**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №117»**

**Конспект итоговой НОД**

**во второй младшей группе №4**

**«Теремок»**

**(Образовательная область: социально-коммуникативное развитие)**

**Провела: Масычева О.Ю. – воспитатель второй младшей группы №4**

**Саранск, 2018 г.**

**Тема: «Теремок»**

**Цель:** Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года.

**Образовательный задачи**:

- Учить детей разбираться в нравственных ситуациях.

- Учить вежливому, уважительному отношению ко взрослым.

- Учить аргументировать свои ответы.

- Выявить умение выделять и объединять предметы по одному *(общему)* признаку;

- Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя;

- Закрепить знание произведений детской художественной литературы.

- Закрепить название города, поселка в котором живут дети.

- Выявить познавательный  интерес к труду взрослых, интерес к труду как социальному явлению.  
**Развивающие задачи**:

- Развивать речь детей – учить грамматически правильно строить предложения, использовать в речи слова-обобщения;

- Развивать внимание, память, мышление, самостоятельность, словарь детей

**Воспитательные задачи:**

- Закрепить стремление совершать хорошие поступки.

- Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

- Вызывать у детей желание помогать героям сказки в трудной ситуации.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».)

**Предварительная работа с детьми:** Чтение сказки «Теремок, дидактическая игра «Четвертый лишний», «Зеленый, желтый, красный», беседа о профессиях, транспорте, сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек», разгадывание загадок, пальчиковые игры, рассматривание иллюстраций о профессиях, транспорте, основах безопасности..

**Материал и оборудование:** посылка, игрушка «Ноутбук», интерактивная доска, ноутбук, видеопроектор, интерактивная игра «Теремок»

**Методы и приемы:**

- словесные: вопросно-ответная беседа, ситуативный разговор, обсуждение,

- наглядные: демонстрация наглядного материала;

- игровые: интерактивная игра «Теремок», дидактическая игра «Прятки», пальчиковые игры «Ежик»,

- здоровьесберегающие: гимнастика для глаз «Теремок», физкультминутки «Лягушки», «Теремок».

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель обращает внимание детей на большую коробку*

**Воспитатель.** Дети, это вы принесли ее сюда? (нет). Возможно, наши гости ее принесли? Давайте у них спросим и не забудем про вежливые слова

**Дети.** Скажите пожалуйста, это вы принесли коробку?

**Гости.** Нет.

**Дети.** Спасибо.

**Воспитатель.** А кто приносит посылки и письма?

**Дети.** Почтальон.

**Воспитатель.** Интересно для кого она? Чужие посылки открывать нельзя, поэтому надо решить, нам ли она пришла. Вспомните какой у нас адрес: в какой стране мы живем, а в какой республике, а как называется наш город, поселок? Читаю адрес: Республика Мордовия, город Саранск, поселок Ялга, Детский сад №117, детям второй младшей группы. Все правильно? Значит…? Посылка для нас. Давайте откроем её.

*Воспитатель открывает посылку.*

**Воспитатель.** Ой, ребята, посмотрите, здесь …. *(дети говорят компьютер)*.

**Дети.** Компьютер.

**Воспитатель.** А давайте сегодня с вами поиграем в компьютерную игру.

***Слайд 1. Картинка из сказки «Теремок»***

**Воспитатель.** - Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норушка **(Слайд 2)**

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

**Воспитатель.** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

**Воспитатель.** Ребята, в нашем Теремке ничего нет, для того, чтобы там можно было жить. Не на чем сидеть, негде спать, некуда складывать вещи, не в чем варить еду, не из чего кушать.

**Воспитатель.** Ребята. А куда нам надо пойти, чтобы приобрести нужные нам вещи?

**Дети.** В магазин.

**Воспитатель.** Кто работает в магазине?

**Дети.** Продавец.

**Воспитатель.** Продавец продаст нам эти вещи. Если мы их правильно назовем.

**Слайды 3-14**

***Игра «Назови, что это».***

*Воспитатель перелистывает слайды, дети называют предметы*

**Дети.** Стул, чтобы сидеть, кровать, чтобы спать, шкаф, чтобы складывать вещи.

**Воспитатель.** Как это можно назвать одним словом. (Мебель)

**Дети** Кастрюля, тарелка, чайник, ложка, вилка, сковорода.

**Воспитатель.** Как это можно назвать одним словом? (Посуда).

Аналогично называются игрушки, продукты.

**Воспитатель.** Все товары в магазине перепутались. Давайте уберем лишние предметы.

**Слайды 15-26**

***Игра «Четвертый лишний»***

**Воспитатель.** Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить. (**Слайд 27)**

**Воспитатель.** Прискакала к теремку лягушка – квакушка **(Слайд 28)**

Увидела теремок, остановилась и спрашивает: - Терем-теремок!

Кто в тереме живет?

**Воспитатель.** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

**Воспитатель.** Ребята, какие профессии вы знаете? (Ответы детей)

**Слайд 29.**  *На экране появляются картинки с изображением людей соответствующих профессий.*

**Воспитатель.** А сейчас вам нужно найти инструменты или предметы нужные для работы повару и парикмахеру.

**Слайд 30.**

***Игра «Кому, что нужно для работы»***

***Игра «Собери чемоданчик для доктора»* (Слайд 32)**

**Воспитатель.** Всё правильно! Вы справились с заданием, поэтому двери теремка открылись для Лягушки. Вошла Лягушка в терем и стала там жить. **(Слайд 34)**

***Физкультминутка «Лягушки»***

На болоте две подружки,                        *Прыжки по – лягушачьи.*

Две зеленые лягушки.

Рано утром умывались,                          *Имитационные движения*

Полотенцем растирались.                     *Имитационные движения*

Вправо, влево наклонялись                  *Наклоны вправо, влево*

И обратно возвращались.                     *Приседания*

Вот здоровья в чем секрет!

Всем друзьям -                                       *Махают обеими руками*

        Физкультпривет!

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто это скачет по дороге? **(Слайд 35)**

**Дети.** Заяц.

**Воспитатель.** Заяц выскочил на дорогу, по которой едет много машин. Правильно он переходит дорогу?

**Дети.** Нет

**Воспитатель.** Где должны ходить пешеходы? А где должны ездить автомобили? Где нужно переходить дорогу?

**Дети.** По «зебре», на зеленый свет.

**Воспитатель**. А вот и следующее задание. Нужно проводить зайчика к теремку.

**Слайд 36.**

***Игра «Зеленый, желтый, красный»***

**Воспитатель.** Вошел Зайчик в теремок и стал там жить. (**Слайд 39)**

**Зрительная гимнастика:  «Теремок»**

Терем- терем- теремок!

*(Движение глазами вправо- влево.)*

Он не низок, не высок,

*(Движение глазами вверх- вниз.)*

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит.

*(Моргают глазами.)*

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

**Воспитатель.** Бежала к теремку Лисичка – сестричка. Долго бежала. Устала.

Спрашивает. Терем-теремок! Кто в тереме живет? **(Слайд 40)**

**Воспитатель.** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!

**Воспитатель.** А задание для лисички такое. На чем можно путешествовать?

***Игра «Назови транспорт»* (Слайды 41-49)**

***Игра «Виды транспорта»* (Слайды 50-55)**

**Воспитатель.** Вы правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лисички.

**Воспитатель.** Прибежал к теремку Волчок – серый бочок**. (Слайд 56)** Увидел теремок, остановился и спрашивает:

Терем-теремок! Кто в тереме живет? Пустите меня.

**Воспитатель.** Ой, что это у него в руках?

**Дети.** Спички.

**Воспитатель.** Можно волку зайти в домик с горящей спичкой?

**Дети.** Нет. Может произойти пожар. **(Слайд 57)**

**Воспитатель.** Кто тушит пожар?

**Дети.** Пожарные. Они приезжают на пожарной машине.

**Воспитатель.** Молодцы. Ребята! Правильно ответили. А мы с вами тем временем выполнили ещё одно задание – спасли жителей Теремка от пожара, и дверь теремка открылась и для Волчишки. **(Слайд 58)**

**Воспитатель.** Идет мимо медведь. Увидал теремок, да как заревет

- Терем-теремок! Кто в тереме живет? **(Слайд 59)**

**Воспитатель.** Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания! А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали. Поможем зверям построить теремок? Кто строит дома? **(Слайд 60)**

**Дети.** Строители. **(Слайд 61)**

**Воспитатель.** А из чего можно построить дом?

**Слайды 62-64**

***Игра «Подбери материал для постройки теремка»***

**Воспитатель.** Молодцы. Теперь звери смогут построить крепкий большой дом. А мы им поможем.

**Физкультминутка**

Мы строим, строим теремок.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)

А тут крыльцо. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.)

Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)

Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)

И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)

**Воспитатель**. **(Слайд 65)** Вот какой получился Теремок. Все звери там уместились. Я думаю. Что без вашей помощи у них ничего бы не получилось. А мы с вами се задания выполнили и наша игра закончилась.