***Долгосрочный экологический проект в средней группе детского сада «Чудеса тепличные»***

*Вид проекта*:  экологический , познавательно – практический ,творческий.

*Участники проекта*: воспитатели – дети – родители.

*Продолжительность проекта*: 8 месяцев (с февраля по сентябрь 2021 года)

*Актуальность темы проекта*:  зимний огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по ярко-зеленным природным цветам, расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщить знания о полезных свойствах зелени и овощных культур, развить познавательные и творческие способности детей. Что бы продолжить наблюдения весной на территории детского сада находится теплица. Она является живой лабораторией, которая помогает детям расширить, обогатить и закрепить знания об овощах в ней растущих. Умение самим увидеть посадку овощных культур, ухаживать за ними, наблюдать как быстро и в какую форму превращаются семена и рассада поможет детям почувствовать сопричастность с природой. Главное, выращенный и собранный урожай даст возможность употреблять в пищу экологически чистые продукты.

*Цель проекта*:  формировать экологическую культуру у детей, обогатить их знания об окружающем мире, через наблюдения, опытническую экспериментальную деятельность, активизировать у ребенка инициативу.

*Программные задачи*:

1.  Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей об овощах: томатов, огурцов, болгарского перца, зелени.

2 Учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

3.  Обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.
4.  Продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки; закрепить основные цвета (рисование, лепка). Учить использовать в творческой деятельности ранее приобретённые знания и навыки.

5. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.

6. Знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

7. Знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике, получить урожай зелени, огурцов, помидоров, перца.

*Место проведения*:

Группа и теплица

Материалы:

Теплица, грунт для посадки, семена овощных культур ( томата, перца, огурцов, петрушки), лейки для полива, ведёрки, лопатки, шпагат.

Методы работы:

Наблюдения, беседы, эксперименты, трудовая деятельность.

*Ожидаемые результаты* :

Знание детей о том, что овощные культуры являются источником витаминов.

Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах: ( томатов, огурцов, перцев, зелени).

Возрастание речевой компетенции:

- Сравнивать овощи по нескольким признакам.

- Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

Обогащение словарного запаса, знакомство с поговорками, пословицами, загадками об овощных культурах

*Предварительная работа:*

- Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.

- Приобретение семян, контейнеров, земли.

- Сбор коллекции семян.

- Выставка книг с русскими и народными сказками, стихами, рассказами о растениях, овощах , организованная с помощью родителей.

- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.

- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.

- Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».

- Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С. В. Михалкова «Овощи» и т. д.)

*Основная часть проекта:*

- Беседа «Что такое огород и что на нем растет»

- Опыты «Наблюдение за ростом томатов, огурцов, перцев в теплице»

- Эксперименты: «Узнаем: какая земля», «Вода и растения», «Солнце и растения»,

- Творческая деятельность: игра - драматизация по русской народной сказке «Репка», разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен и т. д.

План экспериментальной деятельности.

Земля.

Беседа: «Узнаем: какая земля».

Цель: Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)

Материалы, оборудование: земля в контейнере.

Вода.

Беседа: «Вода и растения».

Цель: Выявить, насколько вода необходима для растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток поливают, другой нет).

Солнце.

Беседа: «Солнце и растения».

Цель: Определить роль солнечного света в жизни растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток получает солнечный свет, другой закрыт коробкой).

Человек.

Беседа: «Человек и растение».

Цель: Выяснить насколько растение нуждается в уходе.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений (одно растение получает уход, другое нет).

*Проект 01.02.21 – 01.09.21*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия ( февраль) | Цели | Ответственные |
| 1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». | Привлечь родителей к реализации проекта «Чудо–огород». | воспитатель |
| 2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. | Расширять кругозор детей. | воспитатель |
| 3.Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода. | Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. | воспитатель |
| 4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц. | Воспитывать желание помогать взрослым. | воспитатель |
| (Март) 5.Опыт – наблюдение за ростом томатов, перцев. | Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян. | воспитатель |
| 6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами.  | Познакомить с фольклорнымипроизведениями, связанными с огородом, овощами. | воспитатель |
| 7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей. | Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно. | воспитатель |
| 8. Эксперименты. | Развивать опытническую экспериментальную деятельностьу детей. | родители |
| 9. Рассказывание русской народной сказки «Репка», чтение стихотворения С. В. Михалкова «Овощи»,  | Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, С. Маршака, напомнить содержание сказки «Репка». | воспитатель |
|  (апрель)10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. | Учить ухаживать за растениями. | воспитатель |
| 11.Отгадывание загадок про овощи. | Развивать смекалку, память, внимание. | воспитатель |
| 12.Рассматривание муляжей овощей, уточнение формы, цвета. | Формировать представление детей об овощах и фруктах. | воспитатель |
| 13.Лепка из пластилина овощей.  | Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки. | воспитатель |
| 14.Игра - драматизация по русской народной сказке «Репка». | Развивать у детей актёрские способности. | воспитатель |
| (май)15.Высадка окрепшей рассады в теплицу (огурец, помидор, перец). | Учить оказывать взрослым посильную помощь. |  воспитатель |
| 16. Рисование ; «Лук от семи недук» | Развивать мелкую моторику рук | воспитатель |
|  |  |  |
| 17. Наблюдение и уход за посажеными культурами | Развивать трудолюбие, наблюдательность  | воспитатель |
| 18. Подвижная игра ; «Мыши в кладовой»  | Развивать двигательную активность | воспитатель |
| 19. Выращивание и наблюдение за ростом овощей. | Прививать положительные эмоции, любовь к труду | Воспитатель и дети |
| (Июнь)20. Беседа; «Овощи с огорода»  | Развивать любознательность  | воспитатель |
| 21. Развлечение ; « Сеньор – Помидор» | Развивать актёрские возможности | воспитатель |
| 22. Подвижная игра; «Мышеловка» | Развивать двигательные навыки | Воспитатель, дети |
| 23. Аппликация; «Тарелка с овощами»  | Развивать воображение, ориентировку на листе бумаги | Воспитатель и дети |
| 24. Приём в пищу овощей в в виде салатов | Обогащать организм детей витаминами.  | воспитатель |
| (июль)25. Эксперимент; « Угадай на вкус» | Развивать обоняние, чувства вкуса. | Воспитатель, дети |
| 26. Чтение русской народной сказки ; «Пых» | Воспитывать любовь к художественному слову | воспитатель |
| 27. Дидактическая игра ; «Чудесный мешочек» | Развивать осязательные возможности | воспитатель |
| 28. Лепка; «Помидор и огурец» | Развивать мелкую моторику |  |
| 29. Сбор урожая огурцов | Воспитывать интерес к плодам | воспитатель |
| 30. Аппликация; «Приходите к нам в теплицу, посмотреть на мастерицу» | Развивать чувство симметрии аккуратного наклеивания | воспитатель |
| 31. Подвижная игра; «Чьё звено быстрее» | Развивать ловкость, увёртливость | воспитатель |
| (август)32. Беседа; «Ах какие огурцы, вы большие молодцы» | Развивать память, внимание | воспитатель |
| 33. Кукольный спектакль по сказке ; «Теремок» | Воспитывать интерес к выступлению | воспитатель |
| 34. Дидактическая игра; «Кто быстрее приготовит салат» | Воспитывать чувство соревнования. | Воспитатель  |
| 35. Лепка ; «Овощи» | Развивать мелкую моторику. | воспитатель |
| 36. Развлечение ; «Юные огородники» | Воспитывать интерес | воспитатель |
| 37. Приготовление салатов и их дегустация | Развивать чувство вкуса, укреплять здоровье детей | воспитатель |

*Заключительный этап:*

Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
Проведение обобщающего занятия «Чудеса тепличные».
Подготовка теплицы к зимнему периоду.