

Конспект НОД для дистанционного обучения детей 2 младшей группы.  
*Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня предлагаю Вам провести с ребенком занятие по рисованию на тему: «Божья коровка»*

Цель: Учить детей рисовать образ насекомого. Совершенствовать технику рисования. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время рисования.

Материалы: игрушка «Божья коровка» или картинка с изображением божьей коровки, лист бумаги, на котором нарисована карандашом божья коровка (силуэт). Гуашь красная и черная, в нашем случае любые изобразительные средства: акварель, карандаши, фломастеры. Кисточки, баночки с водой, влажная и тканевая салфетки.

*Загадайте ребенку загадку:*

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней,

А на ней кружочки

Чёрненькие точки.

Кто же это?

Мама: Правильно, это божья коровка. К нам в гости сегодня прилетела божья коровка (*показать игрушку или картинку*) Расскажи, какая она, божья коровка? (*Ребенок составляет описательный рассказ «Божьей коровки»*).

Мама: А ты знаешь, почему божью коровку так назвали?

*Предложите ребенку послушать притчу «О божьей коровке»:* Посреди прекрасного, яркого мира жила маленькая серенькая букашка. Все другие насекомые очень гордились своими яркими цветами и не обращали на неё никакого внимания, а колорадский жук даже насмеялся над ней. Маленькая букашечка очень горевала. Но однажды утром её погладил по спинке солнечный лучик. Малышка обрадовалась, что её кто-то любит, и подумала с благодарностью: «Я могу сделать доброе дело! Очищу- ка я листики от тлей», - и листик за листиком, веточка за веточкой за день очистила целое дерево. И каждый листочек на дереве зашептал ей: «Спасибо, ты спасла нас!» Серенькая букашечка была так рада и смущена, что покраснела. Это было так красиво! С тех пор она всегда сияла и излучала такую радость, что все полюбили её и стали называть «божьей коровкой». И теперь, когда люди просят её полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она - «Божья», и она точно знает, что каждый может стать счастливым, нужно просто делать добро другим!

Мама: Скажи, как нужно вести себя при встрече с этим насекомым? (Нужно беречь ее).

Мама: Правильно, нужно оберегать божьих коровок. Давай нарисуем божью коровку? (ребенок выражает согласие нарисовать).

Мама: Красную спинку будем рисовать по контуру, а потом закрашивать. Помни, что кистью водим легко и закрашиваем аккуратно, не заходя за края. Перед тем, как набрать другую краску на кисточку, нужно тщательно промыть её в воде и обсушить ее об салфетку. Теперь обмакни кисточку в черную краску и нарисуй голову божьей коровки. Это полукруг. Закрась его.

Нарисуй на голове усики. Сколько их? (Два) Спинку божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Веди линию кончиком кисточки сверху вниз. Какого цвета у божьей коровки точки? (Черного). А что ещё нужно нарисовать у божьей коровки? (Ножки). Правильно, у насекомых шесть ножек. Три с одной стороны и три с другой.

*По окончании работы необходимо похвалить ребенка.*

Мама: Какая красивая божья коровка у тебя получилась! Она словно настоящая!

*Всем удачи!*