**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

 **«Веселые горошины»**

**в первой младшей группе « Родничок»**

****

**Цель**: создать у детей радостное, веселое настроение. Закрепить знания детей о круглой форме предмета и цвета зеленый.

Действующие лица: взрослые – Ведущий, Матрешка, Посуда-чашка.

**Ход праздника**.

*Под весёлую музыку дети входят в музыкальный зал.*

**Ведущий:** Это кто ж это такие?

Чьи ребята озорные?

У всех наряд в горошках.

Вышли на дорожку,

Весело шагают,

Что-то напевают?

*Под музыку дети с воспитателем выполняют упражнение для пальчиков.*

По дороге Петя шёл,

И горошину нашёл.

А горошина упала,

Покатилась и пропала.

Ох, ох, ох, ох,

Где-то вырастет горох!

*Дети садятся на цветочки-коврики. Входит Матрёшка.*

**Матрёшка**: Бедная Матрёшка,

Иду я по дорожке.

Слёзки проливаю,

Сильно я страдаю!

**Ведущая**: Что с тобой, Матрёшка?

**Матрёшка:** Не надо красных щёчек,

Не нужен мне платочек,

Не надо мне сапожек,

Хочу наряд в горошек!

**Ведущая:** Матрёшка, твоя беда поправима. Смотри, сколько сарафанов на веревочке висят.

**Матрёшка:** Да они же без горошин!

**Ведущая:** А мы их тебе нарисуем.

*Дети садятся за столы, разрисовывают гуашью силуэты сарафанов.*

**Матрёшка** (*рассматривает сарафаны и забирает их*): Ой, скорее побегу

Всем наряды покажу!

**Ведущий:** Вот беда, ушла Матрёшка Поиграла бы немножко.

Ну, да ничего, мы и сами поиграем в игру.

*Проводится игра «Собери горошек» (горошины разного цвета рассыпаются по полу, дети под музыку собирают каждый свой цвет).*

**

*Вдруг заходит посуда – Чашка*

**Чашка:** Я – белая посуда,

Мне худо, худо, худо!

 Есть чайники цветные,

тарелки расписные.

Вы нарисуйте, крошки,

На чашечках горошки!

**Ведущая:** Конечно нарисуем. Где ваши чашки-подружки?

*Дети из положения «сидя на полу», обмакивая пальцы в гуашь, рисуют горошек на чашках. Чашечка снимает кокошник и работает вместе с детьми, расписывает свой головной убор.*

**Чашка:** Ну, спасибо, угодили -

Ловко чашки нарядили!

Чашка благодарит детей и раздает платочки для танца.

Танцуют танец с платочками.

**Ведущая.** До свидания дети, до новых встреч!