***Конспект занятия по рисованию в средней группе №7***

***«Крошки - Осьминожки»***

**Цель:** Создать условия для экспериментирования отпечатками ладошек. Показать сходства очертания осьминога с силуэтом перевернутой ладони. Учить создавать выразительные образцы морских существ с помощью волнистых линий ([водоросли](https://pandia.ru/text/category/vodoroslmz/)). Развивать фантазию, эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность, активизировать творческую инициативу, эмоциональный отклик на свою работу.

**Предварительная работа:** Рассматривание изображения осьминога и водных растений. Чтения стихотворения Э. Успенского «Разноцветная семейка».

**Оборудование:** ватман, краски гуашевые разного цвета, в баночках и блюдцах по величине ладони, кисти, баночки с водой, клеёнки, салфетки.

**Ход занятия:**

1. Создание позитивного настроения.

Игра «Земля , вода, воздух»

Воспитатель произносит названия животных, птиц, рыб. Задача участников игры – сказать, где обитает названное существо, то есть :на земле, в воде или в воздухе.

1. Мотивация деятельности.

-Дети, каких вы знаете домашних животных?

-Какие птицы живут в лесу? А каких птиц мы можем увидеть в городе?

-Поднимите руку у кого дома есть аквариум? Какие рыбки в нем живут? А какие существа обитают в море?

К нам в гости сегодня пришел один интересный морской обитатель.

-Ребята, кто это? (Воспитатель показывает иллюстрацию осьминога)

Воспитатель объясняет названия слова осьминог - потому что восемь ног.

Чтение стихотворения:

Жил осьминог.
Со своей осьминожкой,
И было у них
Осьминожков немножко.

Все они были
Разного цвета:

Первый — зеленый,
Второй — фиолетовый,
Третий — как зебра,
Весь полосатый,
Черные оба —
Четвертый и пятый,
Шестой — темно-синий
От носа до ножек,
Желтый-прежелтый —
Седьмой осьминожек,
Восьмой —
Словно спелая ягода,
Красный...
Словом, не дети,
А тюбики с краской.

Воспитатель:

-Посмотрите на нашего осьминога.

-Какой формы у него туловище? (круглое)

-Что у него есть? (щупальца)

-Какого он цвета? (зеленого)

-Осьминоги бывают и других цветов. Они часто меняют свой цвет.

-Путешествуя по морскому дну, они осторожно передвигаются на своих ногах-щупальцах. Они могут быстро всплывать вверх, опускаться на глубину, замирать на месте и быстро-быстро плавать.

3. Изобразительная деятельность.

-Почему же наш Осьминожек такой грустный?

-Потому, что он совсем один и у него нет друзей.

-Ребята, давайте мы ему поможем.

Коллективное рисование нетрадиционным способом. Дети поочередно опускают ладошку в краску и отпечатывают ее на ватмане, так чтобы растопыренные пальцы были направлены вниз и дали отпечатки.

1. Просмотр и обсуждение работы.

Осьминог благодарит деток за помощь, и радуется, что у него появилось много друзей.