

Структурное подразделение «Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ "Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовии

Проект «Огород на подоконнике. Сажаем лук»

2 младшая группа

Подготовила: воспитатель высшей
квалификационной категории
Макарова Наталья Николаевна

г. Рузаевка

2021 год

Проект: познавательно – исследовательский, групповой.

Длительность: февраль – март 2021г.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельность в применении полученные знания в доступной практической действительности.

Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где и как они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – лук, о растениях, которые можно вырастить в комнатных условиях (на окошке дома).

Проблемная ситуация: После просмотра мультфильма «Приключение Лунтика. Лук» Лунтик приходит в гости к детям с корзинкой лука. Лук для ребят передал дядя Корней. У Лунтика возникло много вопросов про лук, про то как он растёт, чем он полезен. Но и дядя Корней и бабушка Капа всегда очень заняты, чтобы отвечать на все вопросы. Тогда Лунтик решил все подробно узнать у ребят. Дети заинтересовались вопросами о луке, постепенно беседуя, подошли к тому, что решили посадить лук в горшочки для рассады, сделать «огород» на подоконнике. Показать Лунтику как ухаживать за луком, что для этого необходимо. А также сами дети с помощью взрослых постараются узнать про лук как можно больше интересной информации.

Цель проекта: Создание «огорода» на подоконнике, привлечение детей к самостоятельной посадке лука, ухода за ним с дальнейшим представлением результата в своей деятельности.

Задачи.

Образовательные. Обеспечить развитие представлений о луке, особенностях внешнего строения, находить корни «донце» и верхушку.

Показать значение света, воды, тепла, земли, для развития и роста растений.

Развивающие. Развивать у детей любознательность, интерес к исследовательской деятельности. Развивать воображение ребенка, способность выявлять, сравнивать изменения и различия, которые произошли с луковицами во время его роста.

Воспитывающие. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Ожидаемый результат.

Для детей: Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука. Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет. У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

Для родителей воспитанников: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация. Обогащение предметно - пространственной среды группы

Этапы проведения проекта:

1 этап подготовительный

1. Подбор методической литературы.
2. Составление перспективного плана.
3. Создание условий для реализации данного проекта.
4. Определение участников проекта (дети, воспитатели, родители).

2 этап основной

1. Речевое развитие.

Темы бесед: «Какой бывает лук?», «каких витаминов много в луке?».

Чтение: «Три брата луковки», «Луковая семья», «Лук на грядке» И.Ревю. «Купите лук» И. Токмаковой, Е. Благинина «Приходите в огород», В. Волина «Наша грядка»,

Словесные игры: «Назови ласково», «У бабушки на грядке выросли загадки», «Доскажи словечко».

Пальчиковые игры: «Огород».

Разучивание стихотворения Л.Громовой «Лук», Е.Жуковской «Лук», Т.Казыриной «Лук» и т.д.

2. Познавательное развитие.

Экспериментирование «Узнаем какая земля».

Посадка лука в стаканчики для рассады. Наблюдение за ростом растений.

Полив, уход.

Беседа «Что нужно растениям для роста?» «Что ты знаешь о луке?», «Для чего на подоконнике огород», «Полезные свойства лука».

Дидактические игры: «Один - много»; «Угадай по описанию»; «Что за овощ?»; «Угадай, чего не стало»; «Узнай и назови»; «Что в корзиночке лежит»? «Во саду ли в огороде»; «Найди пару-овощи»; «Где растет?»; «Что лишнее?»; «Сложи картинку».

Рассматривание наглядно-иллюстрационного материала: Альбомы: «Овощи», «Фрукты» Плакат : «От семечки к ростку».

3. Художественно эстетическое развитие.

Аппликация: «Собираем урожай».

Рисование «Вырос зеленый лучок».

Лепка «Наша грядка».

Раскрашивание раскрасок: «Овощи», «Лук», «Лук от семи недуг».

Просмотр театра овощей «Спор овощей», «Дело было в огороде».

4. Социально коммуникативное развитие

Беседа «Витамины для детей».

Сюжетно - ролевые игры: «Повар»; «Магазин»;

Настольные игры: «Лото-овощи-фрукты», «Найди пару -овощи».

5. Физическое развитие.

Подвижные игры: «Кто скорее соберет?», «Огуречик... Огуречик» . «Передай овощи», «Кто больше соберет овощей», «Расти, расти, лучок».

Физкультминутка: "Лук делает зарядку".

Работа с родителями.

Консультация для родителей «Зеленый лук от семи недугов»;

Памятка для родителей: «Чеснок и лук – нам лучший друг», «Профилактика простудных заболеваний»;

Домашнее задание «Наш лук». Посадка лука дома на окне и наблюдение за ним.

Сборники рецептов про лук от родителей.

3 этап заключительный

Подведение итогов реализации проекта;

Оформление выставки рисунков детей;

Итоговое мероприятие: «Создание огорода на окне».

Заключение:

Дети приобрели новый опыт практико-ориентированной деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

Родители приняли активное участие в проекте « Огород на подоконнике. Сажаем лук »

Выход на следующий проект «Выращивание цветочной рассады на подоконнике для клумбы».

Список литературы

1. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.

2. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.

3. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». – М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001.

4. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Ю. Г. Круглов. — М.: Просвещение, 1990.

5. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». – М, 2014.

6. Интернет ресурсы.