Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Иванова М.А.**

**Карасева И.В.**

**Рузаевка 2020**

**Проект «Зеленый лучок – хороший дружок!»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*среднесрочный.

*По количеству участников:*фронтальный.

*По характеру контактов:*в рамках МБДОУ.

*Участники*:

* дети второй младшей группы «Теремок»;
* родители детей;
* воспитатели: Иванова М.А., Карасева И.В.

*Тип проекта:*познавательно-исследовательский, творческо-информацион-ный.

*Сроки реализации проекта:*13.02.2020 г. – 13.03.2020 г.

**Актуальность:**

Дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о том, как можно вырастить лук на подоконнике. Но как только воспитатели предложили посадить лучок, все дети проявили огромное желание помочь и попробовать посадить его самостоятельно.

Далее педагоги предложили детям понаблюдать за ростом лука в перо. Только с помощью взрослых дети смогли понять, что лучку для хорошего роста необходимы свет, тепло, вода и хорошая почва. Так начинает формироваться у дошкольников интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Во время проекта у детей возникает интерес и к практической деятельности, которая заключается в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

**Проблема проекта:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель проекта :**

Вызвать у детей интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересовать этапами роста. Узнать о пользе лука.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* Формировать умение детей ухаживать за луком в комнатных условиях.
* Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений.
* Сформировать представления детей о луке.

***Развивающие:***

* Развивать любознательность, познавательные интересы, желание ухаживать за растениями.
* Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
* Развивать чувство сотрудничества детей в группе и навыки коллективной работы.

***Воспитательные:***

* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
* Воспитывать уважительные взаимоотношения детей и взрослых.
* Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

**Пути реализации:**

* Наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
* беседы с детьми, рассматривание иллюстраций и муляжей овощей и фруктов;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений, потешек;
* творческая деятельность;
* малоподвижные и подвижные игры;

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* формирование у детей знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях;
* формирование первоначальных умений и навыков при посадке и ухаживании за луком, знакомство с условиями его содержания;
* формирование знаний о пользе зеленого витамина;
* развитие у детей познавательного интереса к объектам природы, в частности, к луку;
* расширение кругозора и мыслительной деятельности.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы проекта*** | ***Участники*** |
| *1* | **Подготовительный этап** |  |
|  | Формулировка цели и задач проекта.  Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.  Изучение методической литературы.  Подбор детской художественной литературы и игр.  Ознакомление родителей с проектом.  Предложить родителям приобрести для проекта землю и луковицы для посадки.  Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками. | Воспитатели |
| *2* | **Основной этап** |  |
|  | 1. Рассматривание и изучение посадочного материала  2. Беседа ***«Что нужно растениям для роста?»***.  3. Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.  4. Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами. | Воспитатели, дети |
| *3* | **Заключительный этап** |  |
|  | Угощаемся луком с нашего чудо-огорода | Воспитатели, дети |
|  | Рецепты салатов от родителей | Родители |
|  | Фотоотчет про наш огород | Воспитатели |

**Проект реализовывался в трех направлениях:**

1. Совместная деятельность воспитателей и детей;

2. Работа воспитателей и родителей;

3. Совместная деятельность родителей и детей.

**План работы с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Виды деятельности*** |
| ***Познавательное развитие***  *Задачи:* познакомить детей с таким овощем как лук, рассказать о его полезных свойствах. Учить наблюдать за ростом лука, сформировать представления о необходимых условиях для роста лука. Выработать навыки посадки лука в землю. | -Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.  -НОД "Как мы лук сажали".  -Наблюдение за луком (как растут перья).  -Беседа «Как нам овощ помогает» |
| ***Речевое развитие***  *Задачи:* познакомить с художественной литературой об овощах: сказки, потешки, загадки, пословицы. Рассматривание иллюстраций на овощную тематику. | -Чтение и разучивание с детьми стихов, потешек  , загадок, пословиц и поговорок о луке и  овощах.  -Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки».  -Проговаривание чистоговорки  "Ук-ук-ук посадили лук". |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  *Задачи:* совершенствовать практические умения и навыки детей, их свободное применение в играх и творческой деятельности. | -Уход за луком совместно с воспитателем (полив и рыхление, создание благоприятных условий - свет, тепло и вода).  -Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  - Словесная игра «Назови ласково»  -Д/и «Вершки и корешки»  - Пальчиковая игра «Огород» |
| ***Художественно-эстетическое развитие***  *Задачи:* продолжать учить детей рисовать, работать с клеем и бумагой, развивать желание заниматься творческой деятельностью. | -Рисование «Луковые перышки»  -Аппликация «Наш лучок» |
| ***Физическое развитие***  *Задачи:* формировать представления о здоровом образе жизни. | - Подвижная игра «Передай овощи», «Кто быстрей соберет овощи в корзину»  - Физкультминутка «Лук делает зарядку» |

**План работы с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма работы*** |
| Участие в проекте «Зеленый лучок – хороший дружок» | Приобретение земли и луковиц для посадки |
| Домашнее задание | Рассказать и расширить представление детей о луке, о его применении в пищу, о его полезных свойствах. Приготовить совместно с ребенком салатик. |
| «Читаем дома» | Рекомендации в подборе литературы для прочтения детям, а также для заучивания стихов и потешек о лучке |
| «Полезные свойства лука» | Консультация, беседа |

**Результат проекта:**

* Совместно с воспитателями был создан огород на подоконнике;
* У детей младшего дошкольного возраста развился познавательный интерес к объектам природы, в частности к луку;
* Сформировались определенные знания и представления о росте лука в комнатных условиях;
* Дети получили первоначальные умения и навыки по уходу за лучком;
* Получили знания о пользе зеленого витамина;
* Сформировалось уважительное отношение к совместному труду.

**Вывод**:

В ходе реализации проекта дошкольники приобрели новый опыт познавательно-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети наблюдали за ростом лука в комнатных условиях, отметили его роль как лекарственного средства, узнали о чудодейственном влиянии на здоровье человека, узнали, что лучок может бороться с вирусами и повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

В процессе проекта расширилась и практическая деятельность детей, которая заключалась в уходе за лучком.

Сам проект принес детям радость и удовлетворение от полученных результатов.

*Рассматриваем строение луковицы – ищем «донце» и верхушку*

* *

**

*Приступаем к посадке*

* *

* *

* *

*А теперь польем лучок!*

* *

*Наблюдаем как растет наш лучок*

**

**

*Занимаемся творческой деятельностью*

**

**

**

*Вот какой у нас лучок!!!*

**

**