

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 20 комбинированного вида

Отчет о проделанной работе за месяц на тему:

«Азбука безопасности»

Подготовила
Воспитатель:
Группы № 7
Гудожникова Ю.А.

Саранск, 2021

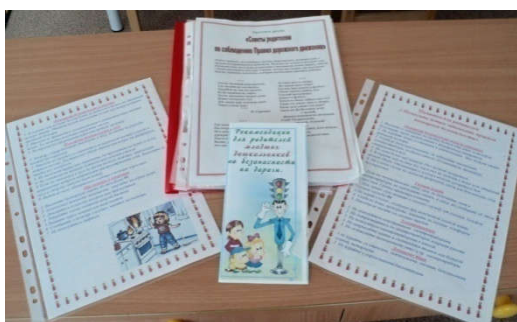
Отчет

по проведению месячника безопасности в старшей группе № 7

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Исходя из поставленных задач педагогами группы № 7 был разработан план мероприятий по безопасному поведению детей в социуме.

Был оформлен уголок по правилам поведения на улице. Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.



В группе была создана соответствующая предметно – развивающая среда Уголок «Это должен знать каждый», плакаты, иллюстрации, дидактические игры, разрезные картинки и лото о правилах пожарной безопасности, книги и альбомы «Безопасность», «Правила дорожного движения». Подборка художественной литературы: Ш. Перро «Красная Шапочка», С Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Доктор Айболит», «Бармалей».

В работе с детьми мы использовали разнообразные формы:

Учитывая возрастные особенности детей, была проведена беседа об опасности контактов с незнакомыми людьми. Были рассмотрены различные ситуации, обыграны встречи с незнакомыми людьми. Беседы проходили с опорой на чтение художественной литературы сказки Ш. Перро «Красная шапочка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака.

Дидактическое упражнение «Позови на помощь» научило детей звонить по телефонам экстренной помощи 01, 02, 03, 112. Свои знания дети закрепили в лепке на тему: «Цифры – помощники» Вместе с детьми уточнили «Правила безопасного перехода через дорогу», напомнили о правилах поведения на улицах города, закрепили знания правил дорожного движения, сигналов светофора. Сюжетно ролевая игра «На улицах города» способствовала закреплению поученных знаний. Подвижная игра «Стой - иди!», так же способствовала закреплению навыков безопасного поведения на улице. Дидактическая игра «Что за знак» - научила детей различать некоторые знаки дорожного движения. Рассмотрение плаката «Правила безопасности дома» позволило напомнить детям об опасностях, подстерегающих их в домашних условиях. Вместе с детьми находили решение, как можно избежать опасностей, уберечь себя. Закрепление этих правил проходило в форме дидактической игры «Раз. Два, три, что может быть опасно – найди».

Правила оказания первой помощи при ушибах, порезах дети закрепляли с помощью сюжетно- ролевой игры «Травмопункт», для проведения которой была создана необходимая предметно-развивающая среда. В игровой форме дети научились звонить по телефонам экстренной помощи, правильно разговаривать, называть свой домашний адрес, связно объяснять свою проблему. Дети самостоятельно делали выводы, как вести себя во время пожара, рассматривая плакаты, иллюстрации. Свои знания закрепляли, собирая разрезные картинки по пожарной безопасности. По нашей просьбе родители помогли детям запомнить свой домашний адрес, имена и отчества своих мам и пап. Анализируя работу по проведению месячника безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами безопасности, а у детей сформировался фундамент знаний правил безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 комбинированного вида»

Открытый просмотр
Нетрадиционного комплекса утренней гимнастики
"В гости в сказку" старшая группа № 7

Разработала и провела
Воспитатель:
Гудожникова Ю.А.

Саранск, 2021

Вводная часть.

Дети входят в зал. В зале стоит цветик – семицветик.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите какой красивый цветок нас встречает. Сейчас я оторву один лепесток и узнаем, о чем мы поговорим сегодня на зарядке? Послушайте стихотворение:

Как здорово, что в сказках

Все сложно и все просто,

Конец у них счастливый,

Недолгая беда.

А то, что необычно,

И то, что невозможно,

Обычным и возможным

Становится всегда. М. Пляцковский

Сегодня мы с вами поговорим о сказках и сказочных героях. И даже покажем некоторых сказочных героев в упражнениях.

Ходьба с поворотом в углах (20 секунд).

Ходьба на носках и пятках (по 20 секунд).

Ходьба между стульями «змейкой» (20 секунд).

Бег с высоким подниманием коленей (20 секунд).

Боковой галоп (20 секунд).

Обычная ходьба (20 секунд).

Построение около стульев.

Основная часть.

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку.

Скачет баба на метле,

Страшная и злая.

Кто она такая?

Дети: Баба-яга.

Упражнение «Баба - яга»

И. п.: сидя на стуле лицом к спинке стула.

1 – руки через стороны вверх – вдох.

2 – вернуться в исходное положение – выдох.

Повторить 8 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Поднимая руки вверх, посмотреть на них». Показ воспитателя. Индивидуальные поощрения.

Воспитатель: Сможете угадать следующую загадку?

Был поленом – стал мальчишкой,

Обзавелся умной книжкой.

(Ответы детей)

Упражнение «Буратино»

И.п.: сидя на стуле, спина плотно прижата к спинке стула, ноги в широкой стойке, руки на пояс.

1 – наклон вперед, коснуться руками ножек стула – вдох.

2 – вернуться в и.п. – выдох.

Повторить 7 раз. Темп умеренный. Объяснение воспитателя.

Воспитатель: Следующий сказочный персонаж очень нравится девочкам.

Была она артисткой,

Прекрасной, как звезда.

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

(Ответы детей).

Упражнение «Мальвина»

И.п.: сидя на стуле, спина плотно прижата к спинке стула, ноги в широкой стойке, руками держаться за сиденье стула.

1 – поднять правую прямую ногу вверх.

2 – вернуться в и. п.

3 – 4 – повторить движение другой ногой.

Повторить 4 раза каждой ногой. Темп с начало умеренный, затем быстрый.

Указания детям: «Тяните носок ноги».

Воспитатель: А вот еще одна загадка.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все же попался...

(Ответы детей).

Упражнение «Колобок»

И.п.: встать с боковой стороны лицом к стулу, руки на плечи, одна нога на стуле.

1 – 2 – наклон к ноге, стоящей на полу.

3 – 4 – вернуться в исходное положение. Повторить 4 раза. Поменять ноги. Темп умеренный. Показ и объяснение воспитателем.

Воспитатель. Отгадайте следующую загадку.

Ростом только в три вершка,

На спине с двумя горбами,

Да с аршинными ушами.

(Ответы детей).

Упражнение «Конек - горбунок»

И.п. Дети прыгают вокруг стульчиков, имитируя лошадей,

Произнося «иго-го, иго-го!»

Заключительная часть.

Воспитатель:

Он с высокой спины

Стал стеречь его границы.

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это петушок.

Упражнение на дыхание «Петушок». Вдох на 1,2 счета. На выдохе дети произносят «Ку-ка-ре-ку», опуская руки. Повторить 2 раза.

Точечный массаж. Дети массируют точки: на лбу, около крыльев носа, около углов рта, ямку на шее легкими круговыми движениями.

Ходьба обычная, дети возвращаются в группу.