**Конспект организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Путешествие в математическое королевство»**

**Подготовила: воспитатель Кандаева Ю.Н.**

**Цель:**- выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Обучающие:**

-Закрепить навыки количественного, обратногосчёта в пределах 10.

-Закрепить знания дней недели, частей суток, времён года.

-Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме и величине).*

-Формировать навыки счет на слух.

**Развивающие задачи:**

-Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

-Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методические приёмы:**

-Успокаивающие упражнения перед занятием.

-Игровой*(использование сюрпризных моментов*).

-Наглядный*(использование иллюстрации).*

-Словесный*(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).*

-Поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:** «письмо», замок с геометрическими фигурами, веер, состоящий из 10 лепестков разного цвета, плакат «Математическое королевство», сундучок с медалями.

**Раздаточный материал:**набор цифр на каждого ребенка, карандаши, картинка – фон, круги разноцветные (*на каждого ребенка),* ножницы.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Хотите узнать, что в нём написано?

***Письмо: « Здравствуйте, ребята, группы №1! Пишет вам королева страны «Математика». Злая колдунья заколдовала меня и жителей моей страны. И теперь в моей стране беспорядок. Я прошу помощи у вас. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в моей стране».***

Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

И мы с вами отправляемся путешествовать в математическую страну. Давайте все закроем глаза, а … нам сосчитает до 10.*(Звучит музыка)*

Вот теперь мы с вами очутились в математическом королевстве.

***И нас ждет 1-е задание.***

Я вам предлагаю ответить на вопросы:

- Какое сейчас время года?

- Какой сегодня день недели?

- Какие дни недели называют рабочими?

- Какие дни недели называют выходными?

- Как называется время суток, когда вы ложитесь спать?

- Как называется время суток, когда вы делаете зарядку?

- В какое время суток вас забирают из детского сада?

Молодцы!

***2-е задание.***

А теперь следующее математическое задание.

Я вам буду загадывать загадки, а вы слушайте внимательно и попробуйте отгадать.

Я у бабушки была,

У нее во всей квартире  
Три огромныестола -  
Ног у каждого *…(четыре)*

Эту Цифру угадай-ка!  
Она большая зазнавай-ка.

Единицу сложишь с двойкой,  
И получишь цифру *…(три)*

Если два перевернуть,  
И внимательно взглянуть,  
Так и сяк взглянуть опять,  
То получим цифру *…(пять)*

Нолик, стань за единицей,  
За своей родной сестрицей.  
Только так, когда вы вместе,  
Называть вас будут *…(десять)*

Молодцы, отгадали все загадки!

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

***Физминутка.***

**Быстро встаньте, улыбнитесь,**

**Влево, вправо повернитесь,**

**Выше, выше потянитесь,**

**Пола ручками коснитесь,**

**Ну-ка, плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите,**

**Сели-встали, сели – встали,**

**И на месте поскакали.**

А сейчас, я приглашаю вас за столы.

***3-е задание.***

Злая колдунья заколдовала все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему *(каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10)*. … , посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила.

..., попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим:

- какое число вы поставили между числами 3 и 5.

- какое число вы поставили между числами 7 и 9.

- какое число вы поставили между числами 1 и 3.

- какое число вы поставили между числами 4 и 6.

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

***4-е задание.***

Королева математики очень любит рисовать. И ее замок внутри был украшен картинами, но злая колдунья их украла, и в замке стало грустно и не уютно. Давайте поможем королеве и подарим ей картины. Но рисовать мы будем необычным способом. И так, вы художники, а я ваш помощник. Сейчас мы будем создавать картину. Я вам буду называть место и изображение, которое вы должны изобразить на этом месте. (Раздается на каждого ребенка картинка-фон).

Под лавкой нарисуйте три цветочка, между деревом и лавкой один гриб, в верхнем правом углу солнышко, слева над деревом изобразите бабочку.

Молодцы, справились с заданием.

***Пальчиковая гимнастика***

**«Маланья»**

У Маланьи, у старушки **(Хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху.)**

Жили в маленькой избушке**(Сложить руки углом, показывая «избушку».)**

Семь сыновей,**(Показать семь пальцев.)**

Все без бровей,**(Очертить брови пальцами.)**

Вот с такими ушами,**(Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам.)**

Вот с такими носами,**(Показать длинный нос, поставив ладони, с растопыренными пальцами друг за другом.)**

Вот с такой головой,**(Очертить большой круг вокруг головы.)**

Вот с такой бородой!**(Показать руками большую бороду.)**

Они не пили и не ели,**(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку».)**

На Маланью все глядели**(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.)**И все делали вот так…**(Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев.**

***5-е задание.***

-Ребята, злая колдуньязаколдовала жителей математического королевства при помощи магического круга. Нам нужно разделить магический круг на равные части. У вас на столах разноцветные круги. Сложите свой круг на 2 равные части. Разрежьте по линии сгиба.

-Сколько частей получилось*?(две).*

-Как называется каждая часть? *(половинка).*

-Что больше - целый круг или его часть?

-Что меньше - часть круга или целый круг?

-Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Ой, ребята, злая колдунья, повесила огромный замок на воротах королевства.Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться, какая из фигур лишняя. Если мы справимся с заданием, злые чары будут сняты и колдунья превратится в добрую волшебницу.

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи?*(сравнение по форме, цвету, величине).*Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? *(круг – не имеет углов).*

Молодцы, замок открыт,злые чары сняты!!!

Давайте закроем глазки, … нам сосчитает от 10 до 1. И вот мы снова в детском саду.

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злую колдунью превратили в добрую волшебницу. Королева вам очень благодарна за помощь.

Ребята, а в какой стране мы с вами побывали? В какие игры мы с вами играли? Какое задание вам бы хотелось выполнить еще раз?

Сегодня все дети работали хорошо. А королева математики в благодарность вам за помощь оставила вот этот сундучок. Заглянем в него?

Посмотрите, это же медали для вас