**Конспект занятия по развитию связной речи в старшей группе с использованием мнемотехники «Золотая осень»**

**Подготовила: воспитатель старшей группы Кунина Елена Анатольевна.**

Тема: *«****Золотая осень****»*

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить названия времен года, осенних месяцев;

2. Обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

3. Закреплять основные приметы осени;

4. Обратить внимание на поведение лесных зверей и птиц осенью, изменения с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;

5. Обогащать словарный запас

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать связную речь с помощью мнемотаблиц;

2. Развивать правильное звукопроизношение;

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

Воспитывать любовь к родной природе, развивать наблюдательность.

Предварительная работа: наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений, загадок, пальчиковых игр, пословиц об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы. Игры: **«Подбери признаки к предметам», «Подбери действия к предметам».**

Оборудование: сюжетные картинки по теме *«****Осень****»*, корзина с листьями, мнемосхемы, мяч.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Чтение стихотворения Е. Трутневой *«****Осень****»*.

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах —

Это платье золотое

У березы на плечах.

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Все летит! Должно быть, это

Пролетает наше лето.

- О каком времени года говорилось в стихотворении?

- Назовите осенние месяцы.

- Осень в сентябре и октябре какая? *(Ранняя, золотая, разноцветная.)*

- Осень в ноябре какая? *(Поздняя, холодная, сырая, морозная.)*

- Что такое листопад?

- Назовите признаки осени.

**II. Основная часть**

- Сегодня мы поговорим об осенней поре, будем учиться составлять рассказ об осени.

3. Игра **«Подбери действие».**

- Листья осенью*(что делают?)* - желтеют, опадают, летят, кружатся, ложатся, вянут.

- Дождь осенью - моросит, идет, стучит, капает, льёт.

- Ветер осенью - дует, задувает, срывает.

- Урожай осенью - убирают.

- Птицы осенью - улетают.

- Деревья осенью - роняют листья.

- Звери осенью - готовятся к зиме, меняют шубки.

4. Игра **«Подбери признак».**

- Листья осенью*(какие)* - желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать об этом одним словом? *(Разноцветные.)*

- Дождь осенью*(какой)* - холодный, моросящий, грибной, мелкий.

- Погода осенью*(какая)* - пасмурная, дождливая, хмурая, солнечная, морозная *(поздней****осенью****)*.

- Деревья осенью *(какие)* – ранней - с разноцветными листьями, поздней - голые.

- День осенью*(какой)* – пасмурный, дождливый, холодный, солнечный, ветреный, хмурый.

- Ветер осенью*(какой)* – сильный, порывистый, ураганный.

5. Физкультминутка

**Осень в гости к нам пришла**

 *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

**Дождь и ветер принесла.**

**Ветер дует, задувает,**

 (руки над головой, движения из стороны в сторону)

**С веточек листву сдувает** (в сторону)

**Листья по ветру кружатся**  *(дети изображают движения)*

**И под ноги к нам ложатся:**

**Листья березы, клена, осины,** (загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого пальца),

**Листики ивы и тополиные,**

**Кружат, под ноги летят,** (руки перед собой снизу)

**Знают, все дети - в лесу листопад! (**из стороны в сторону).

6. Составление рассказа об **осени**.

Дети, посмотрите, сколько под деревом лежит листочков, но они какие-то не простые, на каждом листочке свой символ.

 -Какое наступило время года?

 - Как греет солнце **осенью**? (символ *«солнце»*)

 - Какой дует ветер? (символ *«ветер»*)

- Что появляется на небе? (символ *«тучи, дождь»*)

- Какой осенью идёт дождь?

- Какие листья на деревьях? (символ *«листья»*)

- Какими становятся деревья и кусты? (символ *«деревья, кусты»*)

- Куда улетают птицы? (символ *«птицы»*)

- Что происходит с дикими животными? (символ *«животные»*)

- Какие дары собирают люди осенью? (символ *«дары»*)

- Как одеваются люди осенью? (символ *«люди»*)

Вот и получился у нас рассказ об осени.

Рассказ **«Осень»**

Осенью у солнца короткие лучи и поэтому оно греет слабо.

Осенью дует *(холодный, сильный)* ветер.

Осенью на небе много туч и часто идет *(моросящий)* дождь.

Листья желтеют, краснеют и опадают.

Деревья и кустарники стоят голые.

Осенью птицы улетают на юг.

Насекомые прячутся под кору деревьев.

Животные делают запасы на зиму, меняют шубку, залегают в спячку.

Люди собирают урожай: овощи, фрукты. В лесу растут грибы.

Люди одевают теплую одежду и обувь.

**Рассказывание рассказа детьми**.

III. Подведение итогов:

-О каком времени года мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось?

 - В какие игры играли? («Подбери действие», «Подбери признак», составляли рассказ, разучивали физкультминутку.





