Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

Конспект открытого интегрированного занятия

(по дополнительной образовательной программе)

в первой младшей группе №1 по теме:

**«В гости к бабушке в деревню»**

Провела: воспитатель

Краснощекова Т. Я.

Саранск, 2022

**Цель:** выявить знания детей по сенсорному развитию в рамках дополнительной образовательной программы.

**Задачи:**

*Образовательные:* выявить умения различать цвета и называть их, закрепить знание геометрических фигур, активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя, закрепить умение называть овощи и фрукты через вкусовое восприятие, закрепить понятия «один», «много».

*Развивающие:* развивать внимание, восприятие, наблюдательность; развивать умение анализировать и сравнивать предметы по выделенным свойствам; развивать коммуникативные навыки.

*Воспитательные:* воспитывать отзывчивость, познавательный интерес, доброту, желание помогать другим.

***Образовательные области: «***Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Методические приёмы:*** вопросы, поощрения, приём обыгрывания наглядно-демонстративного материала, рассматривание предмета (ковра).

***Материалы и оборудование:*** Герой театра «Би-ба-бо» (бабушка), макет домика, геометрические фигуры (овал, прямоугольник, круг, квадрат), разноцветный ковер из бумаги с половинками геометрических фигур, кусочки фруктов и овощей, две корзины, муляж овощей и фруктов, ваза для букета, заготовка цветка, аудиозаписи песен.

***Предварительная работа:*** разучивание физ. минутки «Пяточка-носочек».

**Ход занятия**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** У меня хорошее настроение, и я хочу передать его вам по кругу. Подули на своего соседа и поделились своим хорошим настроением.

*Воспитатель дует на свою ладошку и передает рядом стоящему ребенку «хорошее настроение», этот ребенок передает таким же образом своему соседу и т.д.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в гости к бабушке в деревню. На каком виде транспорта мы можем поехать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться на автобусе.

*Звучит песня «Мы в автобусе сидим…». Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали.

*Дети вместе с воспитателем подходят к домику, который стоит в группе.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой домик у бабушки. Это что?
*Воспитатель показывает на окно.*

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А это что?

*Воспитатель показывает на крышу.*

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Из какого материала сделан домик?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, из дерева.Позовем, ребята, бабушку. Бабушка, бабушка! Мы к тебе в гости приехали.

*Воспитатель показывает бабушку из кукольного театра «Би-ба-бо».*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Бабушка:** Я очень рада гостям. Мне нужны помощники. В мой домик прибежали мышки, они прогрызли мой коврик. Поможете мне его починить?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на коврик. Он разноцветный. Назовем цвета.

*Воспитатель указывает на цвета и спрашивает детей. Дети называют цвета.*

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на свой узор и найдите вторую половинку. Теперь мы с вами составим продолжение узора.

*Дети закрывают рамки геометрическими фигурами (заплатками), которые раздала воспитатель.*

**Воспитатель:** Мы с вами соединили половинки, и получились у нас геометрические фигуры. Назовем их.

*Воспитатель указывает на геометрические фигуры и спрашивает детей. Дети их называют.*

**Бабушка:** Молодцы! Как замечательно у вас получилось зашить мой коврик. У меня, ребята, так много овощей и фруктов выросло. Помогите их собрать в корзинку.

**Воспитатель**: Мы с вами сейчас попробуем кусочки овощей и фруктов и соберем все в корзинку.

*Дети пробуют на вкус фрукты и овощи, ищут муляж и кладут в корзинку.*

**Бабушка:** Спасибо большое, ребята. Мне кажется, что вы немного устали. Давайте поиграем.

**Физкультминутка «Пяточка –носочек»:**

Пяточка-носочек - раз, два, три!
Пяточка-носочек - раз, два, три!
А теперь потопаем, ручками похлопаем,
А еще попрыгаем, ножками подрыгаем.
Покружились вправо - раз,
Покружились влево - два.
Ну и снова еще раз повторяем этот пляс…

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами так помогли нашей бабушке. А для того, чтобы у неё было хорошее настроение, предлагаю приготовить ей подарок. Подарим ей букет цветов. Рассаживаемся за столы. Разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»:**

Наши нежные цветки        *Руки в вертикальном положении.*

Распускают лепестки        *Развести пальцы рук.*

Ветерок чуть дышит*,        Ритмичные движения пальцев рук.*

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки*.         Соединить пальцы вместе.*

Тихо засыпают,                      *Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами*.

Головой качают.

*Дети садятся за столы, выполняют пальчиковую гимнастику.*

**Воспитатель:** Посмотрите, у каждого из вас лежит на столе цветочек. Сколько у вас цветов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, по одному цветку у вас. Раскрашивать мы будем их пластилином. Пластилиновый шарик растягиваем пальцем по всему лепестку.

*Перед каждым ребенком лежит заготовка. Воспитатель показывает, как надо растягивать пластилин по лепестку. Дети повторяют за воспитателем. Дети, выполнив работу, составляют общую композицию «Букет в вазе», приклеивая свои цветочки на доску с нарисованной вазой.*

**Воспитатель:** Сколько цветов в букете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Ребята, бабушка благодарит вас за помощь и подарок. Теперь на автобусе возвращаемся в детский сад.

*Дети садятся в автобус и под песню «Мы в автобусе сидим…» возвращаются в детский сад.*

**Воспитатель:** Куда мы с вами ездили?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Что мы с вами делали у бабушки в деревне?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Хорошо помогать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Для того, чтобы помогать другому человеку, нужно многое уметь делать самому**,** поэтому помощь должна быть вам по силам.