**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №64»**

**Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в страну Мультипультия»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1. Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5.

2. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.

3. Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

4. Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умение понимать логическую закономерность, создавать заданную систему из чередующихся трех геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

2. Развивать речь, мышление.

3. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к математике.

4. Формировать навыки самостоятельной работы.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать в детях уверенность в себе, желание помогать другим.

2. Воспитывать усидчивость, внимание.

**Предварительная работа:**

решение примеров на сложение и вычитание; дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

**Предметно-развивающая среда:**

Конверт с письмом от жителей Мультипультии, слайды к заданиям, аудиозапись песен из мультфильмов, ковер-самолет с геометрическими фигурами, геометрические фигуры для составления бус, домики с номерами от 1 до 5.

**Методы работы:**

Сюрпризный момент; демонстрация слайдов, игровые приемы; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель показывает детям конверт и говорит:** - Сегодня я получила письмо от жителей страны Мультипультии. А вы знаете, кто живёт в этой стране? (ответы детей). Правильно герои мультфильмов. У них случилась беда. Старуха Шапокляк спрятала все мультфильмы. Теперь никто не сможет их посмотреть. Чтобы вернуть мультфильмы надо выполнить её задания. Сами сказочные герои справиться не могут.

- Что же делать?

- Правильно. Надо им помочь.

**- А как мы сможем добраться до сказочной страны? (ответы детей).**

**- На чем путешествуют сказочные герои? (наводящий вопрос).**

- Давайте полетим на ковре - самолете! Вот он какой необычный. (Разворачиваем ковёр.)

1,2, 3, 4, 5 - мы готовимся взлетать,

Но сначала все фигуры мы должны пересчитать.

- Посмотрите:

Здесь квадратов сколько? (считаем) - ровно 3,

- прямоугольников? - 4,

- про круги мы не забыли? - на ковре их ровно 5,

треугольников -2. Приготовились?

- Потихонечку вставайте на ковер-самолет, осторожно шевелитесь:

Чтоб ковёр наш самолет поскорей летел вперед! (звучит музыка) -

Вот летим мы над полями

Вот и море перед нами

Вижу лодку рыбака,

Море шире... иль река? (ответы детей)

Один, 2, 3, 4 - ну, конечно, море шире.

Вот под нами темный лес

Ветки тянет до небес.

В нем дровишек целый груз,

Выше дерево иль куст? (ответы детей)

Дерево выше, а куст ниже.

Один,2,3, 4,5 - не ошиблись вы опять

Справа горы высоки. Покажите и скажите где? (показывают рукой право и отвечают)

Слева - реки глубоки. Покажите и скажите, где реки? (показывают лево и отвечают)

Впереди большой овраг. Где овраг? Покажите.

Ой! Ковер клонится назад!

Чтоб на нем удержаться, нужно всем вперед наклоняться.

Всё, опасность миновала, продолжаем мы полет.

- Вижу остров я, ребята, встреча с кем-то нас здесь ждет.

**-** Мы попали с вами в страну Мультипультию, где **ее** жители ждут от нас помощи.

Показ слайда. (Садитесь за столы).

**-** Кто первый встречает нас в этой стране, вы узнаете, отгадав загадку. (аудиозапись из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»).

В Простоквашино живет.

Почту всем он раздает.

**Дети**: - Почтальон Печкин. (изображение почтальона Печкина на экране)

- Ребята, почтальону нужно разнести почту, но он никак не может найти нужный дом. Шапокляк перепутала все номера домов. Возьмите на подносе домики и расставьте их по порядку от 1 до 5 слева направо. (работа с раздаточным материалом)

- Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием. Давайте вместе посчитаем домики. Убрали домики на поднос.

**-** Ребята, нас встречает второй житель Мультипультии. Кто же это? (аудиозапись из мультфильма про Лунтика).

- Знают взрослые и дети,

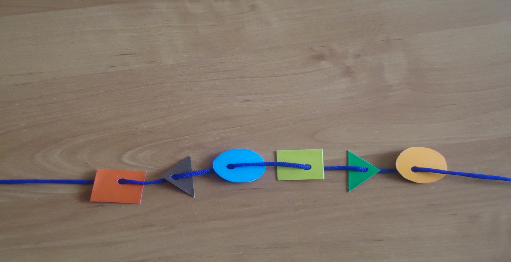
Что упал с другой планеты

- Фиолетовый зверек,

Детям маленьким дружок.

(Лунтик) (показ слайда на экране)  
- Лунтик подарил Миле бусы, вот такие (показ).

- Но старуха Шапокляк порвала ниточку и бусы рассыпались.

 Помогите собрать Милины бусы. Сначала на ниточку нужно надеть круг, потом треугольник, затем квадрат.

**- Как вы будете раскладывать?**

- Верно, круг, треугольник, квадрат.

- Соберите бусы.

**-** Молодцы дети, вы помогли Лунтику, теперь Мила не расстроится, бусы в порядке. Уберите их в коробочку.

**-** Следующему жителю Мультипультии Шапокляк приготовила другое задание.

- Кто же это?  
- Мальчик с Азбукой под мышкой,

Деревянный шалунишка.  
Победил он Карабаса,  
Не подвёл друзей ни разу.  
Кто не слушался Мальвину?  
Глупый, добрый ... (Буратино). (аудиозапись песни «Буратино»)

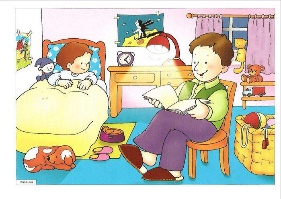
(показ слайда).

- Шапокляк завела Буратино в лес, и он там заблудился. Он просит нас помочь ему добраться домой, а то скоро наступит ночь и ему пора спать. Да что ты, Буратино, ещё до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

- Вот тут какие-то картинки лежат. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? (утром)

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? (днём) 

3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками мамы, папы приходят, и вы идёте домой. (вечером)

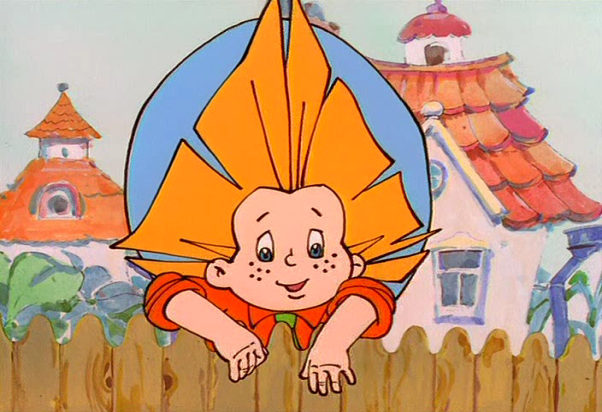
4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кроватки и закрывают глазки. (ночью) А ночью что вы делаете? После ночи что наступает?

**-** А сейчас давайте разомнемся и сделаем с Буратино гимнастику.

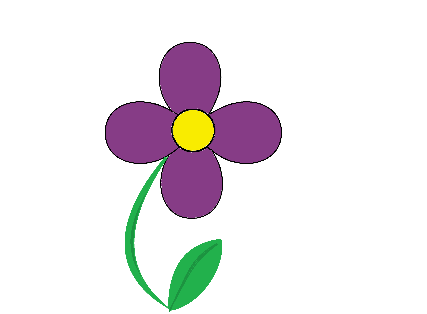
**Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся, (дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)  
Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклоны вперед, руки вытянуты, касаемся пола)  
Руки в стороны развел, (Разводим руки в стороны)  
Видно ключик не нашел. (Повороты головы вправо-влево)  
Чтобы ключик нам достать, (Грозим указательным пальчиком)  
Надо на носочки встать. (Дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)  
Крепче Буратино стой. (Стоят на носочках, с поднятыми руками)

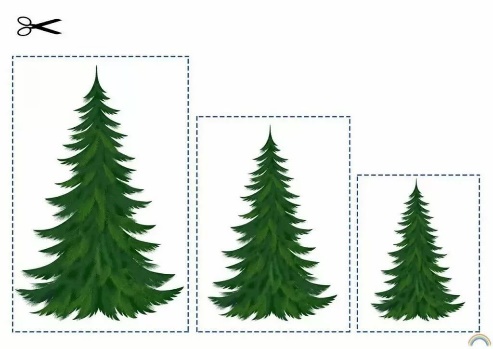
Вот он ключик золотой! (Машут руками вверху)

- Отправляемся дальше.  
В славном городе Цветочном  
Жил малыш. Его узнай-ка!  
Он беспечный, но веселый  
Озорник, шалун… (Незнайка.)

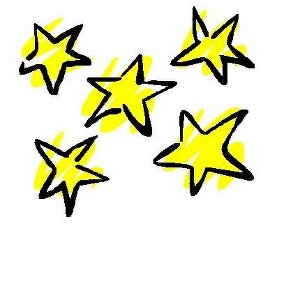
- Ребята, Незнайка расстроен, он не умеет считать и не знает цифр. Помогите сосчитать и найти нужную цифру.

 **1**

 **2**

 **3**

 **4**

 **5**

**-** Дети, какие вы молодцы, помогли Незнайке!

Взяв для подкрепления

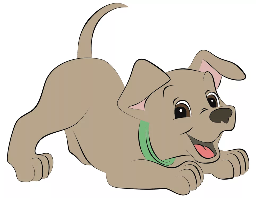
Баночку варенья,

Отправляется в полёт

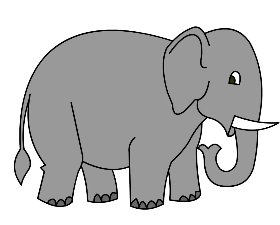
Человечек-вертолёт.

**Карлсон приготовил нам вопросы**

- Сколько звездочек на небе? Слайд 22.

- А сколько хвостиков у собаки? (один) слайд 23.

- Сколько солнышек на небе? (одно) Слайд 24.

- А сколько слонов живет у нас в группе? (ни одного) Слайд 25.

- Ребята, нам пора возвращаться в группу.

- Ребята, вы были активными, дружными, внимательными! Жители Мультипультии благодарят вас за то, что вы выполнили все задания Шапокляк. Ей пришлось вернуть все мультфильмы.

В знак благодарности сказочные герои дарят нам в подарок диск с мультфильмами.

Нам пора возвращаться. (музыка)

- 1,2, 3, 4, 5 - мы готовимся взлетать,

Вот летим мы над полями

Вот и море перед нами

Вот под нами темный лес

ветки тянет до небес

Справа горы высоки.

Слева - реки глубоки.

Вижу наш детский сад. Заходим на посадку.

- А вот мы с вами и вернулись.

- Где мы с вами сегодня путешествовали?

- На чем мы отправились в путь?

- Какое задание в стране Мультипультии вам понравилось больше всего?

- Какое задание было самым сложным?

- Ребята, за то, что вы хорошо работали на занятии и вернули все мультики в свою страну, мультгерои покажут мультфильм.