Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 122 комбинированного вида», корпус 2

г.о. Саранск

Принято **«**УТВЕРЖДАЮ»

Решением педагогического Заведующей МДОУ

совета № от \_\_.\_\_.2022 «Детский сад № 122

Протокол №\_ от \_\_.\_\_. 2022 комбинированного вида»,

корпус 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кошелева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

**«ОТ СЛОВА К БУКВЕ»**

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**

Попелышева Н.М.

Саранск - 2022 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная образовательная программа «От слова к букве»  (далее - Программа) |
| **Руководитель программы** | Воспитатель Попелышева Надежда Михайловна |
| **Организация-исполнитель** | МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида», корпус 2  г.о. Саранск |
| **Адрес организации исполнителя** | г. Саранск ул. Коваленко 55 А |
| **Цель программы** | Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, развитие у детей 6-7 лет речевой деятельности |
| **Направленность программы** | Социально - педагогическая |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Вид программы**  **Уровень реализации программы** | Адаптированная   дошкольное  образование |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;  практическую работу осуществляет педагогический коллектив |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | Правильно произносить все звуки;  проводить классификацию звуков по их произношению;  проводить классификацию печатных букв по их элементам;  составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;  пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;  уметь ориентироваться на странице тетради. |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность дополнительной образовательной программы:**

по тематической направленности – социально-педагогическая,

по функциональному предназначению – учебно-познавательная,

по форме организации – кружковая,

по времени реализации – годичная.

**Новизна программы состоит в следующем:**

* Обучение детей осуществляется в рамках предшкольного образования, обеспечивающего переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному обучению в начальной школе.
* Учитываются возрастные особенности детей и отличия в организации дошкольного образования и начальной школы;
* Специфика организации подготовки детей к школе заключается в том, что ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра – с включением игровых проблемно-практических ситуаций, совместного выполнения предлагаемых заданий, с опорой на обогащённую предметную среду;
* Учитываются возможности образовательного учреждения, на базе которого будет реализована данная программа.

**Актуальность.**

Подготовка детей к школе на сегодня приобретает все большую актуальность. Во многом это связано с тем, что с проникновением западной культуры и ее ценностей, в стране меняются условия развития ребенка – развитие часто заменяется простыми изменениями. Ребенок развивается, его внутренний мир расширяется, но к реальному физическому миру это зачастую не имеет никакого отношения. Случается, ребенок, начинающий ходить в школу, может перечислить имена всех «смешариков», «фиксиков» и «Барбоскиных», знает, как проходить сложнейшие уровни в новейших компьютерных играх, но не знает, как называется страна, в которой он живет, чем река отличается от моря, не может на вид отличить букву от цифры.

Конечно, не все дети такие. Все же, многие родители пытаются подготовить ребенка к школе собственными усилиями. Иногда вполне удачно. Но не всегда родители имеют достаточное количество времени и достаточно сформированный педагогический подход для того, чтобы подготовить ребенка к школе на должном уровне.

В школе ребенок не начинает, а продолжает развитие. Обычно подразумевается, что научить ребенка всему, подготовить его к получению дальнейшего образования – обязанность школы. Но на практике это работает редко. В действительности большинство школьных учителей предпочитает (и часто имеет к этому основания) уделять внимание тем детям, которые уже обладают каким-то уровнем подготовки, которые способны воспринимать школьную программу не как что-то совсем новое, а как совершенствование имеющегося опыта. А остальным ученикам обычно ставят тройки – иногда заслуженно, иногда – из жалости.

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы для наиболее эффективного решения проблем при переходе детей из детского сада в первый класс. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что для дошкольников создается обстановка непринуждённости, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Используя различные методы, формы и приёмы обучения воспитанников необходимо стараться, чтобы у детей желание учиться не погасло из-за первых же трудностей, а превратилось в желание к преодолению препятствий, своего неумения, в устойчивый познавательный интерес. Детям предоставляется возможность с первых же занятий быть активными, уверенными в себе, т.е. обеспечить им ситуацию успеха. Учебный материал преподноситься доступно, дети учатся с удовольствием, а значит и успешно.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

– игровые, так как ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;

– информационно-коммуникативные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности добычи информации;

– технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребенка.

**Цель программы**: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую,

развитие у детей 6-7 лет речевой деятельности

Программа состоит из одного раздела: развитие речи и обучение грамоте.

**Основные задачи** при реализации данной программы:

Образовательные:

• обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.

• подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

Развивающие:

• развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

• развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);

• развитие фонематического анализа (умение делать звуко- буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

• развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

Воспитательные:

* Воспитывать инициативу, самостоятельность, доброжелательность.

**Отличительные особенности** данной дополнительной образовательной программы от других программ.

Образовательная программа «От слова к букве» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

Включение в программу игр по укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также считаем отличительной чертой данной образовательной программы. Данная программа готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности; инвариантна и готовит к любой системе школьного образования.

**Возраст детей**. Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

**Сроки реализации.** Продолжительность реализации программы – семь месяцев (период с октября месяца по апрель месяц включительно), что составляет 4 занятия в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 1 раз в неделю.

**Формы и режим занятий.**

Программа предусматривает работу группы в количестве 8-15 человек.

Формы организации занятий:

- совместная игровая - познавательная деятельность взрослого и детей.

- индивидуальная – беседы;

- занятия формирования и закрепления знаний и умений.

**Ожидаемые результаты:** после реализации программы ребенок должен:

- правильно произносить все звуки;

- проводить классификацию звуков по их произношению;

- проводить классификацию печатных букв по их элементам;

-составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;

- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;

-уметь ориентироваться на странице тетради.

**Способы проверки освоения программы** – мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий.

**Форма подведения итогов** по реализации дополнительной образовательной программы «От слова к букве» – открытое занятие для родителей.

**3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Звуки и буквы  (Развитие речи и обучение грамоте) | 4 занятия по 30 минут | 5 мин | 25 мин |
| 2 | Звуки и буквы  (Развитие речи и обучение грамоте) | 4 занятия по 30 минут | 5 мин | 25 мин |
| 3 | Звуки и буквы  (Развитие речи и обучение грамоте) | 4 занятия по 30 минут | 5 мин | 25 мин |
| 4 | Звуки и буквы  (Развитие речи и обучение грамоте) | 4 занятия по 30 минут | 5 мин | 25 мин |
| 5 | Звуки и буквы  (Развитие речи и обучение грамоте) | 4 занятия по 30 минут | 5 мин | 25 мин |
| 6 | Звуки и буквы  (Развитие речи и обучение грамоте) | 4 занятия по 30 минут | 5 мин | 25 мин |
| 7 | Звуки и буквы  (Развитие речи и обучение грамоте) | 4 занятия по 30 минут | 5 мин | 25 мин |
|  | Итого | 28 занятий |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**календарно-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название темы** | **Краткое описание темы** |
| Октябрь | Звуки и буквы | Гласные звуки и буквы А,У,О  Согласный звук М (Мь), буква М  Согласный звук С (Сь), буква С  Согласный звук Х (Хь), буква Х |
| Ноябрь | Звуки и буквы | Звук Ш, буква Ш  Сопоставление С и Ш  Согласный Л (Ль), буква Л  Гласный Ы |
| Декабрь | Звуки и буквы | Согласный звук Н (Нь), буква Н  Согласный звук Р (Рь) ,буква Р  Сопоставление Р и Л  Согласный звук К (Кь), буква К |
| Январь | Звуки и буквы | Согласный звук П (Пь), буква П  Согласный звук Т (Ть), буква Т  Гласный И  Согласный звук В (Вь), буква В |
| Февраль | Звуки и буквы | Согласный звук З (Зь), буква З  Сопоставление З и С  Согласный звук Ж, буква Ж  Согласный звук Б (Бь), буква Б |
| Март | Звуки и буквы | Согласный звук Г (Гь), буква Г  Согласный звук Д (Дь), буква Д  Звук Й  Ь - показатель мягкости |
| Апрель | Звуки и буквы | Гласные Я, Ю, Е  Согласные Ц, Ч  Звуки Щ, Ф (Фь)  Гласный Э |

**5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В педагогике дошкольного возраста основные методы обучения – игровые. В данной дополнительной образовательной программе используются игровые, наглядные, словесные методы развития детей.

**Форма занятий** – игровая.

**Приемы и методы.**

Игровые: использование игр и игровых персонажей.

Наглядные методы: показ способа написания буквы.

Словесные: объяснение, беседа, использование художественной литературы (стихи, загадки).

Практические: выполнение заданий

**Дидактический материал**:

азбука (наборное полотно и карточки с буквами)

фланелеграф;

индивидуальные разрезные наборы букв;

картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий - согласный, зеленый - согласный мягкий);

предметные картинки для составления предложений;

сюжетные картинки для составления рассказов;

тетради в клетку;

мнемотаблицы;

рабочие листы - прописи букв;

игры со словами;

**Техническое оснащение**: помещение комнаты дополнительного образования, телевизор, ноутбук, магнитофон.

**6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Волина, В. В. Учимся, играя: методическое пособие/ В. В. Волина. – М.: Новая школа, 1994. – 448 с.

2. Гризик, Т. И. Готовлюсь к школе: методическое пособие /   
Т. И. Гризик. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.

3. Затулина, Г. Я. Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте: учебно-методическое пособие / Г. Я. Затулина. – М.: Центр педагогического образования, 2008. - 64 с.

4. Игнатьева, Л. В. Азбука. Мой первый учебник. ФГОС ДО /   
Л. В. Игнатьева, Е. В. Колесникова. – М.: Ювента, 2015. – 96 с.

5. Игнатьева, Л. В. Читаю и пишу: Рабочие тетради №1, №2 (комплект). К книге «Азбука. Мой первый учебник» / Л. В. Колесникова. – М. : Ювента, 2015. – 80 с.

6. Новиковская, О. А. Сложи словечко: игровые модели обучения и воспитания / О. А. Новиковская. – Санкт – Петербург : Паритет, 2006. – 15 с.

7. Федосова, Н. А. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет / Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2015. – 160 с.

8. Федосова, Н. А. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов / Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2015. – 160 с.

9. Федосова, Н. А. От слова к букве: пособие для детей 5-7 лет. В 2 частях. Часть 1. / Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2015. – 112 с.

10. Федосова, Н. А. От слова к букве : пособие для детей 5-7 лет. В 2 частях. Часть 2. / Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2015. – 95 с.

11. Шевелев, К. В. Готовимся к школе : рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. В 2 ч. Ч. 1, 2. ФГОС ДО / К. В. Шевелев. – М.: Ювента, 2015. – 64 с.

12. Шумаева, Д. Г. Как хорошо уметь читать: обучение дошкольников чтению: программа-конспект / Д. Г. Шумаева. – М.: Детство – Пресс, 2010. – 188 с.

Интернет – ресурсы

1. Азаматова, О. В. Программа дополнительного образования по психологической подготовке детей к школе «Скоро в школу» (для детей 5-7 лет), <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/06/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-psikhologicheskoy-podgotovke>

2. Вишнякова, Н.А. Программа дополнительного образования детей 6-7 лет «От А до Я», <http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2013/01/28/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-dlya-detey-6-7-let-ot>

3. Мощанова, Т. Н. Рабочая программа объединения «АБВГДЕЙКА» социально – педагогической направленности, <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2012/09/06/programma-po-podgotovke>