

Годовой отчет за 2022 – 2023 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад №1»

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1 Основные задачи деятельности учреждения в 2022-2023 уч. г.

1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством театрализованной деятельности.

2. Формирование познавательной активности к математике посредством различных видов деятельности.

3. Систематизация работы по укреплению здоровья дошкольников, через воспитание привычек к здоровому образу жизни и основам безопасности и жизнедеятельности.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по сенсорному развитию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

5. Повышение качества образовательного процесса ДОО на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад №1» организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;

- Учебным планом ДОО»
- Перспективным-комплексно-тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная

деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

1.1 Материально-техническое обеспечение.



1.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
10	0	4	2	2	80 %

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	9	90 %
Среднее специальное	1	10 %

Государственные награды	ФИО получившего награду
-	-

1.3 Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

1.4 Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ удостоверения
«Проектная познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» и	С 10 апреля по 14 апреля 2023 г.	Антяскина М. А.	134118231324
«Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности» в	с 06 февраля по 17 февраля 2023 г.	Миняева Н. Л.	134118230233
«Медиация инновационная технология конструктивного разрешения конфликтов в образовательной среде» –	С 19 сентября по 30 сентября 2022 г.	Ульянкина В. Н. Миняева Н. Л. Чужайкина Е. Ю.	583102627000 583102626999 583102627001
«Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров»	С 16 января по 27 января 2023 г.	Дрондина А. Г.	134118230088

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. МДОУ «Детский сад №1» в учебном году 2022-2023 г. не посещают дети с инвалидностью и ОВЗ ребенок инвалид по зрению.

2.2. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям инвалидам в здание ДОО.

Территория, прилегающая к зданию, доступна для всех категорий инвалидов; вход в здание оснащен вывеской с точечным шрифтом Брайля, план здания также выполнен тактильным шрифтом Брайля. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для детей, передвигающихся на креслах-колясках, включая пути эвакуации не доступны для инвалидов-колясочников. Система информации связи не доступны для детей с нарушениями слуха. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий детей инвалидов нет.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок (в подгруппе)
«Светофорик»	Овчинникова С. Е., воспитатель; Новаева Ю.С., воспитатель;	24 (12) 26 (13)
«Варманя»	Макушкина Наталья Ивановна, воспитатель	24 (12)
«Послушные пальчики»	Рудакова Е. А., воспитатель	15
«Веселые нотки»	Миняева Надежда Леонтьевна, музыкальный руководитель	18 12
«Веселая азбука»	Ульянкина В. Н., старший воспитатель	15
«Умелые ручки»	Чужайкина Е. Ю., воспитатель	16

«Занимательный английский»	Кулягина Наталья Сергеевна	17 16
«Спортивная гимнастика»	Сидорова Алевтина Васильевна, тренер по спортивной гимнастике	12 16 8

4. Методическая деятельность

4.1 Реализация инновационной деятельности.

Тема: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования».

Цель инновации: Развитие у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности через организацию экспериментирования.

Задачи:

1. Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
2. Совершенствовать способность детей ставить вопросы и получать на них фактические ответы.
3. Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, речь.
4. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, оценочное и критическое отношение к миру, самостоятельность.
5. Вовлекать родителей в совместную познавательно-исследовательскую деятельность.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Ф. И. О. педагога	Название сборника	Тема публикации
Ульянкина В. Н.	Сетевое издание «Педагог13.ru» Дошкольник. РФ	«Поликультурное образование детей старшего дошкольного возраста» «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе

		экспериментирования»
Рудакова Е. А.	Сетевое издание «Педагог13.ru»	«Поликультурное образование в младшем дошкольном возрасте»

4.3.Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара Место проведения
Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС.	1	02.11.2022 г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	10	26.08.2022 г.
Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2022»	10	03.12.2022 г.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	2023	Участие на заочном этапе	Рудакова Е. А.

IV Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских проектных и творческих работ «Панжема-открытие 2023»	2023	Диплом II ст. Диплом III ст.	Миняева Н. Л. Ульянкина В. Н.
«Пасхальная мастерская»	2023		Широкова М.П.
IX Городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	2023	Диплом участника	Миняева Н. Л.
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	2022	Диплом участника	Миняева Н. Л.
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	2023	Участие	Миняева Н. Л.

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
МБУК «Дворец культуры городского	2023	Диплом II степени	1

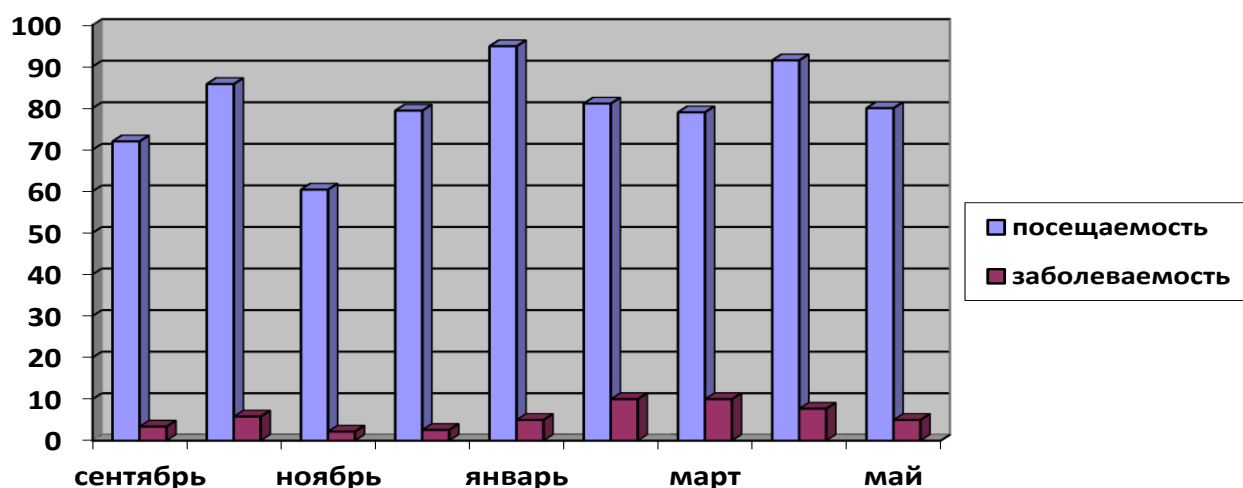
округа Саранск» конкурс рисунков «Я рисую свой космос»			
Городской конкурс «Зимняя площадка ДОО»	2022	Участие	
«Пасхальная мастерская»	2023	Участие	5
Фотоконкурс вестники весны «Первоцветы»	2023	Диплом участника	3
Республиканский конкурс ЛДПР «Лучшая новогодняя игрушка»	2022	Диплом 3 место	2
Республиканский фестиваль ВФСК ГТО «Малыши шагают в ГТО» в дисциплине «ЭСТАФЕТА ГТО»	2023	Диплом II место	4

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Физкультурно – оздоровительная работа	Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим • Занятия по подгруппам • Оснащение спортивного инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах • Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Прием детей на улице в теплое время года • Физкультурные занятия • Двигательная активность на прогулке

		<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура на улице • Подвижные игры • Физкультминутки на занятиях • Гимнастика после дневного сна • Физкультурные досуги, забавы, игры • Музыкально – ритмические движения • Игры, хороводы, игровые упражнения • Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика • Облегченная форма одежды • Солнечные ванны • Обширное умывание
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • Обливание стоп • Тропа здоровья (в теплое время года)
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • Организация второго завтрака (соки, фрукты) • Введение овощей и фруктов в рацион питания • Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития		<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня физического развития • Диспансеризация детей детской поликлиникой • Обследование логопедом

**Сведения по итогам заболеваемости, посещаемости воспитанниками
МДОУ «Детский сад №1» за 2022-2023 учебный год**



За 2022–2023 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Базой патриотического воспитания является формирование нравственного, эстетического, трудового, умственного воспитания. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств. Таким образом, в педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Задачи патриотического воспитания усложняются и расширяются в зависимости от возраста детей.

Современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, которая создаёт оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей малой родине. Важность

нравственно-патриотического воспитания огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом. А задача педагогов ДОО, несмотря на трудности, воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, страной, городом, в котором он живет.

Для успешной реализации задач по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию был проведён месячник патриотического воспитания, разработаны планы работ.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Цели и задачи реализации регионального компонента

- воспитывать начала гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт;
- формировать бережное отношение к историческому наследию народов Мордовии;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, языку и культуре;
- формировать бережное отношение к природе, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Для реализации регионального компонента в МДОУ используется региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева.

В содержание календарно-тематических и перспективных планов воспитателей и специалистов включены мероприятия по приобщению дошкольников к культуре мордовского народа. Функционирует кружок

«Варманя». На базе детского сада оформлен мини-музей национального быта.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения в период с 1 сентября по 30 сентября 2022 года был проведён «Месячник безопасности детей».

Воспитателями были разработаны планы работ, которые предполагали проведение ряда мероприятий, которые затрагивали все образовательные области.

В каждой группе воспитателями были оформлены уголки по ПДД, приобретены новые дидактические игры, плакаты, детская литература.

В течение года в группах были проведены родительские собрания на которых затрагивались вопросы использования фликеров, детских удерживающих устройств.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию знаний у детей о правилах дорожного движения в МДОУ «Детский сад №1» проводится регулярно.

Реализовывается программа дополнительного образования «Светофорик».

На территории детского сада имеется автоплощадка с дорожной разметкой, выносной светофор и дорожные знаки. Здесь дети отрабатывают практические навыки.

Частые гости в нашем детском саду –сотрудники ГИБДД. Для детей они являются неоспоримыми авторитетами, и та информация, которая исходит от официальных представителей усваивается детьми значительно лучше.

Системная и планомерная работа привела к тому, что в 2022-2023 учебном году случаев ДТП с участием воспитанников не отмечено.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультативных центров (основные задачи на 2022-2023 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов.

С целью привлечения родителей в образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №1» ведётся планомерная работа. К началу учебного года были разработаны планы работ, которые включали в себя тематические родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, дни открытых дверей и т.д.

Родители наших воспитанников являются активными участниками детских утренников, принимают участие в значимых для жизни детского сада мероприятиях.

На базе МДОУ «Детский сад №1» организован Консультационный пункт с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

Основными задачами работы консультационного пункта являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения
- обеспечение взаимодействия между ДОО, реализующим образовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

В 2022-2023 учебном году в консультативный пункт «Сотрудничество» обратилось 15 родителей.

12. Сотрудничество с внешними организациями.

Сотрудничество МДОУ «Детский сад №1» с внешними организациями

С образовательными учреждениями		
Министерство Образования Республики Мордовия	Управление образования ДСП Администрации г. о. Саранск	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39" городского округа Саранск	МУ «Психолого-педагогическая консультация» г. о. Саранск
С организациями		
ГБУЗ РМ "Детская поликлиника №1" осуществляет медицинское обслуживание воспитанников детсада сада	ГИБДД МВД по Республике Мордовия	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района
ГУК «Мордовская республиканская детская библиотека»	Музей Мордовской народной культуры	ГУК Мордовский государственный национальный драматический театр
ГУК «Государственный театр кукол РМ	ГБУК «Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д. Воронина	Пожарно-спасательная часть №5

13. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

- Постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- выработка четких критериев, по которым можно будет оценивать уровень развития ребенка, его эмоционального благополучия,
- повышать профессиональную компетентность сотрудников детского сада, стиль общения с детьми;
- создание собственных программ.

Заведующая МДОУ «Детский сад №1» _____ Дрондина А. Г.