МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

**Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Прогулка по весеннему лесу» во второй младшей группе.**

Подготовила: Воспитатель

Кечаева О.А.

Саранск 2022г.

Цели:

- Знакомить детей с первичными признаками **весенней погоды**, учить отличать это время года от других;

- Продолжаем знакомить с лесными животными обитателями леса.

Задачи:

- **Формировать** элементарные представления о простейших связях в природе: пригрело солнце – тает снег – потеплело – появляется трава, распускаются листья;

- Воспитывать интерес к **окружающему миру**;

- Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

• Оборудование: **весенний** лес из елки и дерево - временна года. Игрушки-зверюшки *(заяц, лиса, волк, медведь, ежик)* и Лесовичок. Полоски из картона 4 цветов *(жёлтые, зеленые, красные, синие)*.

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках на паласе.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня хорошая погода и я решила пригласить вас на **прогулку в волшебный**, **весенний лес**! Ой, смотрите к нам, кто - то забрел, кто это? *(Дети - это ежик)*. Ежик ты заблудился?

Ежик:

- Здравствуйте ребята, да я заблудился.

Воспитатель:

- Не расстраивайся, мы как раз собирались в лес, и как раз тебя проводим домой.

Ежик:

- Ой, как хорошо, спасибо вам.

(Встаем в хоровод и отправляемся в сказочный, **весенний лес**).

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает? *(Весной)*.

Воспитатель:

- Сейчас весна, ярко светит солнышко, **вокруг** нас оживает лес от зимней спячки. Посмотрите, как красиво кругом! Ой, кто это? Ребята, это же Лесовичок!

Лесовичок:

- Здравствуйте, ребята. Зачем пожаловали? *(Дети здороваются)*.

Воспитатель:

- Лесовичок, мы пришли к тебе в гости, посмотреть лес, да и привели жителя леса, который заблудился.

Лесовичок:

- Ой, кто - то из зверят заблудился?

Воспитатель:

- Да, ежик, помоги его проводить до дома.

Лесовичок:

- Конечно, помогу и заодно покажу вам лес и зверят лесных.

Воспитатель:

- Спасибо тебе Лесовичок. Ребята у Лесовичка весной много работы в **лесу** : нужно за всем присмотреть, всем помочь. Весной дни становятся длиннее. Ярче светит солнышко, идут **весенние дожди**, распускаются листья и цветы, появляется травка, поют птицы.

Лесовичок:

- Ой-ой-ой. Что же это за иголка уколола мне руку?

Воспитатель:

- Может ёжик здесь бежал и иголки потерял? Ребята, как вы думаете, какой иголкой уколол себе руку Лесовичок? *(Дети иголкой от елки)*

Воспитатель:

- Правильно ребята, иголки ежик, на раскидывает, а вот иголки от елки везде есть в **лесу**.

Лесовичок:

- А я ещё одну загадку знаю:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки ни одной. *(Ёжик)*.

Воспитатель:

- Дети, загадка про нашего гостя.

- Как вы считаете, ёжику будет лучше жить в **лесу или в детском саду**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель:

- Ёжик – житель леса, поэтому его не нужно уносить домой, ему хорошо в **лесу**. Дети оставляют ёжика под деревом и идут дальше.

Воспитатель:

- Идти нужно тихо, чтобы не распугать жителей леса.

Лесовичок:

- Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте, кто ещё живёт в моём **лесу**.

Зимой белый, летом серый! *(Зайчик)*.

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, вон там в траве притаился зайчик.

*(В траве сидит игрушечный заяц)*.

Воспитатель:

- Как называют зайчика в сказках? *(Трусишка)*

- Почему он трусливый? *(Он всего боится)*

- Кого зайчик боится в **лесу**? *(Лису)*

- Давайте не будем мешать зайчику и пойдем на другую полянку.

Лесовичек : *(загадывает загадку)* :

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. *(Медведь)*

Воспитатель:

- А вот и он гуляет, давай те не будем его тревожить.

Лесовичек:

Серый, страшный и зубастый,

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех … *(Волк)*

Воспитатель:

- Смотрите, вон он гуляет, давай те его не спугнем.

Лесовичек:

Ребята слушайте еще загадку

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица – Всем ребятам нравится! *(Лиса)*

- Дети, у меня в **лесу много зверей и птиц**, деревьев и цветов. Только грустные они все, наверно из за того, что солнышко не светит ярко?

Воспитатель:

- А как мы можем помочь?

Лесовичек:

- Нужно лучиков ему прибавить.

- Ребята, у меня есть какие- то *«лучики»*, только они почему- то разноцветные. *(Дети называют цвета лучиков)*.

Воспитатель:

- Какого цвета наше солнышко? *(Желтое)*

Воспитатель:

- Давайте сделаем наше солнышко красивым, радостным и **веселым**.

Дети отбирают лучики нужного цвета.

Лесовичок:

- Большое спасибо вам ребята.

Воспитатель:

- Погуляли мы в **лесу**,

Повидали всю красу.

А теперь пора прощаться,

В детский садик возвращаться.

Воспитатель:

- Куда мы сегодня ходили? Каких лесных жителей видели? Какому животному помогли? Кого встретили в **лесу**? Вам понравилось в **лесу**? Кому помогли с Лесовичком?