МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

**Досуг для детей второй младшей группы «В гостях у бабушки Глаши».**

Подготовила: Воспитатель

Кечаева О.А.

Саранск 2022 г.

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

**Цель:** Формировать у детей младшего возраста доброжелательные и уважительные отношения к старшему поколению.

**Задачи**:

***Образовательные:***

1. Формировать интерес к народному быту;

2. Создавать радостное настроение у детей;

***Развивающие:***

3. Расширять словарный запас детей;

4. Развивать познавательный интерес;

***Воспитательные:***

5. Воспитывать вежливое отношение к пожилым людям.

**Целевые ориентиры:** Воспитанники получат знания о народном быте своего старшего поколения; Будут уважительно относиться к старшему поколению, к своей малой родине;

**Средства реализации:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Оборудование и материалы:** Утварь: Чугунок, ухват, самовар, лопатки, мячики, ведро. (доски для лепки, соленое тесто, картинки крендельков)

**Словарная работа:** Повторяли название старинной утвари.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, посмотрите, какая чудесная за окном погода. Сейчас какое время года у нас?

**Дети:** Зима?

**Воспитатель:** Правильно, а в деревенской избе, чем люди обогревались? Послушайте загадку.

Дрова кушает,
Зубов не имеет,
Телом своим,
Весь дом греет!

**Дети:** Печка!

**Воспитатель:** Да, молодцы! Раньше в каждой избе была печка. Она обогревала всю избу, в ней готовили еду, на ней спали.

Давайте поедем в гости к нашей бабушке Глаше. Погреемся у печки и выпьем с ней чаю с крендельками. Ну и конечно поможем ей по хозяйству, так как в деревне всегда много дел.

**Дети:** Да, поедем, поможем!

*(Дети цепляются друг за друга и идут за воспитателем)*

**Воспитатель:** вот мы и приехали к бабушке Глаше.

**Дети:** Здравствуй, бабушка Глаша.

**Бабушка Глаша: (**переодетый герой**)** Здравствуйте гости дорогие, вы очень вовремя пришли, я как раз хотела сходить за водой и поколоть дровами, что б истопить печь и приготовить что-нибудь.

**Дети:** Мы как раз хотели тебе помочь.

**Бабушка Глаша:** Помогите принести из колодца воды, но нужно расчистить дорожку от снега вы с этим справитесь?

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Лопаты в руки взяли».

*(Детям по очереди нужно перенести предмет, лежащий на лопате, до колодца и обратно)*

**Бабушка Глаша:** Ой, какие ловкие ребята, ну а теперь помогите нарубить дрова.

**Физкультминутка** «За дровами мы идем».

За дровами мы идём
И пилу с собой несём. (Ходьба.)
Вместе пилим мы бревно,
Очень толстое оно.
Чтобы печку протопить,
Много надо напилить. (Дети делают движения, повторяющие движения пильщиков.)
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки. (Дети делают движения, словно колют дрова.)
А теперь их соберём
И в сарайчик отнесём. (Наклоны.)
После тяжкого труда
Надо посидеть всегда. (Дети садятся.)

**Бабушка Глаша:** Ну, теперь у нас все готово, можно затопить печь и поставить самовар.

**Воспитатель**: А пока топиться печка, давайте поиграем в игру вместе с бабушкой Глашей **« Я люблю… »**

*(Дети давайте по очереди расскажите, кого или чего любите, больше всего. Я, например, люблю свою семью, свою работу, люблю вас. А теперь, Ваня, твоя очередь…)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, пока мы играли, у бабушки Глаши подошло тесто для крендельков, давайте поможем ей их слепить.

*(Лепка из соленого теста)*

**Воспитатель**: Вот и подошло время прощаться с бабушкой и возвращаться к себе детский сад.

У кого сегодня мы были в гостях Ваня?

**Ваня:** У бабушки Глаши.

**Воспитатель:** А где она живет Ульяна?

**Ульяна:** В деревне.

**Воспитатель:** Чем мы сегодня помогли бабушке?

**Дети:** Расчистили дорожку от снега, сходили за водой, накололи дрова и затопили печку.

**Воспитатели:** А, что мы с ней лепили к чаю?

**Дети:** Крендельки.

**Воспитатель:** Вам понравилось? Еще поедем к бабушке Глаше в гости?

**Дети:** Да!!!

**Список используемой литературы:**

**Основные источники:**

1. Т. И. Подрезова Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание – М. : Айрис-пресс, 2008.

**Дополнительные интернет источники:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-gosti-k-babushke-varvarushke-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html>

