

СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

ПРОЕКТ

«В здоровом теле – здоровый дух»

Воспитатели:
Абрамова М.И.
Шувалова Н.М.

Пос. Чамзинка
2020г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Название проекта: «В здоровом теле - здоровый дух»

Тип проекта: долгосрочный, групповой, познавательно-оздоровительный.

Срок реализации: с 20 июля по 7 августа 2020г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

Цель: Создать условия для формирования у детей основ здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи:

- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни и потребности в нем.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Воспитывать и закреплять культурно-гигиенические навыки.
- Расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни: занятие спортом и сон (*отдых*).
- Формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом.

Актуальность: В настоящее время особое внимание уделяется проблеме состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. В связи с этим для сохранения здоровья необходимо учиться заботиться о нём с детства, заниматься спортом и вести активный образ жизни.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют начальные представления о составляющих здорового образа жизни (*движение, сон*) и факторах, разрушающих здоровье.
- Знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.

Итоговое мероприятие: музыкально-спортивное развлечение «Наш добрый доктор Айболит».

План реализации проекта.

Этапы:

1 этап - подготовительный (выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности)

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- Предварительные беседы с детьми (изучить и выявить проблемы в представлениях детей о способах охраны здоровья, необходимости соблюдения режима дня, значения спорта в жизни человека)
- Начальный мониторинг (*спланировать деятельность во время проекта*)
- Подбор иллюстраций, книг, видео- и аудио- записей, настольно-печатных и дидактических игр по теме проекта.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Ознакомление с темой проекта, консультирование родителей по теме «Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут».
- Привлечение родителей к обогащению предметно-развивающей среды в группе.

2 этап – основной

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Беседы, педагогические ситуации: знакомство с организмом, его потребностями в отдыхе, сне и движении.
- Просмотр энциклопедий, мультфильмов о здоровом образе жизни.
- Ознакомление с иллюстративным материалом: «*Летние виды спорта*», «*Зимние виды спорта*».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Дидактические игры: «*Найди десять отличий*», «*Собери картинку*», «*Подумай. Сосчитай. Расскажи*», «*Магазин полезных продуктов питания для спортсменов*», «*Опасно-безопасно*».
- Пазлы «*Летние виды спорта*»
- Сюжетно-ролевые игры: «*Семья*», «*Доктор. Оказание первой помощи спортсмену при ушибе*».
- Обсуждение ситуаций: «*Если вы остались дома одни*», «*Правила безопасности на льду, на воде, на дороге*».
- Формирование умений заправлять кровать после сна, поддерживать порядок в спальне, привычки быть опрятным, соблюдать культуру гигиены.
- Развивать желание помогать друг другу, совершенствовать умение раздеваться и одеваться, не отвлекаясь.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Ознакомление с русскими народными пословицами и поговорками, загадками о спорте и сне.
- Беседы: «*Виды спорта*», «*Как мы отдыхаем в выходные дни*», «*Сны*», «*Что нужно для здорового сна?*», «*Разговор о правильном питании, о пользе овощей и фруктов*».
- Речевые игры: «*Угадай по описанию*», «*Назови одним словом*», «*Назови как можно больше предметов*», «*Дополни предложение*».

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Чтение художественной литературы:
 - Чуковский К. И. «*Айболит*», «*Мойдодыр*»
 - Шалаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. «*Правила поведения для воспитанных детей*»
 - Токмакова И. «*Колыбельная*», «*Мне грустно – я лежу больной*»
 - Крылов А. «*Как лечили петуха*»
 - М. Безруких «*Разговор о правильном питании*»
 - В. Бондаренко «*Язык и уши*»
 - Л. Зильберг «*Полезные продукты*»
 - Г. Зайцев «*Крепкие, крепкие зубы*», «*Дружи с водой*»»
 - Л. Короткевич «*Сказка про девочку Машу и бабашку Гигиену*»

• Изобразительная деятельность:

- лепка «Утром на зарядку становись» (формировать чувство формы, пропорций, композиции, развивать умение создавать целостность изображения из отдельных деталей).

- рисование: «Дерево здоровья» (Формировать навыки работы в группе, создать коллективный рисунок; убеждать воспитанников в необходимости наблюдать и анализировать своё состояние здоровья и вести здоровый образ жизни).

- конструирование: «Спортсмен» (из конструктора)

- раскраски (зимние и летние виды спорта)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

• Беседы: «Гигиенические процедуры перед и после сна и их польза для здоровья?»

• Утренняя гимнастика

• Игра в футбол, игры с элементами баскетбола (ведение мяча правой рукой, перевод мяча с правой на левую руку).

• Подвижные игры: «Совушка-сова», «День-ночь», «Замри», «Попади в цель», «Жмурки», «Ждут нас быстрые ракеты», «Дедушка Рожок», «Гуси-лебеди».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

• Индивидуальные консультации: «Значение дневного сна в жизни ребенка», «Здоровье через спорт», «Чтение книг перед сном». «Сказки на ночь. О пользе вечернего чтения».

• Совместный просмотр дома с детьми спортивных передач, мультфильмов и совместное обсуждение просмотренного.

• Беседы с родителями о пользе посещения спортивных секций.

3 этап – итоговый

Итоговое мероприятие: музыкально-спортивное развлечение «Наш добрый доктор Айболит».

Приложение







Спортивное развлечение «Наш добрый доктор Айболит»



