

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №97»

*Модель занятия*

*«Пересказ сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть».*

*/средний дошкольный возраст/*

Подготовила:  
Воспитатель  
Беякова М.Н.

## Саранск

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей;
- учить употреблять форму повелительного наклонения глаголов;
- довести до детей замысел сказки. Расширять словарный запас, согласовывать прилагательные с существительными.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию связной речи детей;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательность, вызывать сочувствие к героям, желание помочь им.

Материалы и оборудование:

- Посылка с мыльными пузырями, с соломинкой и лаптем.

**Воспитатель:** Дети, когда я сегодня пришла в детский сад, то у нас в группе лежала эта посылка. Я её не открывала, ждала вас. Давайте посмотрим от кого она. Здесь записка. Она от Незнайки. «Здравствуйте, ребята! На улице я нашёл предметы с загадками, но я никак не могу отгадать их. Помогите мне пожалуйста». (*В посылке лежат интересные предметы с загадками и записка, в которой Незнайка просит нас помочь ему отгадать их*). Давайте поможем ему ребята.

Слушайте первую загадку:

Мылу на замену  
Взбили пышну пену,  
А как подули – посмотри:  
Полетели ... (*пузыри*)

В: - Правильно, это пузыри. Давайте посмотрим есть там мыльные пузыри. (*Вытаскивает баночку мыльных пузырей*). Молодцы!

В: - Слушайте еще одну загадку:

У любого ты спроси:  
«Что носили на Руси?»  
Из коры плели галошки,  
Обували их на ножки. (*Лапти*)

В: - Молодцы, это лапти. Ну- ка, посмотрим есть ли они у нас там. (*Вытаскивает воспитатель лапти*).

В: - А вот и последняя загадка:

Летом в полюшке росла.  
Колос к солнышку несла,  
А как только пожелтела,  
Ей нашлось другое дело. (*Солома*)

В: - Правильно, это солома.

В: - Как только стебель, который поднимал колосок к солнцу, начинает желтеть и сохнуть, он превращается в солому.

В: - Молодцы, все загадки отгадали.

Ребята, все эти предметы герои одной русской народной сказки, кто скажет как она называется.

*Ответы детей:* «Пузырь, Соломинка и Лапоть».

Воспитатель: Давайте вспомним эту сказку, устраивайтесь по - удобнее, сказка начинается.

*(Воспитатель рассказывает сказку с одновременным показом слайдов.)*

- Дети, понравилась вам сказка?

*(Понравилась).*

Про кого эта сказка?

*(Пузырь, Соломинка и Лапоть).*

- Куда пошли Пузырь, Соломинка и Лапоть?

*(Они пошли рубить дрова в лес).*

- Что помешало им идти дальше?

*(Им помешала речка).*

- Что сказал Лапоть Пузырю? *(Лапоть сказал: «Давай мы на тебе переплывем»).*

- Согласился ли Пузырь перевезти друзей на другой берег?

*(Нет, не согласился).*

- Как вы думаете, почему он не согласился?

*(Он струсил).*

- Правильно, Пузырь струсил.

- Что же предложил Пузырь?

*(Пузырь предложил Соломинке перекинуться с берега на берег).*

- Согласилась ли Соломинка с предложением Пузыря?

*(Соломинка согласилась).*

- Почему она согласилась?

*(Она смелая и хотела помочь друзьям перейти на другой берег).*

- Конечно, она смелая.

- Кто первым пошел по Соломинке?

*(Первым пошел Лапоть).*

- Что случилось с Соломинкой?

*(Соломинка переломилась).*

- Почему она переломилась?

*(Она была тоненькой, слабой, сухой, поэтому переломилась).*

- Что произошло с Лаптем?

*(Лапоть упал в воду).*

- Что делал Пузырь, когда его друзья попали в беду?

*(Пузырь начал смеяться).*

- Что стало с Пузырем?

*(Пузырь лопнул).*

- Ребята, а если бы ваши друзья попали в беду, как бы вы поступили?

*(Не стали бы смеяться. Помогли бы своим друзьям).*

- Молодцы, вы внимательно слушали сказку и правильно отвечали на вопросы.

### **Физминутка: «Пузырь»**

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами засиделись, предлагаю подвигаться и поиграть в игру «Пузырь».

- Дети, возьмитесь за руки, сделайте узкий круг, попробуем надуть наш Пузырь.

*(Дети, взявшись за руки стоят на месте и произносят слова.)*

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой.

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Он летел, летел, летел

И за веточку задел

И лопнул! (Лопнул, сужают круг со звуком –ш-)

Отдохнули ребята, а сейчас вы расскажете эту сказку по очереди.

### **Игра «Подбери словечко»**

- Поиграем в игру «Подбери словечко».

- Я буду произносить фразу, а вы её заканчивать.

*(Воспитатель, произнося фразу, показывает на героя сказки).*

- Пузырь толстый, а Соломинка наоборот ... (тонкая)

- Пузырь легкий, а Лапоть... (тяжелый)

- Соломинка смелая, а Пузырь...(трусливый)

- Лапоть сплели, а Пузырь...(надули)

- Соломинка сломалась, а пузырь...(лопнул)

Воспитатель:

А в посылке ещё что-то есть? (раскраски) Это вам подарок от Незнайки за-  
то, что вы помогли ему разгадать загадки.

**Итог занятия.**

Воспитатель: - Дети, что сегодня мы с вами делали на занятие?

- Ребята, вы послушали и пересказали сказку. Как она называется?  
(«Пузырь, Соломинка и Лапоть»).

- Кто из героев понравился больше всех и почему?

- Сегодня вы все были дружными, активными, веселыми. Молодцы!