

# Содержание

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
  2. Юридический адрес
  3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
  4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
  5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)
  6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее)
  7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)
  8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура
  2. Анализ образовательной программы

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет
  2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»
  3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
  4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации
  5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
  6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью
  7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
  8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

3.9 Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, федеральный уровень)

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Характеристика учительских кадров
  2. Характеристика административно-управленческого персонала
  3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения
  2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

**РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЦАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д.Трубкиной

Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

* 1. Юридический адрес

431560 Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны ул. Ремесленная 1, д. 1

* 1. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

431560 Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны,

ул. Ремесленная 1, д. 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8 (834 32) 2-  42-86 | Факс | 8 (834 32) 2-44-  48 | e-mail | melcanu@mail.ru |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия. Адрес: 431540, РМ, Старошайговский район, с.Старое Шайгово, ул. Ленина, д.11, ,тел.(факс) (883432)2-14-22, e-mail [shagadm@moris.ru](mailto:shagadm@moris.ru)

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения  образовательной деятельности | РО № 014873 | 28 апреля 2012г. |
| 1.Основное общее образование |  |  |
| 2. Среднее (полное) общее образование |  |  |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | ОП № 024602 | 28.04.2012 | 28.12.2023. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кузина Светлана Дмитриевна

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Котельникова Светлана Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной  работе |
| Куликова Ольга Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе |

# РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с профильной  подготовкой | кол-во обучающихся | из них  с профильной подготовкой |
| 1 | 0 |  | 0 |  |
| 2 | 14 |  | 14 |  |
| 3 | 6 |  | 6 |  |
| 4 | 4 |  | 4 |  |
| Всего в начальной  школе | 24 |  | 24 |  |
| 5 | 10 |  | 10 |  |
| 6 | 9 |  | 9 |  |
| 7 | 5 |  | 5 |  |
| 8 | 11 |  | 11 |  |
| 9 | 9 |  | 9 |  |
| Всего в основной  школе | 43 |  | 43 |  |
| 10 | 0 |  | 0 |  |
| 11 | 3 |  | 3 |  |
| Всего в старшей  школе | 3 |  | 3 |  |
| ИТОГО по ОУ | 70 |  | 70 |  |

Изменение контингента обучающихся за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017  чел. | 2018  чел. | 2019  чел. |
| Обучалось: | 76 | 80 | 70 |
| в начальной школе | 28 | 32 | 24 |
| в основной школе | 45 | 45 | 43 |
| в средней школе | 3 | 3 | 3 |

* 1. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| Наличие структурных элементов | |
| Пояснительная записка | да |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план | | | | да | | |
| Программа воспитательной работы | | | | да | | |
| Рабочие  предметам | программы | по | учебным | да | | |
| Рабочие программы элективных курсов | | | | да | | |
| Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | | | | да | | |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое,  информационно-технологическое) | | | | да | | |
| 2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 миссии, целям,  особенностям ОУ: | | | | | | |
| Показатели для анализа | | Краткая характеристика показателей | | | | |
| Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ | | *Миссия:*  ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.  *Цели:* | | | | |
|  | |  Повышение качества и доступности образования в | | | | |
|  | | школе.  2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.  *Задачи:*   1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 3. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса; активизации партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 4. Укрепление здоровья учащихся. | | | | |
| Наличие | обоснования |  | Образовательные | | программы | соответствуют |

|  |  |
| --- | --- |
| выбора программ учебных курсов и программ элективных курсов | требованиям Государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, примерным и авторским программам.  Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук. |
| Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням  образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов в начальной школе, в основной школе, в средней школе - на базовом уровне.  Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие  индивидуальных способностей обучающихся. |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах.  Использование различных форм организации процесса обучения учащихся начально, основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.).  Педагогическим коллективом используются следующие приёмы и методы системно-деятельностного подхода.  Применяются приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);   * приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; * игровые методы; * рефлексивные приёмы и методы; * методы диагностики и самодиагностики; * дифференцированный подход; * проблемное обучение; * метод проектов; * ИКТ-технологии.   Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.  Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового и профильного уровня:   * технология проектного обучения; * технологии формирования информационной культуры; * технология «портфолио»; * ИКТ-технологии. |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным  стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся |
| Соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |
| Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также  их запросам и интересам | Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного  оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ |

# Вывод по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для

самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

# РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Основное образование | 100 | 92 | 88 |
| Среднее образование | 67 | - | 100 |
| В целом по ОУ | 84 | 92 | 94 |

* 1. Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |
| 2017 г.  %  выпускников | 2018 г.  %  выпускников | 2019 г.  %  выпускников |
| Начальное образование | 10 | 8 | 15 |
| Основное образование | 18 | 16 | 14 |
| Среднее образование | 2 | 3 | 3 |
| В целом по ОУ | 30 | 27 | 32 |

* 1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|  | Доля выпускников  , принявших  участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников, положительн  o сдавших ОГЭ (%) | Доля выпускников  , принявших  участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников, положительн  o сдавших ОГЭ (%) | Доля выпускников  , принявших  участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников, положительн  o сдавших ОГЭ (%) |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 78 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 11 | 100 | - | - | - | - |

* 1. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|  | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля |
| выпускников | выпускников, | выпускников | выпускников, | выпускников | выпускников, |
| принявших | положительно | принявших | положительно | принявших | положительно |
| участие в | сдавших ЕГЭ | участие в | сдавших ЕГЭ | участие в | сдавших ЕГЭ |
| ЕГЭ (%) | (%) | ЕГЭ (%) | (%) | ЕГЭ (%) | (%) |
| Русский  язык | 100 | 66,6 | - | - | 100 | 100 |
| Математика  Б | 100 | 66,6 | - | - | 100 | 100 |
| Математика  П | 66,6 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Обществозн  ание | 33,3 | 100 | - | - | 100 | 66,6 |
| Физика | 33,3 | 100 | - | - | 33,3 | 100 |
| Биология | 33,3 | 100 | - | - | 66,6 | 66,6 |
| Химия | 33,3 | 100 | - | - | - | - |

* 1. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | |
| количество  выпускников | % | количество  выпускников | % | количество  выпускников | % |
| Медаль | 1 | 33,3 | - | - | - | - |

* 1. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Всероссийская олимпиада школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| 15 | 12 | 13 |

* 1. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 г | 2018 г | 2019 г |
| 1 | - | 1 |

По итогам республиканского этапа ВОШ в 2019 году:

Сафонкина Юлия (11 класс) – призер по физической культуре, учитель Юдин А.А.

3.9 Результативность учащихся по итогам различных предметных конкурсных форм

в 2018-2019 учебном году

муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса,**  **номинация** | **ФИО**  **участника** | **Класс** | **Тип диплома** | **Руководитель** |
| Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, РМ.  Номинация «Декоративно-прикладное искусство» | Филяева О.Н. | 6 | 1 место | Филяева О.Н. |
| Муниципальный конкурс «Письмо от правнука»  Номинация: «Спасибо Вам. Письмо пожилому человеку» | Бобкова В. | 2 | 3 место | Юдина И.В. |
| Муниципальный этап республиканского историко-культурного конкурса «Мой храм» | (Давыдова Д.  Зинькина А.)  (Давыдова Д.  Зинькина А.) | 7  7  7  7 | 1 место  2 место | Александрина А.А. |
| Конкурс новогодней игрушки «В свете елочных огней». Номинация «Фотография»  Номинация «Игрушка» | Лаврова Т.  Филяева Ю.  Кострюкова К  Усанов Р.  Бикеев А.  (Зинькина А.  Давыдова Д.)  Куликов А.  Коллект. работа | 6  6  2  2  2  7  6  6 | 2 место  3 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие | Колесникова  Филяева О.Н.  Юдина И.В.  Юдина И.В.  Юдина И.В.  Александрина  Александрина  Колесникова  Колесникова |
| Муниципальный этап XII республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка» | Крылов Д. | 2 | 3 место | Юдина И.В. |
| Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2019» | Котельников А. | 9 | участие | Куликова О.Ю. |
|  |  |  |  |  |
| Муниципальный этап XIII республиканского конкурса «Живи, народная душа!» | Крылов Д. | 2 | 3 место | Юдина И.В. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса  творческих краеведческих работ «Мой край родной»  Номинация «Литературное творчество»  «Где родился, там и пригодился» (Эссе о земляках)  «Мой край, мое село!» (сочинение-рассуждение)  Номинация «Исследовательские краеведческие работы» | Котельников  Лаврова Т.  Зинькина А. | 9  6  7 | 3 место  2 место  2 место | Котельникова  Белякова С.А.  Александрина |
| Муниципальный этап республиканского конкурса  На лучший туристический маршрут по малой Родине «Мордовия заповедная »  Номинация «Маршруты и экскурсии» | Ушакова Д. | 9 | 2 место | Босина Т.В. |
| Муниципальный этап XIX республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» | Майорова Ю. | 8 | 1 место | Рожкова Н.П. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Интеллект будущего». Исследовательская работа «Чем рисовать» | Лыско В. | 5 | участие | Филяева О.Н. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Флора и дизайн» | Аленцын А.  Бобкова В.  Смирнов Д.  Усанов Р.  Шунин А.  Воеводина Н.  Гудкова Д.  Лыско В.  Новиков В.  Новиков Е.  Перфильева К  Мартьянова С  Сафонкина Ю | 2  2  2  2  3  5  5  5  5  5  5  6  11 | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие | Юдина И.В.  Юдина И.В.  Юдина И.В.  Юдина И.В.  Зубрилина Е.  Котельникова  Котельникова  Котельникова  Котельникова  Котельникова  Котельникова  Колесникова  Юдина Ю.А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»  Номинация «Сказка о лесе»  Номинация «Живопись и графика» | Гусева А.  Крылов Д.  Пузанова М. | 5  2  4 | 3 место  участие  2 место | Котельникова  Юдина И.В.  Зубрилина Е. |
| Живая классика | Лыско В. | 5 | участие | Филяева О.Н. |
| Муниципальный этап республиканской орнитологической акции | Лыско В.  Воеводина Н.  Перфильева К. | 5  5  5 | 2 место  3 место  3 место | Котельникова С.А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» номинация «Фотография» | Котельников А. | 9 | 3 место | Котельникова С.А. |
| Муниципальный этап Межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этногафическому проекту «Дерево Земли, на котором я живу»  Номинация «Первые шаги в экологии»  Номинация «Геоэкология»  Номинация «Орнитология» | Кузяев А.  Локтев Д.  Лыско В.  Перфильева К. | 4  9  5  5 | 2 место  2 место  Участие  участие | Зубрилина Е.  Босина Т.В.  Котельникова  Котельникова |
| Муниципальный этап XII республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя» Россия!  Номинация «Вокальный ансамбль» | Майорова Ю.  Котельникова Е.  Сафонкина М. | 9  9  9 | 3 место | Юдина И.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»  Номинация «Кукла»  Номинация «Художественные ремесла» | (Давыдова Д.  Зинькина А.)  Ямашкина О. | 7  7  8 | 3 место  2 место | Александрина  Александрина |
| Муниципальный этап республиканского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник- моделист»  номинация «Лего моделирование и конструирование» | Боршняков В.  Гарин А.  Кузяев А. | 4  4  4 | 3 место  2 место  2 место | Колесников А.  Колесников А.  Колесников А. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий»  Номинация «Изобразительное творчество» | Лаврова Т.  Давыдовой М. | 6  6 | участие  участие | Колесникова В.Н. |

Региональный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса,**  **номинация** | **ФИО участника** | **Класс** | **Тип диплома** | **Руководитель** |
| Научный образовательный форум школьников Республики Мордовия «Шаг в будущее»  Секция «Живая природа»  Секция «Практическая география» (МГУ им Н.П.Огарева)  Секция «Русский язык и современность» | Сафонкина Ю.  Локтев Д. | 11  9 | Заочное уч.  Сертификат  Заочное уч. | Куликова О.Ю.  Босина Т.В.  Юдина Ю.А. |
| «Дерево земли, на котором живу» | Лыско В. | 5 | Сертификат | Котельникова С.А. |
| «Дерево земли, на котором живу» | Локтев Д. | 9 | Сертификат | Босина Т.В. |

# Вывод по разделу:

Представленные данные свидетельствуют о положительных результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2019 учебном году все выпускники 9-х и 11-х классов сдавали экзамены за курс полной школы в форме ОГЭ и ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору.

100% обучающихся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов, однако необходимо вести усиленную подготовку выпускников 9-11 классов по всем предметам.

В школе проводятся разноплановые мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать высоко мотивированным обучающимся, максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

* принцип комфортности в любой деятельности;
* принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
* возрастание роли внеурочной деятельности;
* принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

* предметные олимпиады;
* общешкольные конференции;
* предметные недели;
* тематические конкурсы и выставки;
* соревнования;
* творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

К сожалению, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального

продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

# РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все  работники) | 21 | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без  учителей в декретном отпуске) | 15 | 71,4 % |
| Учителя  внешние совместители | 0 | 0 % |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 15 | 100% |
| с высшим педагогическим | 12 | 80% |
| с высшим (не педагогическим),  прошедших переподготовку | 0 | 0% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю  деятельности | 0 | 0% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)  Из них: | 15 | 100% |
| Учителя, прошедшие курсовую  подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 15 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | 12 | 80% |
| высшая категория | 1 | 6,7% |
| первая категория | 14 | 73,3% |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное  образование (менеджмент) | 2 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший  квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-  управленческой должности (физических лиц) | 3 |

* 1. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

# Выводы по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Количество учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию, остается стабильным (6,6%), за последний год увеличилось количество учителей аттестованных на первую квалификационную категорию на 6,6% (всего73,3%). Педагогам, соответствующим занимаемой должности необходимо повысить уровень подготовки и аттестоваться на первую квалификационную категорию (20%).

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

# Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

* + 1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
    2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
    3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

15 кабинетов, в которых осуществляется обучение, спортивный зал на 95% обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Задача школы в кратчайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления обучения.

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные  критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном  процессе |  | 34 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый  в учебном процессе |  | 0,5 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного  центра (указать) | Да | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет  учащимися (да/ нет) | Да | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее  место) учителя |  | 12 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее  место) администратора |  | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет  педагогами (да/нет) | Да | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да | Да  <http://scmelshaig.schoolrm.ru> |
| Создание условий для обеспечения учащихся  питанием (да/нет) | Да | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспеченность учащихся медицинским  обслуживанием (да/ нет) | Да | Да |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет начальных классов | 2 |
| Кабинет для занятий внеурочной деятельностью | 1 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории и географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Мастерская | 1 |

# Выводы по разделу:

* Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
* В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные  критерии | 2017 | 2018 | 2019 |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой  (%) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в  учебном процессе |  | 34 | 34 | 34 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее  место) учителя | да | 12 | 12 | 12 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 3 | 3 | 3 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее  место) администратора | да | 2 | 2 | 2 |

Вывод: материально-техническая оснащенность соответствует уровню и требованиям учебно-воспитательного процесса.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 0,5 человека. В школе проведено переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются новыми современными.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

# РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 25 человека  /35,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,6 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профил.) | 52 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1человек/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного  экзамена по русскому языку, в общей численности | 0 человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 56 человек  /80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек  /38,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек  /1,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с  применением дистанционных образовательных технологий, | 0 человек/0,% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек  /100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности  педагогических работников | 12 человек  /80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности  педагогических работников, в том числе: | 12 человек  /80% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек  /6,66% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек  /73,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек  /0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек  /40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в возрасте до 30 лет |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек /26%6 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человека  /80,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 15 человек  /71,4% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5  единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения  библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70  человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20,8 кв.м |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* + в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
  + в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
  + в результатах предметных олимпиад всех уровней;
  + в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными

актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование докторами Старошайговской ЦРБ.

