**Лепка на тему «Зайчик» (по подражанию, ІІ младшая группа).**

Программное содержание*:* Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок глины на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом скатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу.

Материал: кусок глины в виде толстой палочки, игрушка – зайчик, «полянка» из цветной бумаги.

Ход занятия.

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, которого заранее кладет в незаметном месте.*

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит?

**Дети**. Зайка.

**В.** Конечно, зайка. Как же он сюда попал? *(Берет игрушку в руки).*

*Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение (во время чтения показывает части игрушки).*

**В.** Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегайка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

**В**. Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку), покажите, где у зайки животик и спинка? Правильно. Ещё спинку и животик можно назвать туловищем. Посмотрите на голову зайчика. На что похожа голова у зайки? (На шарик). Правильно. А что больше туловище или голова?

**Д.**Туловище больше.

**В.**Правильно. Агде у зайки ушки, какие они?

**Д**. Длинные, большие.

**В.** А где хвостик? Какой он?

**Д.** Коротенький, маленький.

**В.** У зайчика есть лапки, покажите их.

*(Дети показывают лапки).*

Ребятки, зайчик обязательно с нами сегодня поиграет, но ему надо будет вернуться в лес, домой, и, чтобы ему не было скучно, давайте слепим ему друзей-зайчат. В лесу они будут вместе играть, по травке скакать, да нас вспоминать!

**В.**Сейчас я покажу, как слепить маленького веселого зайчика. Возьмите в руки глиняную палочку и разделите её на две части. Вот так *(дети повторяют)*. А теперь, давайте один кусок глины разделим ещё на две части. Вот так *(дети повторяют).* Ребятки, скажите, что сначала мы будем лепить?

**Д.**Туловище.

**В.**Правильно, туловище, к нему мы прикрепим голову, лапки и хвостик. А если туловище самая большая деталь, какой кусочек глины мы возьмём? (самый большой). Правильно. Посмотрите, сначала мы скатаем из него шарик.

*Воспитатель напоминает****приём скатывания****(круговое последовательно одновременное движение рук – правая рука движется вправо по часовой стрелке, левая – за ней, но в несколько замедленном темпе. Правая рука обычно помещается сверху левой. Левая рука совершает движения более медленные. Пальцы обеих рук округло полусогнуты в форме чашечки, как бы обхватывая шар).*

**В.**Но посмотрите, туловище у зайки не совсем круглое, оно немного вытянутое и больше похоже на воздушный шарик или дыню. Давайте слегка вытянем его с обеих сторон. Вот так *(дети повторяют движение).*

**В.**Молодцы. А теперь возьмите кусочек глины поменьше. Как думаете, что мы сейчас будем лепить?

**Д.**Голову.

**В.**Правильно. А какой она формы?

**Д.**Круглая.

**В.**Правильно, голова круглая. Давайте скатаем шарики поменьше. *(Дети вместе с воспитателем лепят голову зайчика приёмом скатывания).*

**В.**Ну вот, у нас готовы туловище и голова. Теперь нам надо присоединить голову к туловищу и примазать, чтобы голова держалась крепко.

*Воспитатель демонстрирует присоединение головы к туловищу, используя приёмы присоединения и примазывания (действия, связанные с движением навстречу друг к другу двух отдельных кусков материала, прижатия одного куска материала к другому и выравнивание мест скрепления). Дети повторяют движения.*

**В.** Ребята, скажите, что ещё надо слепить зайчику?

**Д.**Ушки, хвостик и лапки.

**В.**Правильно. Сначала сделаем зайчику ушки. Какие они?

**Д.**Длинные, большие.

**В.**Правильно. Сейчас возьмите оставшийся кусочек глины и разделите его пополам. Вот так. *(Дети повторяют).* Молодцы, один кусочек отложите в сторону, а от второго отделите немного глины на хвостик, оставшийся кусочек разделите ещё на две части. Вот так. Правильно. Это будут ушки. Сейчас мы раскатаем жгутики и сплющим их, чтобы наши ушки были похожи на настоящие. Вот так. (*Воспитатель пользуется приёмом раскатывания (при котором правая рука идёт в одну сторону – вперёд, другая в противоположную ей – назад) и сплющивания (силовое движение для получения разнообразных плоских форм, средней силы нажима)).*

**В.**А теперь прикрепляем ушки к голове. Вот так. *(Дети повторяют).*Из самого маленького кусочка глины сделаем хвостик. На что он похож?

**Д.**На шарик.

**В.**Правильно, на шарик. Мы сегодня уже лепили шарики. Слепим ещё один, только маленький. *(Дети лепят уже знакомым способом маленькие шарики для хвостика).*А, чтобы хвостик был похож на настоящий, мы чуть-чуть оттянем один край. Вот так. *(Дети повторяют).*Присоединяем хвостик к туловищу. Вот так. *(Дети повторяют).*А теперь нам осталось слепить нашим зайчикам лапки. Возьмите последний кусочек глины и разделите на две части. Вот так. А теперь нам надо раскатать два жгутика и прикрепить их к туловищу. Вот так. *(Дети повторяют действия).*

*Внизу туловища можно прищипнуть слегка глину, обозначив вторую пару лапок.*

**В.**Ну вот и готовы наши зайчики. Палочками сделаем им глазки, носик и рот. А теперь посмотрите, какая красивая полянка с зелёной травкой. Давайте поставим наших зайчиков на полянку и посмотрим, какие они у нас получились красивые. *(Дети вместе с воспитателем рассматривают готовые работы, радуются полученным результатам).*