповых помещений, кабинетов сотрудников и производственных помещений и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Отопление помещений в корпусе 1 и 2 осуществляется централизованно, в корпусе 3 отопление индивидуальное. Состояние удовлетворительное.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации осуществляется за счет естественной и приточной вентиляции соблюдается.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется централизованно.

Отпуск питьевой воды осуществляется муниципальным предприятиям городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство».

Канализация, прием сточных вод осуществляется муниципальным предприятием городского округа Саранск «Саранское водопроводно-канализационное хозяйство».

Газоснабжения в образовательной организации нет.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) охрана объектов организации осуществляется сторожем. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек, организовано дежурство;

б) системами видеонаблюдения оборудованы;

в) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС;

г) территория организации оборудована ограждением;

Основные недостатки: имеются старые оконные рамы.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

а) требования пожарной безопасности выполняются.

б) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы: в организации установлена пожарная сигнализация, извещатели, обеспечивающие сигнализацию и речевое оповещение людей о пожаре, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии; в корпусе 3 имеются комнаты безопасности для инвалидов;

г) здание организации оборудовано системами противодымной защиты;

д) системы передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и

выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию, план эвакуации разработан, имеется. Ответственные за пожарное состояние помещений назначены.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Источником финансирования являются бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства получены от дополнительных платных услуг.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Материально – техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий находится на низком уровне, так как 94% рабочих мест педагогов не оснащены доступом к Интернету.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО функционируют методические кабинеты, которые обеспечивают педагогов ДОО информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями. Они необходимы для организации воспитательно – образовательного процесса. Имеется подписка на газеты и журналы:

Электронные журналы:

- «Справочник руководителя ДОО»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник музыкального руководителя»

В методическом кабинете имеется тематический каталог. Необходимая документация для фиксации пользования учебно – методической литературой.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад №93»

- Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Вывод: ДОО укомплектовано необходимыми учебно-методическими пособиями, что способствует всестороннему развитию воспитанников.

1.11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно – информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО.

Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО.

Наличие библиотеки и читального зала не имеется.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация в соответствии с постановлением», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации 29.05.2014 N 785.

Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта.

Имеется электронная почта ДОО. Информация о ДОО (нормативные учредительные документы) размещены на сайте *bus.gof.ru*

В ДОО функционирует сайт <https://ds93sar.schoolrm.ru/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОО.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

1.12 В период с 16 мая по 20 мая 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Детский сад №93».

Цель анкетирования: выявление степени удовлетворенности родителей работой воспитателей МДОУ «Детский сад №93» и дошкольной образовательной организацией в целом.

В анкетировании приняло участие 57 человек. Родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Родителям было предложено ответить на 10 вопросов.

Результаты анкетирования:

1. ***С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?***
Да – 56 (99%)
Нет – 1 (1%)
Затрудняюсь ответить – 0
2. ***Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса, которое получает ваш ребенок?***
Да – 55 (96%)
Нет – 2 (4%)
Затрудняюсь ответить - 0
3. ***Удовлетворены ли вы качеством проведения прогулок?***
Да – 53 (92%)
Нет – 2 (4%)
Затрудняюсь ответить – 2 (4%)
4. ***Спокойны ли вы, когда ваш ребенок находится в детском саду?***
Да – 54 (95%)
Нет – 1 (1%)
Затрудняюсь ответить – 2 (4%)
5. ***В полном ли объеме осуществляется информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)?***
Да – 55 (96%)
Нет – 0
Затрудняюсь ответить – 2 (4%)
6. ***В полном ли объеме осуществляется информированность о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания?***
Да – 57 (100%)
Нет – 0
Затрудняюсь ответить - 0
7. ***Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с дошкольниками?***
Да – 57 (100%)
Нет – 0
Затрудняюсь ответить - 0

8. *Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?*

Да – 57 (100%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить - 0

9. *Удовлетворены ли Вы взаимоотношением педагогов с родителями?*

Да – 55 (96%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 2 (4%)

10. *Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОУ?*

Да – 57 (100%)

Нет – 0

Затрудняюсь ответить – 0

Анкетирование показало:

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДОУ с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей.

Большинство родителей считает, что их дети получают необходимые знания, культурно-гигиенические навыки и навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Организация прогулок с воспитанниками проходит на высоком уровне, это отмечают 92% опрошенных.

Высокий процент опрошенных родителей отмечают то, что они спокойно ходят на работу, что говорит о высоком доверии к профессиональной деятельности воспитателей, об установлении положительного контакта между воспитателями и родителями, об отсутствии конфликтных ситуаций и спорных моментов, о признании авторитета воспитателей.

96% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

Полностью все родители удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОУ приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала.

100% родителей отмечают, что между ребенком и воспитателями выстроены партнёрские, доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества,

творческие способности детей. Также все родители отметили возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Работой воспитателей родители полностью удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности.

В группе организуются совместные мероприятия с участием родителей и детей такие как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Снежный городок», различные проекты, утренники и т.д., целью которых является установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми,

Удовлетворенность родителями санитарно-гигиеническими условиями тоже составила 100%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В работе нашего детского сада родителей привлекает хорошая организация образовательной деятельности, оптимальные условия для развития и воспитания детей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению данного направления деятельности педагогов и ДОО.

II. Показатели деятельности образовательной организации подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	484 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	383 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	484 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	484 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/1,4%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	9 человек/1,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/ 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/ 92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	25 человек/48%
1.8.2	Первая	11 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/47%
1.9.1	До 5 лет	21 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 75%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человек/ 484 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

