

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 комбинированного вида»

«Принято»
На заседании
педагогического Совета № 4
от «31» мая 2022 г.



«Утверждено»
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 36»
И.Н. Лежаева
Приказ № 01-3105/22 от «31» мая 2022 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 36»
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Саранск, 2022

Визитная карточка

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ: *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 комбинированного вида»*

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 430013 г. Саранск, ул. Воинова, д. 4

ТЕЛЕФОН: 76-13-70; 76-09-24

ЗАВЕДУЮЩАЯ ДОО: *Ирина Николаевна Лежаева*

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ: *Надежда Викторовна Основина*

РЕЖИМ РАБОТЫ: 12 часов

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП: 8

Наименование групп	Кол-во групп	№ группы
І- я младшая	1	№ 2
ІІ-я младшая	2	№ 4,7
Средняя группа	1	№ 5
Старшая группа	2	№ 6,8
Подготовительная к школе группа	2	№ 3,9
Итого	8	

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

- Ребёнок уникальная развивающаяся среда. Его здоровье, интересы, потребности, право проявлять свое «Я» на том уровне развития, которого он достиг, - ценностная основа для организации всего образовательного процесса;
- Семья - основная среда личностного развития и образования ребёнка. Задача ДОО"- ориентироваться на её образовательные потребности и запросы, выстраивать партнёрские отношения с ней;
- Основа достижения успеха - командная работа всех сотрудников ДОО;
- Целеустремленность в достижении качества работы, развитие профессиональных достижений, ответственность.
-

НАША ЦЕЛЬ: *воспитать ребёнка счастливого
воспитать ребёнка умного
воспитать ребёнка здорового*

СЧАСТЛИВЫМ РЕБЁНОК МОЖЕТ СТАТЬ, КОГДА ОН: Любит жить, уверен в себе, легко общается с людьми, умеет адаптироваться к ситуации, реализует свои способности.

УМНЫМ РЕБЁНОК МОЖЕТ СТАТЬ, КОГДА ОН: Образован, умеет и хочет учиться.

ЗДОРОВЫМ РЕБЁНОК МОЖЕТ СТАТЬ, КОГДА ОН: Физически развит, закалён, получает правильное питание, находится в условиях эмоционального комфорта.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад № 36» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой **цель:**

- объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;
- эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

С детьми:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО, а так же в дистанционном режиме.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха по средствам официального сайта ДОО.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества в дистанционном режиме.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

План
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 комбинированного вида»
летней оздоровительной работы на 2022 год

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 г.	май	заведующая
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» – «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» – «По профилактике детского травматизма» – «Организация и проведение спортивными и подвижными играми» – «Правилами оказания первой помощи» – «При солнечном и тепловом ударе» – «Оказание помощи при укусе насекомыми» – «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» – «Инструктаж по пожарной безопасности» – «Профилактика коронавируса в ДОО»	май	заведующая
1.3.	Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечках на группах.	май	медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето – 2022	до 01.06	старший воспитатель
1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О подготовке ДОО к новому 2022-2023 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь-август	заведующая
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 20 августа	воспитатели всех групп, старший

			воспита- тель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям.	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06 - 31.08	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь- август	
2.4	Игровая деятельность по программе ДОО с учётом ФГОС ДО	Июнь- август	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь- август	
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике.	Июнь- август	
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль- август	воспитатели 1 младших групп
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
ИЮНЬ			
3.1.	1 июня «Международный день защиты детей». Проведение мероприятия «Дадим шар земной детям!»	1 Июнь	Педагоги группы, воспитанники ДОО, старший воспитатель.
3.2	Мероприятие «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды»	Июнь (2 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
3.3	Познавательное мероприятие «День независимости России»	Июнь (3 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
3.4	Развлечение в группе «День именинника»	Июнь (4 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО

ИЮЛЬ			
4.1	Развлечение в группе «Правила дорожного движения достойны уважения» «День ГИБДД»	Июль (1 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
4.2	Литературно-музыкальная композиция для детей старшего дошкольного возраста «Семья – это важно!»	Июль (2 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
4.3	Спортивное мероприятие «Граждане любой страны, злой огонь тушить должны»	Июль (3 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
4.4	Развлечение в группе «День именинника»	Июль (4 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
4.5	Спортивный праздник «День Нептуна»	Июль (5 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
АВГУСТ			
5.1	Спортивные соревнования «Любим мы скакать и прыгать»	Август (1 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
5.2	Развлечение «В поисках лета»	Август (2 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
5.3	Развлечение в группе «День именинника»	Август (3 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
5.4	Праздник «До свиданья, лето красное!»	Август (4 неделя)	Педагоги группы, воспитанники ДОО
4. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ			

6.1	Выставки творческих работ детей по темам: – «Мой любимый город Саранск» – «Все дети за мир!» – «Я рисую лето в красках»	июнь июль август	Воспитанники ДОО	
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
7.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	воспитатели на группах	
7.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.			
7.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, гимнастика после сна).			
7.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.			
7.5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования			администрация
7.6	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, для соблюдения питьёвого режим на прогулках			воспитатели
7.7	Рубрика «Здоровье» в родительских чатах следующей тематикой: – «Профилактика кишечных инфекций и вирусов» – «Профилактика солнечного теплового удара» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых»	Июнь Июль Август	воспитатели	
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО				
8.1.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июнь	Заведующая	
8.2	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующая, старший воспитатель	
8.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Контроль за ведением календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июнь – август		
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				

9.1.	Организация работы «Консультпункта» для родителей, чьи дети не посещают ДОО.	Июнь-август	Заведующая, старший воспитатель
9.2	Консультации для родителей вновь поступающих детей в ДОО		
9.3	Акция «Безопасные окна».		
9.4	Патриотическая акция «Судьба солдата». Акция «Счастливое детство»	июнь	
8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОО			
10.1.	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОО
10.2.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	завхоз
10.3.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	июнь	сотрудники ДОО
10.4.	Улучшение архитектурного облика и благоустройство территории ДОО	июнь	сотрудники ДОО

Физкультурно – оздоровительная работа в летний период

№	Специалисты	Содержание работы
1.	Администрация ДОО	Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, координация деятельности специалистов планирование и контроль за учебно-воспитательным процессом, диагностика.
2.	Инструктор по физической культуре.	Планирование и проведение физкультурных занятий с учётом групп здоровья и индивидуальных особенностей детей, организация спортивных развлечений, консультирование.
3.	Медицинская сестра.	Учёт детей по группам здоровья, профилактические мероприятия организация питания и контроль, консультирование педагогов и родителей.
4.	Воспитатель.	Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий в своей возрастной группе в течение дня, консультирование родителей.
5.	Музыкальный руководитель	Планирование и проведение занятий по логоритмике, хореографии, дыхательная гимнастика, релаксация, проведение развлечений по оздоровительной тематике, консультирование педагогов и родителей.

Формы и методы оздоровления детей

1.	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим в адаптационный период; • гибкий режим; • организация микроклимата; • определение оптимальной нагрузки.
----	-----------------------------------	--

2.	Организация двигательного движения	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультурные занятия; • подвижные игры; • профилактическая гимнастика; • спортивные игры; • прогулки; • гимнастика после дневного сна; • музыкально-ритмические занятия; • оздоровительный бег; • дозированная ходьба.
3.	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • умывание; • мытье рук; • местный и общий душ; • игры с водой; • контрастное обливание ног.
4.	Воздушно-солнечные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений; • воздушные ванны; • обеспечение светового режима.
5.	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения; • праздники; • дни здоровья; • физкультурные досуги.
6.	Музыкальная терапия	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение режимных моментов; • музыкально-театральная деятельность; • хоровое пение.
7.	Спецзакаливание	<ul style="list-style-type: none"> • ходьба босиком; • массаж; • дыхательная гимнастика; • обширное умывание; • полоскание зева.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	Инструктор по физкультуре
4.	Оздоровительная ходьба в пределах ДОО на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
5.	Дозированный бег на развитие выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели

6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Воспитатели, инструкторы по физкультуре
9.	Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Воспитатели, медсестра
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
5.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
6.	С-витаминация блюд	Все возрастные группы	повара, медсестра

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр и ср. гр – 6-8 минут ст.гр и подг.гр - 10– 12 минут	воспитатели, инструктор физкультуры
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр и ср.гр– 15-20 ст.гр и подг. гр- 25– 30	воспитатели, инструктор физкультуры
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнования; народные; с элементами спорта (бадминтон,	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели, инструктор физкультуры

футбол, баскетбол)				
<p>Двигательные разминки:</p> <p>упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения;</p> <p>упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия;</p> <p>упр. для активизации глазных мышц;</p> <p>гимнастика расслабления;</p> <p>упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия</p>	на воздухе	ежедневно	мл. гр и ср. гр-6-8 мин ст.гр и подг.гр – 10-12 мин	воспитатели, инструктор физкультуры
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели, инструктор физкультуры
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
<p>Упражнения после дневного сна:</p> <p>с предметами и без предметов;</p> <p>на формирование правильной осанки;</p> <p>профилактика плоскостопия;</p> <p>сюжетные или игровые;</p> <p>с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);</p> <p>на развитие мелкой моторики;</p> <p>на координацию движений;</p> <p>на развитие равно-</p>	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели

весия				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели, инструктор физкультуры
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели, инструктор физкультуры

Работа с родителями

Месяц	Содержание деятельности
Июнь	«Лето — пора закаляться»- стендовая информация
Июль	«Виды игровой деятельности для детей в летний оздоровительный период» - папка-передвижка; Участие родителей в физкультурном празднике «Мама, папа, я - дружная семья»
Август	Консультация «Как научить ребенка ездить на велосипеде»
Июнь-август	Индивидуальные рекомендации и беседы

Работа с педагогами

Месяц	Содержание деятельности
Июнь-август	Регулярно заранее информировать о физкультурно –оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам
Июнь	Консультация: Игры с мячом на прогулке.
Июль	Консультация: Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах.
Август	Консультация «Оздоровительный бег как одна из форм оздоровительной работы с дошкольниками»

**Режим организации жизни детей
В МАДОУ «Детский сад № 36»
на теплый период года**

Режимные моменты	1 младшая группа с 1,5-3 лет	2 младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа с 6-7 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
В детском саду					
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, к НОД	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка: НОД, наблюдения, подвижные и сюжетно - ролевые игры, игры с водой и песком, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, соблюдение питьевого режима, свободная деятельность	9.00-11.00	9.00-11.10	9.00-11.30	9.00-12.05	9.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.00-11.20	11.10-11.30	11.30-11.55	12.05-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.30-12.10	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, игры, водные и закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.45	15.25-15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд, совместная деятельность воспитателя с детьми. Воздушные и солнечные ванны.	16.00-17.00	15.50-17.05	15.50-17.10	15.45-17.15	15.40-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.05-17.35	17.10-17.40	17.15-17.35	17.20-17.45
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	17.30-19.00	17.35-19.00	17.40-19.00	17.35-19.00	17.45-19.00
Дома					
Прогулка	19.00-19.50	19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.10	19.00-20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.50-20.20	20.00-20.30	20.10-20.40	20.10-20.40	20.15-20.45
Подготовка ко сну, ночной сон	20.20-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)

Непосредственная образовательная деятельность детей на летний оздоровительный период 2021-2022 уч. год

Группы/дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая гр. № 2 (10 мин.)	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура 9.00 – 9.10	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура 9.00 - 9.10	Физическая культура 9.00 - 9.10
2 младшая гр. № 4 (15 мин.)	Физическая культура 9.00 -9.15	Музыка 9.00 -9.15	Физическая культура 9.00 -9.15	Музыка 9.00 -9.15	Физическая культура 9.20 -9.35
2 младшая гр. № 7 (15 мин.)	Физическая культура 9.00 -9.15	Музыка 9.00 -9.15	Физическая культура 9.00 -9.15	Музыка 9.00 -9.15	Физическая культура 9.20 -9.35
средняя гр. № 5 (20 мин.)	Физическая культура 9.25 - 9.45	Физическая культура на улице	Музыка 9.20-9.40	Физическая культура 9.20 -9.40	Музыка 9.00-9.20
старшая гр. № 6 (25 мин.)	Музыка 9.20-9.45	Физическая культура 9.20-9.45	Музыка 9.50-10.15	Физическая культура 9.50 -10.15	Физическая культура на улице
старшая гр. № 8 (25 мин.)	Музыка 9.20-9.45	Физическая культура 9.20-9.45	Музыка 9.50-10.15	Физическая культура 9.50 -10.15	Физическая культура на улице
Подготовительная к школе группа № 3 (30 мин.)	Физическая культура на улице	Музыка 9.25-9.55	Физическая культура 9.25 -9.55	Музыка 9.25-9.55	Физическая культура 9.45-10.15
Подготовительная к школе группа № 9 (30 мин.)	Физическая культура на улице	Музыка 9.25-9.55	Физическая культура 9.25 -9.55	Музыка 9.25-9.55	Физическая культура 9.45-10.15

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»».	Ответственные педагоги группы (участники)

	<p>- Стендовая информация для родителей «Права детей».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</p>	средние, старшие и подготовительные группы).
02.06. - День русских народных сказок.	<p>I половина дня</p> <p>-Чтение русских народных сказок.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций.</p> <p>-Драматизация любимых сказок.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p>	Педагоги ДОО.
03.06. - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I половина дня</p> <p>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». «Праздник Эколят — молодых защитников Природы»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	Педагоги ДОО.
II неделя «Безопасное лето!»		
06.06. - Пушкинский день России (День русского языка).	<p>I половина дня</p> <p>-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина</p> <p>- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».</p> <p>-Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	Педагоги ДОО.
07.06. - День друзей.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>II половина дня</p> <p>-Рисование портрета друга.</p>	Педагоги ДОО.
08.06. - «День ПДД».	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	Педагоги ДОО.
09.06. - День медицинского работника.	<p>I половина дня</p> <p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</p> <p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная</p>	Педагоги ДОО.

	еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	
10.06.- Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОО.
III неделя «Лето в моем крае»		
14.06. - День России. (за 12.06.)	I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Саранск – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.
15.06. – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОО: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОО.
16.06. – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОО: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОО.
17.06.– День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОО.
IV неделя «Неделя искусств»		
20.06. – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток,	Педагоги ДОО.

	<p>слайдов с видами родной природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение по теме дня. 	
21.06.21 – День отца.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. 	Ответственные педагоги группы (участники все группы).
22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование рисунков для выставки в ДОО «Знаем, помним, гордимся!». 	Педагоги ДОО.
23.06. - День нарядного участка.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украшим участок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». 	Педагоги ДОО.
24.06. – День осторожного пешехода.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения на дороге. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление газеты «Правила дорожного движения». 	Педагоги ДОО.
<p>V неделя</p> <p>«Неделя занимательных превращений»</p>		
27.06. - День музыки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». 	Педагоги ДОО.
28.06. – Друзья – Апачи и Каманчи.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики», «Приключения Болека и Лелека», «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. 	Педагоги ДОО.

	II половина дня - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».	
29.06. - Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках» Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги ДОО.
30.06.21 – День супергероя.	I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	Педагоги ДОО
01.07.21 – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответствен- ные педагоги (участники старшие, под- готовитель- ные группы).
ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»		
04.07. День ве- селого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОО
05.07. – Путе- шество в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОО
06.07. – Путе- шество в мир при- роды.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Мордовии. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОО

<p>07.07. – День Ивана Купала.</p>	<p>I половина дня - Развлечение для воспитанников «Ивана Купала». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>Ответственные музыкальный руководитель (участники все группы).</p>
<p>08.07. - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОО</p>
<p>II неделя «Неделя развлечений»</p>		
<p>11.07. – Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги ДОО</p>
<p>12.07. – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОО</p>
<p>13.07. – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОО</p>
<p>14.07.–День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Педагоги ДОО</p>
<p>15.07. – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня</p>	<p>Педагоги ДОО</p>

	- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	
III неделя «Неделя юных исследователей»		
18.07. – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОО
19.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз...» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОО
20.07. - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОО
21.07. – Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	Педагоги ДОО
22.07. – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОО
IV неделя «День добрых дел!»		
25.07. - День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОО
26.07. – Международный	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».	Педагоги ДОО

день дружбы.	- Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	
27.07. – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОО
28.07. – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОО
29.07. – Ильин день.	I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. II половина дня - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОО
АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»		
01.08. – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОО
02.08. - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОО
03.08. – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОО
04.08. - День физкультурника.	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОО

05.08. - В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОО
II неделя «Мы живём в России»		
08.08. – Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОО
09.08. – День нашего города.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Саранск». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня -Рисование «Люби и знай свой город».	Педагоги ДОО
10.08. – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	Педагоги ДОО
11.08. – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОО
12.08. – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОО
III неделя «Знания – сила!»		
15.08. - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня	Музыкальный руководитель

	- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	
16.08. – День лекарственных растений.	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Педагоги ДОО
17.08. - День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОО
18.08. – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОО
19.08. – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОО
IV неделя «По страницам летних дней»		
22.08. – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОО
23.08. – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОО
24.08. - День те-	I половина дня	Педагоги

атра.	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	ДОО
25.08. – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОО
26.08. – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОО
V неделя «По страницам летних дней»		
29.08. - День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОО
30.08. – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
31.08. - До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Музыкальный руководитель

Перспективный план работы инструктора по физической культуре и музыкального руководителя на летний оздоровительный период

Цель: создать у ребенка радостное настроение, формировать положительный эмоциональный настрой и сформированность праздничной культуры. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни, познавательную активность. Расширять и систематизировать знания в области экологии, литературы.
2. Воспитывать стойкий интерес к личным достижениям, интерес к спортивным событиям нашей страны.
3. Побуждать детей и родителей к активному участию.
4. Знакомить с разнообразными праздниками и традициями.
5. Развивать творческое воображение, фантазию.

№	Наименование мероприятия	Возрастные категории	Формат мероприятия	Дата
Июнь				
1	«Дадим шар земной детям!» Цели: Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свобода, развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.	Все возрастные группы	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1.06.
2	«Праздник Эколят-молодых защитников Природы» Цели: знакомство детей со сказочными героями Эколятами - друзьями и защитниками Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки). Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.	Все возрастные группы	Развлечение	09.06
3	«День независимости России» Цели: Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну. Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника. Развивать творческие и коммуникативные способности детей.	Старшие группы	Развлечение	14.06
4	«Чтобы не было беды — будь осторожен у воды» Цели: закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, и через игровые ситуации отработать их применение, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.	Все возрастные группы	Развлечение	24.06
5	«День именинника» Цели: развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в кол-	Все возрастные группы	Развлечение	30.06

	лективную работу, радоваться и нести радость окружающим.			
Июль				
1	<p>«Правила дорожного движения достойны уважения» «День ГИБДД»</p> <p>Цели: закрепить правила поведения пешеходов на улице. Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в игру. Упражнять в различных видах ходьбы и бега, прыжках и ползании по наклонной доске. В подвижной игре закрепить знаки дорожного движения. Воспитывать внимание, смекалку, взаимопомощь.</p>	Средние, старшие, подготовительные группы	Спортивное развлечение	01.07 .
2	Литературно-музыкальная композиция для детей старшего дошкольного возраста «Семья – это важно!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Развлечение	8.07
3	<p>«Граждане любой страны, злой огонь тушить должны»</p> <p>Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара. Закреплять <i>(в игровой форме)</i> навыки выполнения циклических упражнений <i>(бег, прыжки, ходьба)</i>, подлезания в группировке под дугу, ползания на четвереньках, спрыгивания с небольшой высоты; вызвать положительный эмоциональный настрой, подтолкнуть детей к размышлению о своем поведении.</p>	Средние, старшие, подготовительные группы	Спортивный досуг	15.07 .
4	<p>«День именинника»</p> <p>Цели: развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радоваться и нести радость окружающим.</p>	Все возрастные группы	Развлечение	22.07
5	<p>«День Нептуна»</p> <p>Цели: Вызвать у детей интерес к русским народным играм, желание играть в них. Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания. Доставить детям радость. Воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила в играх</p>	Средние, старшие, подготовительные группы	Спортивный праздник	29.07
Август				

1	<p>«Веселые старты»</p> <p>Цель: обобщить имеющиеся у детей знания и представления об играх, обучать внутренней саморегуляции, формировать умение предвидеть последствия своих действий, управлять своей деятельностью, определять ее реальность, развивать глазомер, силовые навыки, вести пропаганду здорового образа жизни, закаливать организм детей.</p>	2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Спортивные соревнования	05.08
2	<p>«В поисках лета»</p> <p>Цели: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к спортивным играм; - развивать ловкость, меткость; - учить играть в команде. 	2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Развлечение	15.08
3	<p>«День именинника»</p> <p>Цели: развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радоваться и нести радость окружающим.</p>	Все возрастные группы	Развлечение	23.08
4	<p>«До свиданья, лето красное!»</p> <p>Цели: Развивать ловкость, смелость, выносливость. Учить соблюдать правила в подвижных играх. Вызвать у детей радостное, эмоциональное настроение.</p> <p>Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Учить согласованно петь песни, выполнять танцевальные движения.</p>	Все возрастные группы	Праздник	31.08

**План работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №36»
на летний оздоровительный период**

Июнь	
Воспитательно-оздоровительная работа с детьми 1. Проведение занятий согласно расписания НОД	Муз.рук., физ.рук.
2. Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП	Муз.рук., инст.по физ.
3.Игровая деятельность согласно требованиям программы «ДЕСТВО»	Воспитатели
4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитатели
5. Экскурсия	Воспитатели
6. Экологическое воспитание: - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; - Труд на участке, в цветнике, огороде	Воспитатели
II. Оздоровительная работа с детьми в течение всего летнего периода 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели
2. Развивающая образовательная ситуация «Мы дети России».	Инст.по физ.
3. Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождение и др.)	медсестра
4.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели
III. Профилактическая работа 1 .Оформление санбюллетеня «Кишечная инфекция»	медсестра
2. Беседы с детьми: «День защиты детей», «Болезни грязных рук», «Мой любимый вид спорта», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и др. по плану	медсестра, воспитатели, Инст.по физ.
IV. Методическая работа 1 .Консультации для воспитателей: «Оздоровление детей в ЛОП», «Подвижные игры на участках летом», «Организация работы по развитию движений на прогулке»	Инст.по физ. Воспитатели
2. Организационно - методические рекомендации «Футбол в детском саду»	
V. Работа с родителями 1 .оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика кишечных инфекций; - Организация закаливающих процедур	Воспитатели, ст.воспитат.
2. Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	
3. Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	Воспитатели
4. Консультация «Какой мальчишка не любит играть в футбол».	Инст.по физ.
Июль	
I. Воспитательно-оздоровительная работа 1 . Проведения НОД согласно расписанию	Муз.рук, физ.рук
2. Игровая деятельность согласно требованиям программы	Воспитатели

3. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии	Воспитатели
4. Экскурсии в выставочные залы	Воспитатели
5. Экологическое воспитание: - Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; - Наблюдения за природой; - Труд на участке	Воспитатели
II. Профилактическая работа 1. Оформление санбюллетеня: «профилактика глазного травматизма»	медсестра
2. Беседы с детьми: «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»	Воспитатели, медсестра,
III. Методическая работа 1. Консультация для воспитателей: - «Экологическое воспитание детей летом»	Ст.воспитатель
2. Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	заведующая, ст.воспитатель
IV. Работа с родителями 1. Оформление «Уголка для родителей» в группах: рекомендации по экологическому воспитанию	Воспитатели
2. Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара»	медсестра
3. Беседы, консультации с родителями	Воспитатели
Август	
I. Воспитательно-образовательная работа с детьми Проведение НОД согласно расписанию	Муз.рук, физ.рук
2. Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планом музыкального и физкультурного руководителей	Муз.рук, физ.рук
3. Игровая деятельность согласно требованиям программы «Детство»	Воспитатели
4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	Воспитатели
5. Экскурсия в детскую библиотеку	Воспитатели
6. Наблюдения за природой	Воспитатели
II. Профилактическая работа 1. Оформление санбюллетеня: «Овощи, фрукты. Витамины»	медсестра
2. Беседы с детьми: «Что можно и что нельзя» «Наш друг - светофор»	Воспитатели
III. Методическая работа 1. Консультация для воспитателей: «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	Ст.воспитатель

IV. Работа с родителями: 1. Оформление «Уголка для родителей» в группах: - рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Воспитатели
2. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Воспитатели

План профилактических мероприятий по пропаганде знаний о мерах безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период

Цель: профилактика и предупреждение несчастных случаев травматизма и гибели дошкольников на водоёмах в летний оздоровительный период 2022 года.

Задачи: повышение знаний воспитанников, сотрудников и родителей ДОУ по вопросам безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период, обучение приёмам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях и терпящим бедствие на воде.

№	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Контингент участников	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Издание приказа по ДОУ о проведении работы в ДОУ по безопасности на водных объектах.	01.06.	Сотрудники ДОУ	Заведующая
2.	Составление и утверждение плана проведения работы по безопасности на водных объектах	01.06.	Заведующая, Ст. воспитатель, завхоз	Старший воспитатель
3.	Организация в методкабинете выставки пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр и др. по безопасности на воде	В течение лета	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
4.	Подборка произведений детской художественной литературы: Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», Б. Житкова «На льдине», С. Сахарнова «Два радиста», стихов и загадок о правилах поведения на воде	В течение лета	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель
6.	Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в летний оздоровительный период»	03.06.	Сотрудники ДОУ	Заведующая
7.	Проведение занятия с сотрудниками на тему: «Задачи по выполнению мероприятий плана безопасности на водных объектах»	10.06.	Сотрудники ДОУ	Заведующая
8.	Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	15.06.	Сотрудники ДОУ	Медицинская сестра
9.	Образовательный семинар для воспитателей «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний период»	17.06.	Педагоги ДОУ	Воспитатели.
10	Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды»	Июль	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель

11	Размещение материала на стенде, на официальном сайте ДООУ о правилах безопасного поведения на водоемах воде в летний оздоровительный период.	В течение лета	Сотрудники ДООУ, родители воспитанников	Ст. воспитатель
12	Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах» и др.	В течение лета	Сотрудники ДООУ	Ст. воспитатель
13	Организация познавательных бесед с детьми «Что мы знаем о воде» с привлечением сотрудников МЧС России по Республике Мордовия	В течение лета	Сотрудники ДООУ	Заведующая
Работа с детьми				
1.	Конкурс рисунков среди воспитанников «У воды играем – правила не забываем!»	В течение лета	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
2.	Организация образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам: - игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; - беседа «Осторожно: купание запрещено!»; - «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций); - демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей; чтение художественной литературы по теме; - опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»; - продуктивная деятельность: изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде»	В течение лета	Дети всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник «День Нептуна»	30.07.	Дети старшего дошкольного возраста, родители	Воспитатели групп
4.	Викторины: «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем!» КВН по ОБЖ «Энциклопедия безопасности»	17.06. 12.07. 12.08.		Воспитатели групп
5.	Конкурс детских рисунков «Моя мечта, как я буду отдыхать летом на море», «Отдых на Суру, Мокше» ст. гр., «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! »	В течение лета		Воспитатели групп
6.	Создание альбомов с картинками, рисунками, информационным материалом, художественной литературой и др. по данной тематике	Август	Дети дошкольного возраста	Воспитатели групп
Работа с родителями				
1.	Распространение в родительских чатах памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила безопасного поведения в летний оздоровительный период»	В течение лета	Родители воспитанников	Воспитатели групп

2.	Консультации о правилах поведения на водоемах «Почему детям нельзя ходить на реку без взрослых, играть в воде», «Правила поведения на воде для детей», «Культура поведения на воде» и др.	В течение лета	Родители воспитанников	Воспитатели групп
3.	Дистанционное участие в совместных досуговых мероприятиях детского сада, в проектной деятельности	В течение лета	Родители воспитанников, дети	Старший воспитатель
Итоговые мероприятия				
1.	Пополнение базы методического кабинета: приобретение литературы и пособий по теме, систематизация материала	В течение лета	Педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель
2.	Подведение итогов работы по безопасности на водных объектах	30.08.	Сотрудники ДОУ	Заведующая

Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки
1.	Экскурсия по ДОО для родителей вновь поступающих детей.	6 июня
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации	регулярно
3.	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь -Август
4.	Консультации для родителей: «Экскурсии на природу», «С ребёнком на дачном участке», «Как помочь ребёнку адаптироваться», «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Дети на дороге - как учить детей осторожности», «Как организовать летний отдых ребенка», «Экскурсии на природу», «С ребёнком на дачном участке»	Июнь Июль Июль
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	6 июня
6.	«Итоги летней оздоровительной работы» (родительское собрание)	Август
7.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь -Август
8.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август
9.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике.	Июнь -Август
10.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: «Здравствуй лето!», Режим дня, Рекомендации по воспитанию детей летом: «Ребёнок и дорога», «Рекомендации по экологическому воспитанию», «Рекомендации по познавательному развитию дошкольников», «Памятка для родителей по без-	Июнь Июль Август

	опасности детей в летний (отпускной) период», «Памятка о поведении на воде в летний период», «Правила поведения на открытом водоеме», «Как вести себя на воде в летнее время», «Антитеррор», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре», «Безопасность на даче(в деревне)»	
11.	Совместная выставка по продуктивной деятельности: «Как хорошо летом!»	Июль
12.	Консультативный пункт <ul style="list-style-type: none"> • «О ценности здорового образа жизни», • «Адаптация ребенка 1,5- 3 лет», • «Отдых детей в летний период», • «Профилактика кишечных инфекций», • «Организация закаливающих процедур» 	Июнь Июль Август

Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля

Виды контроля	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль		
Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня. Закаливающие и оздоровительные мероприятия. Организация питания детей на группах. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Постоянно	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
Текущий контроль		
Проведение праздников и развлечений Организация жизни детей в адаптационной группе. Организация питания в младших группах. Организация и проведение утренней гимнастики. Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки). Проверка наличия и сохранности выносного материала. Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи. Организация работы по изучению ПДД. Работа с родителями.	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
Сравнительный контроль		
Организация режимных моментов. Подготовка к новому учебному году. Организация экскурсий. Организация подвижных игр. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	1 раз в мес. В течение лета	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра

Производственный контроль		
Санитарное состояние групп, помещений, участков. Материально - техническое оснащение в соответствии с санитарными требованиями.	1 раз в неделю	Все сотрудники, администрация ДОУ
Медико-педагогический контроль		
Медико-педагогические наблюдения: -организация двигательного режима; - проведением физкультурно- оздоровительных мероприятий; - осуществлением системы закаливания. Соблюдение санитарно-гигиенических норм: мест проведения занятий; спортивного оборудования и уголков здоровья; спортивной одежды и обуви. Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	Постоянно	Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель
Соблюдение нормативно-правовой базы		
Режим дня в ДОУ – СанПиН, программа. Специфическая профилактика – приказы СЭН.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
Предупредительный контроль		
Смотр-конкурс по подготовке групп и участников к ЛОП. Смотр-конкурс по подготовке групп и дополнительных помещений к началу нового учебного года.	Июнь Август	Заведующая, ст. воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ
Административный контроль		
Организация питания - Выполнение санитарно-гигиенических требований к помещению пищеблока, кладовых, оборудованию, инвентарю, условия хранения, кулинарной обработке пищи, сроки хранения и реализации продуктов. Обеспечение выполнения натуральных норм продуктов. Закладка, бракераж сырой и готовой продукции. Обеспечение выдачи готовой пищи детям на группы (объем, вес).	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра шеф-повар, административная группа Помощники воспитателей

Организация и контроль над питанием

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Контроль родительского комитета за качеством приготовления пищи.	1 раз в месяц	Заведующая, родительский комитет
2.	Инструктаж сотрудников в ДООУ по организации питания детей в ДООУ.	1 раз в кв.	Заведующая
3.	Контроль за соблюдением инструкций.	Ежемесячно	Заведующая
4.	Питание детей в МДОУ.	На о. р. собр.	Заведующая
5.	Питание и кормление детей младшего возраста.	2 раз в месяц	Ст. медсестра
6.	Взаимодействие воспитателей, помощников воспитателей и дежурных детей во время проведения приема пищи.	2 раз в месяц	Ст. воспитатель
7.	Организация приема пищи в группах.	Ежедневно	Заведующая, ст.воспитатель
8.	Контроль за закладкой продуктов питания.	Ежедневно	Администрация
9.	Контроль за выполнением норм выдачи продуктов.	Ежедневно	Администрация
10.	Контроль за выполнением норм питания.	Ежедневно	Администрация
11.	Контроль за правильностью расходования денег на питание.	Ежемесячно	Заведующая

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цве-	Май –	Воспитатели

		тами»	июнь	
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

План совместной работы с государственными, общественными и частными организациями

№	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Городское управление образования Контроль инновационной деятельности в ДОУ. Консультирование руководителей по вопросам организации опытно-экспериментальной деятельности.	Заведующая Ст. воспитатель	
2.	Театры Сотрудничество с Республиканским кукольным театром «Крошка», драматическим им. Яушева. Просмотр спектаклей, консультации, концерты, использование национальных костюмов.	Ст. воспитатель	
3.	Музей Сотрудничество с Республиканским краеведческим музеем. Экскурсии с выездом детей (предоставление транспорта музеем). Сотрудничество с Музеем культуры и быта мордвы. Экскурсии, получение консультаций.	Ст. воспитатель	
4.	ГБОУ ДПО (ПК) С "Мордовский республиканский институт образования" Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации.	Заведующая Ст. воспитатель	
5.	Библиотеки Сотрудничество с библиотеками им. А.С.Пушкина, республиканской детской библиотекой им. Л.Н.Толстого: - посещение читальных залов. - подбор художественной и методической литературы и музыкальных записей. - получение консультаций	Ст. воспитатель, муз. рук-ли, воспитатели	

6.	ФБГО ВПО "Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева" Получение консультаций. ОПОР. Прохождение практики студентами.	Ст. воспитатель	
7.	Городской методический центр По изучению национальных культур народов Поволжья (на базе МДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида»	Заведующая Ст. воспитатель	
8.	Поволжский центр национальных культур финно-угорских народов Получение консультаций по организации инновационной работы в ДОУ.	Заведующая Ст. воспитатель	
9.	Центр эстетического воспитания Организация декоративно-прикладного кружка. Оформление выставки детскими работами.	Ст. воспитатель	