Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №8»

Рассмотрена и одобрена «Утверждаю»

на заседании педагогического Заведующий МАДОУ

совета №\_\_\_ от «Центр развития - детский сад №8»

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Антонов

**Образовательный проект**

**«Мы живем в России»**

Срок реализации: с 1. 09.21 по 31.05.22 (долгосрочный)

Разработчик проекта:

Воспитатель

Доронина Т.В.

Саранск 2021-22гг

**Проект в подготовительной школе группе № 13**

**Тема:«Мы живем в России»**

**2021-2022уч.гг**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее,* *стать подлинным патриотом».*

Сергей Михалков

Гражданско – патриотическое воспитание в наше время является одной из самых важных ступеней в воспитательной работе с дошкольниками. В самом раннем детстве закладываются в человеке основы нравственности и духовности, формируются первоначальное самосознание, патриотические и гражданские чувства.
Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории и к отдельным личностям. Изменилось и отношение людей к Родине. Но как - бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо.
В наше время считается, что патриотизм включает в себя чувствоответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к своей семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к людям разных национальностей.
Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. У каждого человека есть своя Родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, село, его страна. Поэтому огромное  значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно – экологическим своеобразием родного региона. Каждому человеку необходимо знать и помнить прошлое своей семьи, своего города, своей страны. Ребенок не может успешно расти и развиваться без гармонии с окружающим миром. Ему необходимы - мир, согласие и любовь. И начинать работу по патриотическому воспитанию нужно  с создания для детей дружеской, теплой, уютной атмосферы. Ведь    с воспитания чувства любви к родному детскому саду, улицам, по которым он ходит, родной семье и начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное чувство – любовь к своей Родине, своему Отечеству. Поэтому необходимо так показать детям их родной город, рассказать о стране, в которой они живут, чтобы вызвать у них чувства восхищения своей родиной, гордости и любви. Достигнуть этого можно путем ознакомления дошкольников с историей и культурой родного края.

**Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»
Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая,  что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель проекта:**

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя  метод проектов.

**Задачи:**

* Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
* Разработать систему перспективного планирования мероприятий.
* Создать предметно-развивающую среду.
* Составить конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений
* Формировать   нравственно-патриотические   качества   -    воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

**Участники проекта:**- дети подготовительной группы – воспитатель – родители
**Вид  проекта**– групповой, информационный, практико– ориентированный, долгосрочный.
**Срок реализации**– с 12 сентября 2021 –  по 20мая 2022.
**Сценарий совместных действий по решению задач: (основные шаги по реализации проекта)**Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихи,  пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.)

**Описание продукта**

 Создание картотеки:«Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»;
 Фотоальбомы: «Мой любимый город», «Кремль», «Боевая техника России», «Ах как хорошо в садике живётся», «Перелётные птицы России»,
«Бабочки   России»,   «Русский   народный   костюм»,   «Костюмы   народов России».
 Презентация проекта«Я часть России»
 Открытое занятие«Люблю березку русскую»
 Итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина

**Ожидаемый результат**

 Для детей:Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.У детей более глубокие знания о России.
 Для родителей:Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте
 Для педагогов:Повышение уровня педагогического мастерства

**Формы работы**

 Работа с детьми
•Непосредственно образовательная деятельность
•Экскурсии
•Викторины
•Праздники
•Чтение художественной литературы
•Беседы
•Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
•Художественное творчество
•Наблюдение, прогулки
•Мультимедийные презентации
 Работа с родителями
•Консультации
•Совместная работа с детьми
•Участие в конкурсах
•Помощь в подготовке праздников и развлечений

**Этапы проведения и реализации проекта:**

* **Информационно-накопительный:**
* Изучение интереса детей для определения целей проекта.
* Постановка целей и задач.
* Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

**Организационно-практический (основной)**

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Тема недели | Программное содержание | Работа с детьми |
| сентябрь | 1 | Мир вокруг нас | Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.Воспитывать         в          детях гражданско-патриотические чувства | Занятия, беседы о разных странах и их жителях.Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом.Дидактические               игры«Иностранец», «Кто в какой стране живет».Подвижные игры детей разных стран |
|  | 2 | Разноцветные люди | Воспитывать      уважительное, дружелюбное отношение детей к             людям             разных национальностей.      Развивать коммуникативные способности,         продолжать формировать         у       детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности | Занятия, беседы о детях разных национальностей, чтение           стихотворений, литературных произведений. Фотовыставка«Разноцветные люди». Рисование         на          тему«Разноцветные             дети».Дидактическая                игра«Иностранец».Подвижные игры детей разных стран |
| октябрь | 3 | Наша страна - Россия | Формировать в воображении детей         образ         Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия» | Занятия, беседы о Родине, чтение           стихотворений, пословицы и поговорки, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина» |
|  | 4 | Как жили славяне | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой | Занятия, беседы об историческом          прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами             русскогонародного                      быта, фольклорный          праздник«Веселая ярмарка» |
|  | 5 | Богатыри земли русской | Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей | Занятия, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Выставка детских рисунков «Богатыри земли                      русской». Театрализованные игры |
|  | 6 | Русские народные промыслы | Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах,             средствамиэстетического         воспитанияформировать                чувствовосхищения            творениями народных мастеров | Занятия, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богородскими, филимоновскимими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов.Рассматривание        образцов хохломы, гжели и т.д. |
|  | 7 | Осенины | Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку | Занятие в фольклорном стиле.Изготовление украшений, разучивание стихов, песен, танцев. |
| ноябрь | 8 | Климатические зоны России | Обобщить знания детей о климатических                 зонах Российской             Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы | Занятия, знакомство с географической           картой России. Дидактические игры:«Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова» |
|  | 9 | Жизнь людей на Севере | Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать               чувство уважения к жизни и труду людей            в            тяжелых климатических условиях | Занятие, беседы о жизни северных народов, рассматривание иллюстраций, фотографий.Чтение            стихотворений, художественной литературы. Тематическое рисование |
|  | 10 | Русский   лес   - чудесный лес | Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства | Занятие, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Дидактические    игры:     «С какого дерева листок», «Узнай по         описанию»,       «Чьи припасы»,   «У   кого    какой домик»,    «Чей   хвост,    чья голова», «Зеленая аптека» |
|  | 11 | Что         такое заповедник? | Познакомить детей с назначением            природныхзаповедников,            «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства | Занятие, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных.Рисование на тему «Красная книга России» |
| декабрь | 12 | Голубые     реки России | Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать           понимание значения воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России | Занятие, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций . Рисование «Озеро-сказка».Чтение            стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей |
|  | 13 | Какие     народы живут в России | Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать      уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной   культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить  знания      детей    о народах, населяющих Россию: русских,    татарах,   чувашах, чукчах,    мордве.    Побуждать детей уважительно  относиться к культуре разных народов, любоваться              образцами народно-прикладного творчества | Занятия, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций, фотографий.Чтение стихотворений, художественной литературы. Прослушивание фольклорных музыкальных произведений. Подвижные     игры     разных народов РФ |
|  | 14 | Государственные            символы России - флаг, гимн | Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание         того,          что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране | Занятия,          беседы          о государственных   символах России,          рассматривание изображений государственных   символов, прослушивание         гимна, наблюдение в ходе прогулок и     экскурсий,     на     каких зданиях     можно     увидеть государственные символы |
|  | 15 | Государственный  символ России- герб | Закрепить и обобщить знания детей       о        символическом значении     герба.      Показать тесную    связь     современной государственной символики с фольклором      и       народным декоративно-прикладным искусством | Занятия,          беседы          о символическом        значении герба   РФ,    рассматривание изображений государственного         герба. Дидактическая игра «Узнай наш герб» |
| январь | 16 | Что значит быть гражданином?Права               иобязанности гражданина РФ | Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать         гражданско-патриотические           чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия             «гражданство»,«гражданин» | Занятие, беседа о правах и обязанностях  гражданина РФ,           знакомство           с Конституцией            России. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай  наш гимн» |
|  | 17 | Знаменитые россияне | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими             страну. Сформировать         понимание значимости их деятельности для страны | Занятие, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов |
|  | 18 | Знаменитые спортсмены России | Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта.                 Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди  -«настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот» | Занятие, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций из журналов и газет, фотовыставка, рассказы детей о знаменитых спортсменах.Чтение стихов.Подвижные спортивные игры на улице.Проведение          спортивной олимпиады в детском саду |
| февраль | 19 | Главный    город нашей страны | Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России.Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой.Воспитывать           гражданско- патриотические чувства | Занятие,        рассматривание иллюстраций,    открыток    с достопримечательностями Москвы,                  просмотр видеофильмов, фотовыставка«Главный город», выставка детских рисунков |
|  | 20 | История Московского Кремля | Познакомить детей с историческим            прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города          для        России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля | Занятие, рассматривание иллюстраций про древнюю Москву.Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему«Древняя Москва».Выставка детских рисунков на тему «Московский Кремль» |
|  | 21 | Города России | Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт- Петербург,                Новгород,Новосибирск,          и           т.д. Формировать представление о том, что Россия - огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну | Занятие, рассматривание иллюстраций с видами городов, фотовыставка«Города России». Чтение литературных произведений о городах России |
|  | 22 | День защитников Отечества | Формировать                чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины | Праздник «День защитников Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением  разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных |
| март | 23 | Мамин праздник | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить         детей          с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики | Утренник «Мамин день», рассматривание фотографий знаменитых             россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек.Фотовыставка «Моя мама». Рисование на темы: «Мама дома», «Мама на работе» |
|  | 24 | Масленица | Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи            весны,             с празднованием Масленицы. Познакомить детей  с образцами русского народного поэтического фольклора | Занятие-развлечение, беседы о масленичной                 неделе,символическом          значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны».Спортивные состязания |
|  | 25 | За что мы любим свой город. | Уточнить представления детей о  родном     городе.        Формировать понимание выражения «малая родина».              Воспитывать гражданско-патриотические чувства.     Закрепить    знания детей    о достопримечательностях       родного       города. Формировать       гражданско- патриотические чувства | Экскурсия по родному городу, рассматривание иллюстраций, тематическое рисование.Рассматривание открыток с видами родного города.Фотовыставка «Я в родном городе».Дидактическая игра «Что в родном городе есть» |
|  | 26 | История возникновения герба   | Закрепить и обобщить знания детей    о     символе   родного города - гербе. Формировать уважительное    отношение    к гербу,   познакомить   детей   с символическим         значением герба.                    Воспитывать гражданско-патриотические чувства | Экскурсия по родному городу, беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города |
| апрель | 27 | Флора и фауна родного края | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края | Экскурсия в краеведческий музей, беседы о животных и растениях     родного     края, рассматривание иллюстраций,           целевые прогулки |
|  | 28 | Знаменитые земляки | Познакомить детей со знаменитыми           земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города, участниками Великой Отечественной               войны. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими | Занятие, прослушивание стихов,            литературных, музыкальных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны,выставка рисунков «Москва во время войны» |
|  | 29 | Многонациональнаяродина | Формировать представление о том, что в родном городе дружно живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных          национальностей. Формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны | Экскурсия в краеведческий музей,           беседы           о многонациональной Родине, рассматривание национальных костюмов.Чтение           стихотворений, литературных произведений. |
|  | 30 | Занятие            – викторина «Что мы знаем о России» | Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства | Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно – прикладные промыслы.Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». |
| май | 31 | День Победы | Формировать                чувство уважения к защитникам Родины,                     развивать патриотические чувства | Занятие      для      детей      и родителей «День победы»; Разучивание стихов, песен, инсценировок;Чтение           художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой         Отечественной Войны. |
|  |  | Итоговое занятие«Мы патриоты» | Обобщить и систематизировать знания детей о России, , воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства. |  |
|  |  | Занятие – викторина.  |  |  |

**Презентационно – завершающий**

*Итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина. Выставка продуктов детской деятельности. Оценка этапов реализации проекта детьми*.

Реализация проекта способствует сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения. Отобранный материал оказывает благоприятное влияние на всех участников проекта. Так, перемены в детях отметили и родители, и педагоги. Воспитанники стали внимательнее относиться к людям старшего поколения, ветеранам Великой Отечественной войны; сформирован устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей страны, города, района; наблюдается позитивное отношение к Вооруженным Силам, к традициям российского воинства. Можно с уверенностью сказать, что реализация данного проекта способствует приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности  и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в области образования. Чувство любви к Родине должно воспитываться не только опираясь на прошлое нашей страны, но и желание с гордостью говорить о настоящем и будущем России.

Литература:

Н. В Алешина,.Патриотическое воспитание дошкольников : Конспекты занятий[Текст]                     / Н. В. Алешина . – 4. изд., доп . – Москва : Перспектива, 2008 . – 237,

Н.Г. Зеленина, Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.)[Текст]  - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015, 96с.

Ривина, Е. К.,Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами[Текст] / Е. К. Ривина.– Москва: АРКТИ, 2005. – 61 с