***Столярова Нина Юрьевна,***

*воспитатель*

*СП «Детский сад комбинированного вида «Золушка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»,*

 *Чамзинского муниципального района*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

«Дитя приучается в несколько месяцев так говорить на **иностранном языке**, как не может приучиться в несколько лет»

К. Д. Ушинский

Умение правильно понимать и принимать богатое многообразие культур, народов, языков, вероисповеданий определяет социальную, профессиональную успешность жителя 21 века. В связи с этими обстоятельствами с каждым годом возрастает потребность в изучении иностранных языков. Английский язык востребован во всем мире, считается одним из самых международных языков. В связи с этим с каждым годом возрастает потребность в изучении английского языка. Особенно со стороны родителей. А одним из первых заказчиков образования являются законные представители. Родители с каждым годом проявляют все большую заинтересованность в изучении английского языка уже в условиях дошкольного образовательного учреждения.

По своей специализации я владею английским языком. И уже в дошкольном образовании мои знания и работа с детьми имеют предпосылки, дают возможность детям продолжить обучение английского языка в начальной школе. Так как раннее обучение признано наиболее благоприятным и эффективным, является фундаментальным и формирует дальнейший интерес к изучению иностранных языков.

Самый важный момент в изучении иностранного языка – это способ преподнесения информации ребенку, это восприятие ее в другой форме. Как же заинтересовать маленького ребенка и как наглядно и увлекательно научить его чужому языку? Решение этой проблемы для меня стало ключевым вопросом в работе с дошкольниками.

Современный педагог находится в постоянном творческом поиске, и всё чаще он обращается к использованию информационных технологий. Конечно, использование информационных технологий - это не панацея в области образования, но всё больше педагогов-практиков понимают, что применение информационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала.

Современные дети достаточно хорошо подкованы в различных сферах. Они легко ориентируются в сети Интернет, почти у каждого есть свой планшет или телефон. В связи с этим, я обращаю внимание на детские увлечения, игры, которые помогут мне завладеть детским вниманием. Поэтому для того чтобы интерес не гас при обучении английского языка мной были использованы не только традиционные формы, методы, технологии обучения, наряду с ними я старалась внедрить что новое, интересное.

Основной целью, которую я поставила перед собой в работе с детьми, является теоретическое обоснование, разработка и опытная проверка эффективности использования информационных технологий при обучении иностранного языка у детей дошкольного возраста.

Как показывает моя практика, применение компьютерных технологий способствует ускорению процесса обучения, роста интереса дошкольников к иностранному языку, улучшает качество усвоения материала.

Организованная образовательная деятельность по английскому языку с использованием интерактивного обучения отличается разнообразием, повышенным интересом дошкольников к английскому языку, эффективностью.

В работе с детьми я использовала игровой вид деятельности, так как игра является для ребенка естественной деятельностью, и именно в ней он проявляет себя как субъект. А интерактивная игра способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании фраз и предложений, повышает интерес к изучению иностранного языка.

Современные интерактивные игры разработаны с учетом требований ФГОС ДО (как элемент пространственно-развивающей среды ДОУ) и являются обучающими программами, направленными на:

* формирование правильного произношения;
* развитие лексического словаря;
* развитие элементарных коммуникативных навыков общения на английском языке;
* развитие фонетического восприятия (звуки, ударение, ритм, интонация).

Преимущество интерактивных игр в том, что их можно использовать на любом этапе в организованной образовательной деятельности, как при изучении нового материала, так и при повторении и закреплении материала.

Отличным инструментом для разработок интерактивных игр выступает сервис LearningApps, имеющий в своем арсенале множество возможностей для развития и поддержания интереса при обучении английского языка у детей.

LearningApps.org является бесплатным сервисом Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания. Данный сервис – это своего рода конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам.

Онлайн-сервис позволяет создавать собственные упражнения, задания, приложения, сохранять их в различных форматах, использовать готовые модули из библиотеки, свободно обмениваться информацией между пользователями.

Инструменты LearningApps позволяют создавать интерактивные задания разных видов: викторина, сортировка, группировка, классификация, ввод текста, кроссворд, лента времени и мн. др. Выбор инструментов обусловлен программным материалом и целью создания приложения. Я использую данный сервис чаще всего на этапе актуализации знаний, применяя методы групповой и фронтальной работы, на этапе введения нового материала в виде наглядного пособия.

Прежде чем создать собственное приложение я ищу уже готовые, так как среди множества опубликованных пользователями приложений можно найти очень качественные, подходящие мне по замыслу и исполнению пособия. Использование готовых заданий экономит мое время. Но и создание приложений не требует значительных временных затрат и специальных знаний, т.к. сервис предлагает большой выбор готовых шаблонов, заполнить которые, можно не только текстовой информацией, но и графической, звуковой, видеоинформацией. Можно выбрать понравившееся упражнение и воспользовавшись функцией «Создать подобное приложение» открыть его и ввести свои данные (вопросы, ответы, изображения и т.д.).

При выполнении интерактивных заданий у детей повышается восприятие и запоминание информации, увеличивается результативность работы памяти, более интенсивно развиваются такие интеллектуальные и эмоциональные свойства личности, как – устойчивость внимания, умение его распределять; способность классифицировать. Мои малыши с удовольствием выполняют практически все задания, добиваются полного их выполнения.

Чтобы интерактивное обучение дошкольников не причинило вреда для здоровья необходимо соблюдать все гигиенические нормы при взаимодействии ребенка с компьютером, осуществлять содержательный отбор игр и систематично проводить физминутки и гимнастику для глаз.

Всё это делает занятие на английском языке с дошкольниками ярким, насыщенным, повышает интерес детей к изучению английского языка.

Таким образом, применение метода интерактивных игр в образовательном процессе дошкольного образования наравне с традиционными методами обучения повышает эффективность образования и воспитания детей, усиливает уровень понимания информации, развивает творческие способности детей.

1. Лященко И. Ю. Использование интерактивных игр при обучении дошкольников английскому языку // Актуальные исследования. 2020. №12 (15). С. 86-88. URL: https://apni.ru/article/984-ispolzovanie-interaktivnikh-igr-pri-obuchenii
2. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. М. Изд-во «Перспектива», 2011.
4. Кларин, МВ. Интерактивное обучение инструмент освоения нового опыта / МВ. Кларин. – Педагогика. – 2000. – №7. – С. 21-28.
5. <https://multiurok.ru/files/doklad-ispol-zovaniie-siervisa-learningapps-org-ka.html>
6. https://infourok.ru/learningappsorg-poshagovoe-rukovodstvo-po-rabote-s-servisom-2955641.html