

Муниципальное казенное учреждение
«Центр информационно-методического обеспечения
муниципальных образовательных учреждений Лямбирского
муниципального района Республики Мордовия»

**Конспект занятия
в логопедической
подготовительной к школе группе
«Путешествие по фиолетовому
лесу»**

Подготовила и провела:
воспитатель высшей квалификационной
категории

Ибрагимова Гюзель Наилевна



Лямбировь 2024

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающих игр Воскобовича.

Задачи:

- использовать в занятиях логические игры Воскобовича: конструктор «Геоконт», коврограф «Ларчик» коврограф «Мини Ларчик», «Геовизор», «Восьмерка»

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.
3. Развивать конструктивные и творческие способности.
4. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к математике.
2. Воспитывать стремление приходить на выручку попавшим в беду.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал:

1. Технические **средства обучения** : аудиозаписи, проектор, ноутбук.
2. Учебно - наглядные пособия В. В. Воскобовича: - пособие «*Геоконт*»;

«*Фиолетовый лес*» и его **жители**

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная

Методы и приемы:

- использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация презентации;
- поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;
- создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность **детей**, сравнение, сопоставление.

Образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП)

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход деятельности:

Воспитатель. Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Здравствуйте! (Здравствуйте!)

Организационный момент

Воспитатель: Нам пришло электронное письмо. Для того, чтобы включить компьютер, нужно ввести пароль. Давайте с вами посчитаем до 10 и **обратно** и он обязательно заработает (считаем хором). Компьютер готов к использованию.

Видеообращение: «Дорогие друзья! Я гном Фи, живу в Фиолетовом лесу и у меня есть шесть братьев Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе. Но случилась беда, злой волшебник Гаргамель, напал на лес и заколдовал братьев – гномов. И чтобы их спасти, нужно выполнить задания Гаргамеля. Ребята, помогите, пожалуйста, мне одному с ним не справиться!»

Воспитатель: Ребята, поможем гномику Фи? *(да)*

Воспитатель: Тогда не будем терять времени и отправляемся в путь.

Физминутка.

Дети идут по кругу.

Отправляемся в поход

Лес волшебный нас зовет

раз – присели,

два – поднялись,

три–налево посмотрели,

на четыре мы пойдём

в лес волшебный попадем!

Воспитатель: Вот мы и оказались в **Фиолетовом лесу.**

Коврограф «Ларчик» (Карта) зашифрованное слово карта,

1 гном Кохле

- Ребята, посмотрите, а вот и лесная поляна Фиолетового леса. А здесь и письмо от Гаргамеля. Откроем и посмотрим что же там. Ваша задача пройти правильно по схеме, и прочитать зашифрованное слово.

Какое слово у вас получилось? (Кохле)

Посмотрите на экран. А вот и первый гном. Как его зовут?

Молодцы. Вы отлично справились! А мы отправляемся дальше. И здесь еще одно послание от Гаргамеля.

Геовизор

Воспитатель. Ребята это планшет Геовизор, и шифр к нему. С помощью фломастера вам необходимо отметить точки на координатах и соединить их.(

Что у вас получилось? (Ответы детей: цветок,лист...)

Ребята посмотрите на экран, еще один гном спасен. Кто знает как его зовут? (Охле). Молодцы вы спасли его. А наше путешествие по фиолетовому лесу продолжается. Ребята, посмотрите корзина . А здесь следующее послание от волшебника.

«Волшебная Восьмерка»

Воспитатель Чтобы спасти следующего гномика необходимо расшифровать код на «Волшебной восьмерке». Присаживайтесь на кочки. Используйте дощечки ,которые лежат в корзинках перед вами. Внимание шифр - «Охле, Желе, Зеле, Селе, Фи».

Какая цифра получилась? (цифра 3).

Посмотрите на экран. Ребята вы справились, и гномик Желе расколдован!

Задание на презентации

Посмотрите на экран, Гаргамель подготовил вопросы. Я читаю. А вы быстро отвечайте.

Сколько дней в неделе? (7)

- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- У какого числа соседи 11 и 13? (12)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)
- Сколько углов у квадрата? (4)
- Сколько хвостов у пяти коров? (5)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько пальцев на двух руках? (10)
- Сколько солнышек на небе? (1)

Ребята, вы молодцы, хорошо умеете решать задачи. Вы расколдовали гномика Зеле.

Физминутка.

Встали прямо, подтянулись
И друг другу улыбнулись.
Не беда, что места мало.
Разомнёмся для начала:
Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
По коленкам бьём ладошкой,
Прыгаем на правой ножке
И на левой непременно
Вместе прыгаем сейчас.
И сначала ещё раз!

Часы

-Ребята скажите, пожалуйста, а кого мы еще не спасли? (Геле и Селе).

-Продолжим наше путешествие. А здесь и последнее послание от волшебника. Гаргамель зашифровал название овощей и фруктов, которые так любят наши гномы.

-Попробуем разгадать?

-Молодцы. Посмотрите мы спасли Геле и Селе. Теперь они со своими братьями. Ребята, а давайте построим им домики, чтобы им было хорошо жить в Фиолетовом лесу.

Геоконт

- В этом нам поможет «Геоконт».

-Для начала рассмотрим схему дома.

- Из чего состоит дом? (крыша, сам дом)

- Какой формы крыша? (треугольной)

-Какой формы дом? (прямоугольной)

Ну что приступаем? Проходим за столы. Натягивая резинки на гвоздики, строим дома для наших друзей.

Итог

- Вот мы и помогли гномам. Нам пора возвращаться домой, в наш любимый детский сад.

- Прощай фиолетовый лес,

Полный сказочных чудес!

Подружились мы с тобой,

Но пора нам всем домой.

Обратно в детский сад пойдём

Не спешим, не отстаём

Я твой друг и ты мой друг

Мы поможем всем вокруг.

5. Рефлексия

- Вам понравилось помогать гномам? Давайте вспомним, какие задания выполняли?

- Что вам понравилось больше всего?

- А какое задание для вас стало наиболее сложным?

Мне очень понравилось, как вы работали, какие были внимательные, усидчивые. Поэтому все вы справились с заданием. Молодцы!

Воспитатель: Ребята! На память о нашем путешествии и в благодарность за вашу **помощь, жители Фиолетового леса** приготовили для вас подарок.

На этом наше занятие закончено. Скажем всем до свидание!