



Конспект ООД по математике в I младшей группе «Один, много»

Тема: *«****Один****,****много****»*

Цель: - Продолжать учить различать **один и много предметов**.

Познакомить с понятиями *«****один****»*, *«****много****»*.

Формировать пространственные представления (понятия *«перед, за, над»*)

Развивать умение применять понятия *«****Один****,****много****»* в игровой ситуации.

 Закрепить цвет: красный и синий.

**Материалы**: коробка с шариками по количеству детей +1 мяч для воспитателя; 2 ведерка *(синее, красное)*; игрушка мягкая *«Зайчик»*; корзина с морковками;

Проходите, ребятки. Посмотрите к нам пришли гости. Сколько их **много**. Поздоровайтесь. *«Здравствуйте»* Они будут смотреть, как мы занимаемся. А теперь всё внимание на меня.

1. Ход **занятия**.

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел.

- Кто это? *(Зайчик)*

- Да, это зайчик. Зайчик любит играть. Он просит научить его играть. Поможем зайчику. Научим играть? *(Да)*

- Зайчик принес для вас вот эту коробочку. *(Прячет коробочку)*

- Слышите, что же там такое? Посмотрим, что лежит в коробочке? *(Открывает её)*

- Что это? *(Шарики)*

- Давайте расскажем зайчику про шарики.

- Сколько шариков в коробке? *(****Много****)*

- Возьму шарик. У меня **один красный шарик**.

- Егор, возьми шарик. Сколько шариков взял? Какого цвета у тебя шарик? *(Раздать все шарики)*

- Сколько было шариков в коробке? *(****много****)*

- А теперь сколько осталось? *(Ни одного)*

- Было **много шариков**, мы взяли по одному, и ни одного шарика не осталось.

2. Физ минутка.

А сейчас мы зайчика играть с шариками научим.

- Вытяните руку и покатите шарик.

- Переложите шарик в другую руку.

- Поднимите шарик над головой.

- Спрячьте за спину.

- Держите шарик перед собой.

- Девочки и мальчики запрыгали, как мячики.

- Попрыгали, устали, на носочки привстали.

- Потихоньку закружились и на коврик опустились.

- Шарики любят, чтобы их катали. Покатились наши шарики.

3. **Внимательно** посмотрите и скажите:

- Сколько шариков лежит в коробке? *(Ни одного)*

- Давайте соберем шарики в коробку.

- Я положу в коробку 1 красный шарик.

- Егор, положи в коробку шарик.

Сколько шариков ты положил? *(****Один****)*

*(Все шарики собрать в коробку)*

- Сколько в коробке шариков? *(****много****)*

- Мы положили по одному, и их стало **много**.

4. Игра *«Собери шарики в ведерки»*

- Посмотрите, у меня есть ведерко.

- Какого цвета это ведерко? *(синее)*

- Какого цвета это ведерко? *(красное)*

Научим зайчика собирать шарики в ведерки.

- Я взяла красный шарик и положила в красное ведерко.

Синий шарик нужно положить в синее ведерко.

- Каждый возьмёт по 1 шарику и положит в своё ведерко.

*(шарики разложили по ведеркам)*

5. Игра с пальчиками.

А сейчас мы с вами поиграем с пальчиками.

- Вы должны отгадать, сколько пальчиков я вам покажу.

- Раз, два, три – пальчики покажи.

- Сколько пальчиков я вам показала? *(****Много****)*

- Теперь сколько пальчиков показала? *(****Один****)*

- Матвей, сколько пальчиков? *(****Много****)*

- Катя, сколько пальчиков? *(****Один****)*

6. Пальчиковая игра *«Апельсин»*

Мы делили апельсин, **много нас**, а он **один**, эта долька *(назвать имена детей)*

- Сколько у вас долек? *(одна)*

- Сколько ребяток? *(****много****)*

- Каждый попробовал свою дольку.

- Вкусный апельсин? *(да)*

7. *«Игрушки»*.

Давайте зайчику покажем, какие у нас есть игрушки.

- На столе стоят игрушки. Посмотрите и назовите:

- Каких игрушек **много**?

- Какая игрушка одна?

- Что это? *(Грибочки)*

- Сколько грибочков? *(****много****)*

- Саша, сколько пирамидок? *(одна)*

- Катя, сколько ёлочек? *(****много****)*

- Алина, сколько кукол? *(одна)*

- Егор, сколько карандашей? *(****много****)*

*(Спросить про все игрушки)*

8. *«Прощание с зайчиком»*

- Ребята! Зайчик принес гостинцы в корзинке.

- Тут овощи, которых зайчик очень любит. Что это за овощ? *(морковка)*

- Сколько морковок? *(Раздает каждому по морковке)*

- Сколько я даю вам морковок? *(одну)*

- Посмотрите, в корзине сколько морковок? *(ни одной)*

- Скажите зайчику спасибо. Ему пора домой.

- До свидания зайчик.

- Приходи к нам ещё.

9. Рефлексия

- Ребята, давайте вспомним.

- Что вы сегодня делали? *(играли)*

- Вам понравилось играть? *(да)*

- Кого вы научили играть? *(зайчика)*

- Чем вас зайчик угостил? *(Морковкой)*

- Вы молодцы!