**«Осенняя клумба»**

**(НОД по рисованию в 1 младшая группа)**

(интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»)

 *Авторы: Симдянкина Нина Михайловна,*

 *воспитатель, молодой специалист;*

 *Бочкарева Татьяна Александровна,*

 *воспитатель, молодой специалист*

**Цель:** познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование пальчиками и ладошками».

**Задачи:**

*Образовательные:* учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики и ладошки; закреплять знания цвета (желтого, зеленого, красного).

 *Развивающие:* развивать творчество, фантазию, чувство цвета, интерес к рисованию.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать аккуратность.

**Методические приёмы:**

*Наглядные:* показ картинок с изображением цветов.

*Словесные:* вопросы воспитателя, художественное слово.

*Игровой*: прилетела бабочка.

**Словарная работа:** стебель, лист, цветок, зелёный, красный, жёлтый, бабочка, клумба.

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, пальчиковая краска, салфетки.

**Предварительная работа**: рассматривание на прогулке осенней клумбы, ознакомление детей с техникой рисования пальчиками и ладошкой, рассматривание картинок с изображением цветов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, за окном наступило прекрасное время года Золотая осень. Еще по-летнему ярко светит солнце, можно встретить летающих на солнышке насекомых – бабочек и пчелок. Деревья оделись в свой золотой наряд, а вот клумбы уже почти опустели. Очень скучают бабочки и пчелы по летним ярким клумбам.

**Сюрпризный момент: Бабочка.**

*Звучит музыка, залетает Бабочка.*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто к нам прилетел в гости!

**Дети:** Бабочка.

**Бабочка:** Здравствуйте, ребята. Сегодня я прилетела на свою клумбу и увидела, что на ней нет цветов, я не знаю, куда они делись что сними, случилось. А я их так люблю. Помогите мне.

**Воспитатель:** Ребята, как же помочь Бабочке?

**Дети:** Нарисовать цветы.

**Бабочка:** А, вы можете их нарисовать.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А вы знаете, как выглядят цветок? Давайте я вам их покажу *(интерактивная доска показ осенней клумбы с цветами)*. Ребята посмотрите, какая красивая клумба с цветами. А какого цвета цветы? *(красные, желтые).* Ребята, а вы знаете, из чего состоит цветок? Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листочки. Какого цвета стебель и листочки? *(зеленого)*. Ребята давайте с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловища вправо, влево)*

Больше спать не захотел, *(вправо, влево)*

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх)*

Взвился вверх и полетел, *(руки поднять вверх)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружиться и вьется *(покружиться)*

**Воспитатель:** Дети, подойдите к столу с красками. Ребята, чтобы нарисовать цветочки, вам нужна краска?

**Дети:** Да *(красная, желтая, зеленая)*

А теперь мы с вами все станем волшебниками и будем рисовать ручками – пальчиками и ладошками. Наберем на пальчик желтую или красную краску и поставим на листе точку, а вокруг нее еще точки. Что у нас получилось?

**Дети:** цветок.

**Воспитатель:** А что не хватает нашему цветку? Правильно стебелька и листочков. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию – стебель. А рядом со стеблем пальчиком нарисую листик. Вот и получился цветок.

Воспитатель также показывает, как можно нарисовать цветок, обмакнув в краску всю ладошку и сделать отпечаток. К отпечатку пририсовать желтой или красной краской цветы.

А теперь и вы попробуйте нарисовать на своих листах бумаги цветы.

- Молодцы ребята, какие замечательные получились у вас цветочки.

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая чудесная клумба у нас получилась! А сколько прилетело Бабочек на цветочки и все они очень радостные. *(Показ картинки осенняя клумба с Бабочками)*

**Бабочка:** Ребята мне пора на осеннюю клумбу с красивыми цветочками. До свидание. *(Улетает)*

**Воспитатель:** Ребята бабочка улетела, а мы с вами давайте поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята кто к нам прилетал сегодня в гости

**Дети**: Бабочка

**Воспитатель:** А откуда прилетала бабочка?

**Дети:** С клумбы.

**Воспитатель:** А как мы с вами помогли бабочке.

**Дети:** Нарисовали цветочки.

**Воспитатель:** А как мы рисовали с вами цветочки.

**Дети:** Ладошками.