**Конспект НОД**

**«Экскурсия в мини – музей «Мордовская изба»**

воспитатель: Маркинова Т.С.

**Программное содержание**:

- продолжать знакомить детей с бытом мордовского народа, с печкой – главной частью избы;

- формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок;

- воспитывать любовь к своей Родине.

**Предварительная работа:**

\*Рассматривание мордовских национальных костюмов

\*Рассматривание книг – альбомов, презентаций: «Мой край», «Стихи и песни Мордовии», «Здравствуй, Мордовия!»

\*Беседы и рассматривание картин о быте мордвы

\*Слушание национальной мордовской музыки

\*Проведение мордовских народных подвижных игр.

**Материалы и оборудование**: «Мордовская изба», сундук, веретено, палочка-лучина, лапти, «печь», чугун, деревянные ложки, пироги, солёное тесто.

**Ход НОД**

**Воспитатель** встречает детей в мордовском национальном костюме.

Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу! Рада гостям, как добрым вестям. Всех привечаю, душевно встречаю.

Шумбратадо, вечкевикс инжеть!

**Воспитатель:**Кенярдан тыненк! Совадо, инескеть!

Так радушно всегда встречали гостей на Руси и в Мордовии тоже.

Приглашаю Вас, гости, в дом, где жил наш мордовский народ много лет назад. Из чего давным-давно на Руси люди строили себе жилища? /из дерева, из брёвен/.

**Воспитатель**: Как называли такие дома? /изба, деревянный дом/.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как будет по-мордовски «дом»? /Кудо/.

**Воспитатель:** Но не только дом на Руси был деревянный. Подумайте, что ещё было сделано из дерева в избе? /мебель, посуда, игрушки, инструменты для работы в поле и по дому/.

**Воспитатель**: Очень много народных умельцев жило и в нашей Мордовии. Из обыкновенного полена могли, например, сделать такой сундук (показывает сундук.) А как Вы думаете, что хранится в этом сундуке? Что нам думать и гадать, давайте-ка его откроем (не открывается). Я догадалась, этот сундук с секретом. Он откроется тогда, когда вы вспомните и назовёте пословицы и поговорки о доме.

– Дом построить – не шапку на голову надеть.

– Домом жить – не лукошко шить.

– Домом жить – обо всём тужить.

Воспитатель называет мордовскую пословицу и сундук открывается. (Эйкакш марто кудо – кенярксов кудо. – Дом с детьми – счастливый дом.)

**Воспитатель**: В старину люди много рукодельничали: шили, вышивали, вязали. Народные умельцы придумали предмет, с помощью которого пряли пряжу и опять он был из дерева. Что это? /прялка/.

**Воспитатель:** Как называли рукодельницу, которая пряла пряжу на прялке? /пряха/.

**Воспитатель:** А это что? /веретено/.

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы с вами поиграем с веретеном.

**Проводится игра «Прялица».**

Позолоченная прялица. Мы прядём, а нитка тянется.

Мы прядём, а нитка тянется. Нам работа эта нравится.

**Воспитатель**: Какие мы с вами умелые и дружные. Вот какой клубок у нас с вами получился.

(Воспитатель достаёт из сундука деревянную палочку – лучину.)

Как Вы думаете, что это? /деревянная лучина/.

**Воспитатель**: Для чего нужна была лучина? /лучина вечерами освещала избу/.

**Воспитатель**: Пока лучина горела, женщины пряли, вязали, шили. А чем занимались мужчины? /плели лапти, делали своим детям игрушки из дерева/. Очень трудолюбивый был мордовский народ.

**Воспитатель**: Что еще необычного вы видите в избе? /большой стол/. В старину мордовские семьи были большие – отец, мать и много ребятишек. За обедом большая мордовская семья располагалась за большим столом на лавках. Обратите внимание, что в избе нет кроватей. Так как места в избе всем не хватало, ночью все члены семьи спали на лавках и на печи. Маленьких детей укладывали вот в такой зыбке, она прибита к потолку, чтобы мать могла ее качать, когда ребенок проснется. Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами все от мала до велика резали миски, ложки из дерева, девицы вышивали, шили одежду. Выполняя ручную работу девушки и парни пели мордовские народные песни, водили хороводы, играли в игры.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, какая же самая главная вещь в избе? /печь/.

**Воспитатель:** А вот какую загадку о печи придумал мордовский народ. «Кудо кунчкасо сёвонень баба». – «Посреди дома глиняная баба». Ребята, а для чего нужна печь? /печь избу отапливала, в ней сушили одежду**,** готовили еду, пекли пироги и блины/.

**Воспитатель:** А в чём варили еду? /в чугунах/.

**Воспитатель**: А чем же чугуны вынимали из горячей печи? Отгадайте.

- Бычок рогат, в руках зажат. Еду хватает, а сам голодает. /Ухват/.

**Воспитатель**: А вот и ухват у печки стоит. Горячий чугун с кашей вынимали с помощью ухвата. Посмотрите, как это делали. (Показывает, как.)

**Воспитатель**: Давайте попросим печку угостить нас чем-нибудь.

- Ой, ты, печка – сударыня, помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки, помоги, спаси, в дом богатство принеси.

Что-то ничем нас печка не угощает. Ребята, а может быть мы слепим пирожки, а печка испечёт нам их. Сначала разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Те сурось-бодя, те сурось-баба, те сурось-тетя,

Те сурось-авай, те сурось-мон.

(Поочерёдное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого.)

Ват и весе семиям.

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно.)

У каждого ребёнка кусочек теста. Воспитатель показывает способ лепки пирожка. В ходе лепки из солёного теста, воспитатель поощряет детей, делает указания, оказывает индивидуальную помощь, спрашивает: «Что лепим?» После того, как у всех пирожки будут готовы, воспитатель вместе с детьми несут их к печке.

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось занятие? Что больше всего вам понравилось?

Литература:

И.Ф.Эрзяйкин Краткая история эрзя народа.