Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ичалковская детско – юношеская спортивная школа»
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

Принято:
на педагогическом совете
протокол №3 от 26.03.2020 г.

Утверждено
приказом директора МОБУ «Ичалковская ДЮСШ»
№ 178 от 27 марта 2020г.
_____ А.Н.Тужилкин

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса и спортивной подготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ичалковская детско – юношеская спортивная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ДЮСШ (далее Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

– Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. Электронное обучение (далее ЭО)- организация образовательной/тренировочной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ/программ спортивной подготовки информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся/лиц, проходящий спортивную подготовку и педагогических работников/тренеров.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы/программы спортивной подготовки могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики задач и представления материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя/тренера с обучающимся/лицами проходящими спортивную подготовку определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами и программами спортивной подготовки с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии тренера-преподавателя (тренерами) с обучающимися (лицами, проходящими спортивную

подготовку) для решения задач персонализации образовательного (тренировочного) процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение;e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся (лицам проходящим спортивную подготовку) возможности освоения программ дополнительного образования (программы спортивной подготовки) непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Учреждения;

- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТявляются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного/тренировочного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, лица, проходящие спортивную подготовку, тренеры, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся /лиц, проходящих спортивную подготовку/ , осваивающих дополнительные общеобразовательные программы /программу спортивной подготовки/ с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный/тренировочный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся/лиц, проходящих спортивную подготовку/ по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный/тренировочный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники /тренеры/, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам/тренерам, обучающимся/лицам, проходящим спортивную подготовку/, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники/тренеры, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать

собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГТ и стандартам спортивной подготовки.

3.7. Обучающиеся/лица, проходящие спортивную подготовку/ должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающиеся/лица, проходящие спортивную подготовку/ должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии тренера-преподавателя/тренера с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя/тренера с обучающимися/лицами, проходящими спортивную подготовку;
- модель опосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя тренера с обучающимися/лицами, проходящими спортивную подготовку.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя/тренера с обучающимися/лицами, проходящими спортивную подготовку реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредственного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя/ тренера с обучающимися/лицами, проходящими спортивную подготовку может быть организована с разными категориями обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

4.7. Опосредованное взаимодействие регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом (Приложение №2).

4.8. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том

числе автоматизированный) ипромежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.10. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Приложение №1

Рабочий лист

Тернер-преподаватель *Фамилия Имя Отчество*
Отделение *футбол* Группа *НП-1*

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки

Приложение №2

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по <u>виду спорта</u>

Тренер-преподаватель **<u>Фамилия Имя Отчество</u>**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА

Время выполнения: ___ минут.

1. РАЗМИНКА
2. ОРУ
3. ЗАМИНКА – статическая растяжка, восстановление дыхания