*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №91 компенсирующего вида»*

**Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию**

**(сюжетно - ролевая игра)**

**Тема: «Поездка на автобусе в магазин»**

*Провела:*

*воспитатель*

*Шмонина Н.В.*

**Саранск**

*Программное содержание:*

1. Продолжать знакомить детей с игрой в «Магазин», «Автобус».

2. Продолжать учить брать на себя роль продавца, покупателей, кассира, шофера, кондуктора, действовать с ролью до конца игры.

3. Развитие речи, внимания, мышления.

4. Воспитание нравственных качеств личности.

*Образовательная область (интеграция областей):* социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

*Предварительная работа:* экскурсия в магазин, рассматривание картинок, беседы с детьми о том, что продают в магазинах, кто работает в магазине.

*Словарная работа:* активизация речевого общения, обогащение словарного запаса детей вежливыми словами - спасибо, пожалуйста и т.д.

*Метод.приёмы*: беседа, игровой.

*Материал и оборудование:* стульчики кубы (для постройки автобуса), руль, билеты, деньги (фишки), сумки; овощи, (продукты питания); Карточки-чеки, счеты, весы, колпак, фартук, полиэтиленовые пакеты.

**Ход игры:**

I. Орг. Момент. «Собрались все дети в круг»

II. 1. Создание проблемной ситуации. Воспитатель: Мне сегодня позвонили зверюшки из леса и сказали, что им нужны на зиму овощи и фрукты, а магазинов у них нет. Поможем зверюшкам? Съездим в магазин за овощами и фруктами? /Ответы детей/

2. Воспитатель: Дети вспомните, кто работает в магазине? (Продавец и кассир).

-Давайте вспомним, что делает продавец? (Продавец взвешивает продукты, складывает их в пакет, подсчитывает стоимость).

- Кто принимает деньги за товар? (Кассир).

- Что выдает кассир покупателю? (Он выдает чек).

3. Подготовительная работа.

- Ребятки, какие волшебные слова вы должны говорить продавцу?

(Здравствуйте, покажите пожалуйста, дайте пожалуйста, до свидания).

Воспитатель: Магазин далеко, пешком не добраться. Предлагаю сегодня отправиться в магазин на автобусе. Хотите?/ответы детей/

4. Распределение ролей.

- Сегодня водителем будет Глеб, кондуктором Василиса, а все остальные пассажирами.

5. Игра детей под руководством воспитателя.

Распределяют роли в «магазине».

Покупатели приходят в магазин, рассматривают товар, выстраиваются в очередь. Покупают продукты.

8. Садятся в автобус, приезжают в д/с.

7. Уборка игрового помещения.

III. Итог. Оценка игровой деятельности детей.

Рефлексия.

- Ребята, в какую игру мы играли? (Мы играли в магазин).

- На чем ездили в магазин? (На автобусе)

- Что мы делали в магазине? (Мы покупали продукты).

- Для кого покупали овощи и фрукты?

- Вам понравилось играть? (Ответы детей)