

**о деятельности Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения городского округа Саранск  
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

**1. Образовательная деятельность**

1.1. На протяжении 2015-2016 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1.Продолжить работу психолога – педагогического сопровождения семьи в воспитании дошкольника, формирование в обществе позитивного образа семьи. Обеспечение воспитательно – образовательного пространства, обеспечивающего физический и психологический комфорт дошкольников через систему мероприятий с использованием современных оздоровительных программ и технологий.

2.Продолжать совершенствовать работу при ознакомлении детей (дошкольников) с мордовским этносом, литературой, историей своего этносоциума, национальными культурами народов, проживающих на территории Республики Мордовия; своей принадлежности к культурам разных народов, формирование толерантного отношения к представителям разных культур.

3.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье.

4. Обеспечить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по формированию математических представлений детей дошкольного возраста.

1.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

В 2011 году детский сад успешно прошел аттестацию и аккредитацию. В 2012 году детский сад продолжил работу по выданной лицензии на право осуществления воспитательно-образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №46» осуществляет следующие виды деятельности:

воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; реализация образовательных программ дошкольного образования; проведение общих оздоровительных мероприятий; оказание платных дополнительных образовательных, оздоровительных и организационных услуг сверх федеральных государственных образовательных стандартов.

В детском саду функционируют 13 дошкольных групп:

I- младшая группа – 2

II – младшая группа -3

средняя группа – 3

старшая группа – 3

подготовительная к школе группа – 2

Продолжительность работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00 часов.

При приеме ребенка обязательно заключается договор между учреждением и родителями ребенка, предоставляется медицинская справка о состоянии здоровья ребенка. Детский сад осуществляет дополнительные услуги с учетом потребности семьи и на основе договора с родителями.

1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

Общее количество учебных помещений / групп	13
Специализированные учебные помещения / группы	групповые помещения – 13 методический кабинет – 1 кабинет заведующего – 1 бухгалтерия – 1 прачечная – 1
Столовая / пищеблок	пищеблок - 1
Спортивные объекты	физкультурный зал бассейн тренажерный зал спортивная площадка
Объекты культурного назначения	музыкальный зал мини-музей старинного быта
Библиотека	библиотека методической литературы - методический кабинет групповые уголки "Библиотека" - 13
Медико-психологическая служба	медицинский кабинет – 1 физиотерапевтический кабинет – 1 процедурный кабинет - 1

#### 1.1.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
31	-	9	14	4

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	93
Среднее специальное	2	7

Государственные награды	ФИО получившего награду
-	-

#### 1.2. Аттестация педагогических работников в 2015-2016 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2

Первая	2
Соответствие занимаемой должности	3

1.3. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ приказа
Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО	21.09.15г. – 25.09.15г.	1	№ 01 – 02/259, от 17.09.2015г.
Оценка качества дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта	28.09.15г. – 12 10.15г.	1	№ 01 – 02/267, от 23.09.2015г.
Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО	09.11.15г. – 13.11.15г.	2	№ 01 – 02/ 362, от 05.11.2015г.
Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО	30.11.15г. – 04.12.15г.	2	№ 01 – 02/390, от 24.11.2015г.
Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации	07.12.15г – 11.12.15г.	4	№ 01 – 02/405, от 03.12.2015г.

ФГОС в ДО				
Современные подходы организации образования дошкольников в новых условиях	к в	01.02.16г. – 05.02.16г.	3	№01 – 02/21, от 29.01.2016г.
Современные подходы организации образования дошкольников в новых условиях	к в	11.04.16г. – 15.04. 16г.	1	№ 01-02/131а, от 11.04.2016г.
Современные подходы организации образования дошкольников в новых условиях	к в	18.04.16г. – 23.04.16г.	3	№01-02/138, от 13.04.2016г.
Современные подходы организации образования дошкольников в новых условиях	к в	16.05.16г.- 20.05.16г.	1	№01-02/170, от 12.05.2016г.

1.4. Примерные основные и вариативные образовательные программы, реализуемые в МАДОУ.

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

2. Мы в Мордовии живем: региональный модуль дошкольного образования/ О.В. Бурляева [и др.]; Мордов. гос. пед. ин –т. – Саранск, 2015г. – 84 с.

3. «Юный эколог» С.Н Николаева

4. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Р. Б. Стеркина

5. «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова

6. «Занятия по ИЗО деятельности в д/с» - Г.С Швайко

7. «Старт» - Л. В. Яковлева, Р.А.Юдина

8. Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» Ю. Ф. Змановский

9. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л.Князева, М.Д.Маханева . – СПб, «Детство- Пресс», 2000г. (Рекомендована Министерством образования РФ)

10. «Конструирование и художественный труд в детском саду»:  
 Программа и конспекты занятий с 1 года до 7 лет / Л.В.Куцакова -  
 (Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования  
 РФ)

1.5. Программы дополнительного образования:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
Школа мяча	Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре	30	Физкультурное развлечение «Планета мячей», 11.05.16г.
Здоровишки	Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре	65	Занятие «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», 05.05.16г.
Почитайка - - поиграйка	Дерова С.А.	45	Занятие «Полярная экспедиция», 17.05.16г.
Английский для малышей	Карпова К.А.	30	Занятие «Весёлые часики», 18.05.16г.
Ритмопластика	Наумова В.А.	88	Развлечение «В волшебной стране детства», 11.05.16г.
Хореография	Вишнякова С.А.	89	«Мы, любим, танцевать», 12.05.16г.
Аквааэробика	Честнова Н.Н.	15	«Капельки» 04.04.16г.
Обучение мордовскому (мокша) языку	Осипова А.Ф.	70	«Мордовия - мой край родной!», 20.05.16г.
Теремок	Захарова С.Л.	70	«Прямая спинка», 06.05.16г.
Крепыш	Спирькина Н.В.	60	Драматический спектакль «Колобок», 23.05.16г.
Ребёнок маленький исследователь природы	Янглева Р.З.	70	Праздник чистоты и здоровья «Королева – зубная Щётка», 19.05.16г.

2. Научно-методическая деятельность

Целью научно-методической работы в дошкольном образовательном учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Реализация этой цели научно-методической деятельности осуществляется посредством организации деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дошкольного образования, научно-методический и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

2.1: Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: «Формирование культуры здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи»

Цель: Обеспечение сотрудничества образовательного процесса в детском саду и семье посредством формирования культуры здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Данная цель достигается решением следующих задач:

### **1. Оздоровительные:**

- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами физической культуры с использованием общеразвивающих упражнений, двигательных этюдов, корригирующей гимнастики, дыхательной гимнастики, самомассажа, фитбол-гимнастики, ритмопластики, игроритмики, закаливания, стретчинга, подвижных игр, использование функциональной музыки в режиме дня дошкольного учреждения;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

### **2 Образовательные:**

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно – психологического климата.
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.
- учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы.

### **3. Воспитательные:**

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, в физических упражнениях и играх;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к культуре родного края, создание положительной основы для воспитания патриотических чувств;
- воспитание морально-волевых качеств, необходимых для полноценного развития личности.
- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды, расширить спектр средств и способов работы с родителями

**Первый этап-**

Организационно- аналитический

**Содержание работы**

- Изучение массового и передового опыта по развитию здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса в детском саду и семье
- Инструктивно- методическая работа с педагогами детского сада;
- Изучение теоретических источников по проблеме «Формирования культуры здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи»
- Оценка условий, необходимых для проведения инновационной деятельности;
- Изучение состояния воспитательно-образовательной работы педагогов и качества результатов воспитания потребности в здоровом образе жизни воспитанников;
- Диагностика профессиональной подготовленности педагогов к проведению инновационной деятельности в детском саду (анкетирование, опрос);
- Разработка программы инновационной деятельности;
- Анкетирование родителей по изучению общественного мнения о предстоящей инновационной деятельности.

2.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников).

Педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» активно публикуют свои материалы на страницах электронных СМИ, в журнале «Народное образование РМ». Каждый педагог имеет личную страницу:

МААМ.RU Международный образовательный портал;

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<http://ds46sar.schoolrm.ru>

2.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:



Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Открытие передвижной выставки «Окно в природу», город	3	09.02.16г.
Региональный семинар образование и воспитание детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона	2	10.02.16г.
Межрегиональная конференция работников системы дошкольного и начального образования «Инновационные технологии в дошкольном и начальном образовании в условии реализации ФГОС»,	2	01.03.16г.
Межрегиональный научно – практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования», МГПИ имени М.Е. Евсевьева	1	30.03.16г.
КПК ГБОУ ДПО (ПК) с МРИО «Современные подходы к организации образования дошкольников»	9	13.04.16г.
Мастер – класс в рамках всероссийского дня Мордовских языков	1	19.04.16г.
Образовательный семинар д/с124 «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	1	28.04.16г.
Образовательный семинар д/с 99 «Приобщение детей к народным календарным	1	29.04.16г.

праздникам и обрядам, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»		
Выставка – конкурс по робототехнике «Будущее за роботами», город	1	20.05.16г.

3. Творческие достижения педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс «УМНАТА»	Сентябрь, 2015г.	Диплом победителя 1 место	Вишнякова С.А., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «УМНАТА»	Январь, 2016г.	Диплом победителя 3 место	Тюргашкина Т.Г., старший воспитатель
Всероссийский конкурс «УМНАТА»	Январь, 2016г.	Диплом победителя 1 место	Майорова И.И.
3 Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	Май, 2016г.	Диплом победителя 2 место	Дерова С.А.
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабань парь»	06.10.15г.- 27.10.15г.	Диплом, 3 место	Осипова А.Ф.
		Диплом 1 место	Палаева О.И.
Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастер»	16.11.15г.- 30.11.15г.	Диплом, 3 место	Осипова А.Ф.
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	07.12.15г. – 22.12.15г.	Диплом, 3 место	Волкова М.А., Янглева Р.З., Гордеева Л.Х., Наумова В.А., музыкальный руководитель

К стартам готов (I – ступень ГТО)	15.03.16г. 17.03.16г.	-	Грамота, 1 место по Октябрьскому району	Спирькина Н.В., инструктор по физической культуре
Городской конкурс национального костюма народов Поволжья	25.03.2016г.		Диплом, 3 место	Осипова А.Ф.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016г.»	06.04.16г.- 08.04.16г.		Финалистка конкурса	Палаева О.И.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	26.04.2016г.		Победители	Волкова М.А., Янгляева Р.З., Захарова С.Л., Майорова И.И., Васина Е.В.

#### 4. Творческие достижения воспитанников в 2015-2016 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения		Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Бабань парь»	06.10.15г.- 27.10.15г.		Диплом , 3 место Диплом 1 место	2
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	07.12.15г. 22.12.15г.	-	Диплом, 3 место	2
К стартам готов (I – ступень ГТО)	15.03.16г. 17.03.16г.	-	Грамота, 1 место по Октябрьскому району	10
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	26.04.2016г.		Победители	2
Всероссийский	31.03.16г.	-	Диплом лауреата	2

творческий фотоконкурс «Город, в котором я живу»	01.05.16г.		
--	------------	--	--

5. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.) по выявлению одаренных детей и организации спортивной работы с ними в МДОУ, МАДОУ).

*Особое место в деятельности нашего детского сада занимает реализация образовательной области «Физическое развитие», направленное на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.*

Для обеспечения высокого уровня физического развития детей используются разнообразные формы удовлетворения физической активности и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Система физкультурно-оздоровительной работы	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья детей
	Создание условий для двигательной активности детей
	Система двигательной деятельности
	Система профилактико-оздоровительных мероприятий, закаливания детей
	Организация рационального питания

#### Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>				
1.	Определение уровня	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Старшая медсестра

	физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей			инструктор по ФК, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, врач

## II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	Все группы	3 раза в неделю (средняя, старшая, подготовительная к школе группы – 1 раз в неделю на воздухе)	Инструктор по ФК Воспитатели групп
3.	Плавание	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию
4.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
5.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	«Здоровишки»	Младшая, средняя группы	1- 2 раза в неделю	Помощники воспитателей
7.	«Школа мяча»	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по ФК
8.	«Аквааэробика»	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию
9.	«Крепыш» Лечебная физкультура (по назначениям)	Подготовительная группа	1 раз в неделю	Инструктор по ФК

	врача)			
10.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	Инструктор по ФК
11.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели групп
12.	День здоровья	Все группы, кроме ясельной	1 раз в месяц	Инструктор по ФК, ст. медсестра, музыкальный руководитель, воспитатели групп
13.	Дополнительная двигательная деятельность: Физкультминутки, дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели групп

### III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Ст. медсестра, Медсестра физкабинета
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Ст. медсестра Воспитатели групп
3.	Кислородный коктейль	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета
4.	Полоскание горла травяными отварами и водой комнатной температуры	Все группы, кроме ясельной	В течение года	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп

5.	Фитотерапия с использованием сборов лекарственных трав	Все группы	2 раза в год	Медсестра физкабинета, Воспитатели групп
<b>IV. ЗАКАЛИВАНИЕ</b>				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели,
2.	Ходьба босиком по массажным коврикам	Все группы	После сна	Воспитатели,
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
<b>V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ</b>				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.30	Помощники воспитателей, воспитатели

***Разработана следующая документация:***

1. Индивидуальная программа оздоровления ребенка в условиях ДОУ. Составляется индивидуально на каждого ребенка с учетом рекомендаций специалистов.
2. График заболеваемости детей в каждой возрастной группе, является основой для составления плана профилактической и лечебно - оздоровительной работы.
3. Карта развития ребенка, отражает индивидуально-личностное развитие воспитанника, в котором отслеживается степень адаптации детей в условиях ДОУ.
4. Комплекс закаливающих мероприятий.
5. План физкультурно-оздоровительной работы по развитию физических качеств ребенка.
6. Система работы по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей в условиях ДОУ

## 7. Комплексный план профилактики и оздоровления детей в условиях ДОУ

Кроме того воспитанники МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» активно занимаются спортом и посещают секции по следующим видам спорта: футбол, плавание, художественная гимнастика, борьба, фигурное катание.

6. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия).

В МАДОУ активно используются формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- Дни общения;
- Дни добрых дел;
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотомонтажей;
- совместное создание предметно – пространственной среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;
- тренинги;
- семинар – практикум;
- родительские гостиные;
- семейный вернисаж.

7. Сотрудничество с внешними организациями.

1. ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4»
2. ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»
3. МГПИ им. М.Е. Евсевьева
4. «Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д. Воронина»
5. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»
6. «Детская библиотека – филиал № 7 « МУК « ЦГБС для детей»



7. МБУК «Городской детский Центр театра и кино «Крошка»

8. Государственный театр кукол Республики Мордовия

8. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

9. Перспектива развития на 2016-2017 учебный год.

1. Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.

2. Совершенствовать речевое развитие детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников.

4. Создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

10. Укажите мероприятия с уточнением уровня (муниципального, республиканского, всероссийского), которые могли бы провести для педагогов дошкольного образования в 2016–2017 уч.г.

Тема: «Организация и методика проведения физкультурных праздников и досугов в ДОУ» (для инструкторов по физической культуре городского округа Саранск)

Старший воспитатель



Т.Г.Тюргашкина