

Министерство образования Республики Мордовия



Портфолио Травкиной Татьяны Геннадьевны

педагога-психолога

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Дата рождения: 21.01.1994 г.

Профессиональное образование:

МГПИ им. М.Е.ЕВСЕВЬЕВА.

Квалификация

по

диплому:

Магистр.

Специальность «Психолого-педагогическое образование».

№ диплома: 101305 0038988

Дата выдачи: июль 20017 г.

Стаж педагогической работы: 6 лет.

Общий трудовой стаж: 6 лет

Наличие квалификационной категории: первая квалификационная категория.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Характеристика-представление

К аттестации педагога-психолога

Травкиной Татьяны Геннадьевны

Дата рождения: 21.01.1994 г.

Образование: высшее, педагогическое. МГПИ им. М. Е. Евсевьева.
Квалификация по диплому: Магистр. Специальность «Психолого-педагогическое образование».

Стаж педагогической работы: 6 лет.

Стаж работы в данном дошкольном учреждении: 6 лет.

Стаж работы в занимаемой должности: 6 лет.

Дата последней аттестации: 14.11.2018 г.

Травкина Татьяна Геннадьевна в 2017 году окончила МГПИ им. М. Е. Евсевьева, факультет психологии и дефектологии; квалификация по диплому: Магистр. Специальность «Психолого-педагогическое образование».

Травкина Татьяна Геннадьевна в системе дошкольного образования работает 6 лет, в должности педагога-психолога. Имеет первую квалификационную категорию.

За период работы в детском саду проявила себя как активный, творческий педагог, обладающий профессиональным мышлением и умением общаться с детьми. Умеет организовывать свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС, основными нормативными документами, определяющими приоритеты развития дошкольного образования.

Травкина Т. Г. осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в данном образовательном учреждении, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Татьяна Геннадьевна, как педагог-психолог, способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи. Она оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Татьяна Геннадьевна проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит психопрофилактическую, психодиагностическую, психокоррекционную, психопросветительскую, консультативную работу, опираясь на достижения в области психолого-педагогических наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

За время работы в должности педагога-психолога Татьяна Геннадьевна показала высокий уровень профессионализма. Она обладает системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осуществления диагностики и развития познавательных и личностных процессов воспитанника. Педагог-психолог хорошо владеет методами и приемами специального обучения и воспитания детей, знает их психологические особенности.

Татьяна Геннадьевна следит за инновациями, у нее хорошо развиты учебно-организационные умения: для каждого учебного года педагогом-психологом были разработаны подробные перспективные планы, в которых отражены основные направления работы, а также разработана система групповых и индивидуальных занятий с детьми. Большое внимание уделяет индивидуально-дифференцированному подходу к своим воспитанникам. Кроме того, у педагога-психолога значительная копилка дидактического материала, соответствующая интересам и запросам детей, направленная на эффективное усвоение материала.

Татьяна Геннадьевна активно сотрудничает с родителями: проводит индивидуальные беседы, консультации, размещает необходимый

информационный материал в «Родительском уголке», всегда может оказать грамотную методическую и педагогическую помощь. Умело отбирает наиболее эффективные и необходимые средства обучения и развития для каждого ребенка.

Руководитель творческой группы по подготовке материала к Всероссийскому открытому смотрю-конкурса «Детский сад года-2022» (Диплом Победителя), член рабочей группы детского сада по подготовке участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2022», специалист Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Татьяна Геннадьевна работает в инновационном и экспериментальном решении: участником Республиканской экспериментальной площадки в системе образования Республики Мордовия по теме «Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей, в том числе для детей с ОВЗ», автор-составитель программы «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности в школу», участник открытого публичного конкурса среди дошкольных образовательных организаций субъектов РФ на лучшую модель, обеспечивающую доступность дошкольного образования, в номинации «Интеграция детей с ОВЗ в современном детском саду».

Травкина Татьяна Геннадьевна постоянно занимается самообразованием и повышением своего педагогического мастерства. Тесно сотрудничает с кафедрой дошкольного и начального образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Является куратором в организации производственной практики студентов факультета психологии и дефектологии ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»

Травкина Татьяна Геннадьевна стремится к профессиональному росту, она активный, творческий педагог. Размещает свой опыт на сайте dsradugaruz.schoolrm.ru, электронном портфолио на образовательном портале nsportal.ru, <https://vk.com/public201282054> (официальная группа Вконтакте), <https://vk.com/doverieplus13> (ДОВЕРИЕ+), Является постоянным участником семинаров и вебинаров, научно-практических интернет-конференций. Имеет ряд грамот и достижений.

Награждена:

- Грамота начальника управления образования администрации Рузаевского муниципального района (2018 г.);
- Диплом победителя конкурса на премию Главы Рузаевского муниципального района (2022 г.).

Травкина Татьяна Геннадьевна рекомендуется к аттестации на высшую квалификационную категорию.

«11» 11.2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Педагогический опыт по теме:

«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к обучению в школе»

Ссылка размещения опыта:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2018/09/14/innovatsionnyy-pedagogicheskiy-opyt>

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Трашкина Татьяна Геннадьевна
Проверяющий: Трашкина Татьяна Геннадьевна

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 241
 Начало загрузки: 27.10.2022 11:27:50
 Длительность загрузки: 00:00:01
 Имя исходного файла: инновационный опыт.pdf
 Название документа: Педагогический опыт «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к обучению в школе»
 Размер текста: 41 кБ
 Символов в тексте: 42104
 Слов в тексте: 4831
 Число предложений: 390

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 27.10.2022 11:27:53
 Длительность проверки: 00:00:02
 Корректировка от 27.10.2022 11:35:49
 Комментарий: не указано
 Модуль поиска: Интернет Free



ЗАИМСТВОВАНИЯ
8.61%

САМОЦИТИРОВАНИЯ
0%

ЦИТИРОВАНИЯ
0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
91.39%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.

Цитирование — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты, общеупотребительные выражения, фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, самоцитирование, цитирование и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	3.61%	6.02%	Учебно-методический материал (группа) на тему: КУРСОВАЯ РАБОТА "Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста" скачать бесплатно Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	03 Ноя 2018	Интернет Free	22	36
[02]	0%	5.8%	"Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного края посредством проектной деятельности" Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	07 Ноя 2018	Интернет Free	0	34
[03]	1.5%	5.52%	ВКР Трашвердиева М.С..pdf https://old.mgppu.ru	25 Янв 2017	Интернет Free	11	35

Еще источников: 7
 Еще заимствований: 3,51%

**Качество реализации коррекционно-
развивающих программ и
развивающих программ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Справка, подтверждающая качество реализации коррекционно-
развивающих программ и развивающих программ
педагога-психолога Травкиной Т. Г.**

Основные программы

Авторы	Полное наименование программы	Год издания
Роньжина А.С.	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	2015
Куражева Н. Ю.	Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития детей средней группы «Цветик-семицветик».	2016
Куражева Н. Ю.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик».	2016
Куражева Н. Ю.	Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет «Цветик-семицветик».	2014
Останкова Ю. В.	Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.	2007
Шарохина В. Л.	Психологическая подготовка детей к школе.	2016

Дополнительно используются

Авторы	Полное наименование программы	Год издания
Титарь А. И.	Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате.	2009
Голицына Н. С.	Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.	2017
Селищева Т. В.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет (Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты).	2016
Петухова А.	Тематические дни в детском саду. Комплексные занятия в старшей группе.	2013
М. Р. Григорьева	Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками.	2009
Лободина, Н.	Тематическое планирование. Комплексные занятия. Подготовительная группа.	2013
Н. В. Ротарь, Т. В. Карцева	Занятия для детей с задержкой психического развития (старший дошкольный возраст).	2021
О. Б. Сапожникова, Е. В. Гарнова	Песочная терапия в развитии дошкольников	2017
М. А. Федосеева	Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии	2016
Н. Д. Симонова	Тематические занятия с дошкольниками в сенсорной комнате с 3 до 4 лет	2020

Травкина Татьяна Геннадьевна системно реализует заявленные коррекционно-развивающие и развивающие программы, и в результате работы с детьми добивается позитивной динамики в развитии их психических процессов.

Планирование индивидуальной и групповой работы с воспитанниками ведет в соответствии с программными требованиями, перспективными и тематическим планированием. В своей практике применяет современные средства диагностики развития детей. Работу строит с учетом индивидуальных особенностей детей. Результаты работы регулярно оформляются в соответствии с установленными формами.

При формировании системы мониторинга качества Татьяна Геннадьевна в первую очередь обращает внимание на содержание и методы развития и коррекции нарушений в познавательной, эмоционально-личностной сферах; а также в вопросах психологической готовности воспитанников к обучению в школе.

Регулярно отслеживается результативность и качество образовательного процесса: уровень выполнения коррекционно-развивающих программ, динамику развития детей, той или иной диагностируемой сферы.

Создает все условия для развития у детей эмоциональности, уверенности, адекватной самооценки, предпосылок к обучению в школе; а также различных видов деятельности с учетом возможностей и интересов детей.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми, динамика результативности Татьяна Геннадьевна регулярно фиксирует в отчетной документации.

«11» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района В. Ш. Хайрутдинова



**Качество организации деятельности в
соответствии с направлениями
(психодиагностика, психокоррекция,
психопрофилактика,
психоконсультирование и
психопросвещение)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

**Справка, качество организации деятельности в соответствии с
направлениями (психодиагностика, психокоррекция, реабилитация,
психопрофилактика, психоконсультирование и психопросвещение)
педагога-психолога Т. Г. Травкиной**

1. Психологическая диагностика

Цель работы педагога-психолога Травкиной Татьяны Геннадьевны в психодиагностическом направлении – получение информации о психологических и индивидуальных особенностях детей. Диагностику педагогического и родительского коллективов проводит с целью выявления и конкретизации проблем всех участников воспитательно-образовательного процесса.

При реализации диагностического направления работы используются такие методы исследования как наблюдение, анкетирование родителей, педагогов, тестирование. Основная форма работы, используемая Татьяной Геннадьевной в диагностическом направлении, индивидуальная диагностика.

Психодиагностическая работа с детьми.

Подбор диагностического инструментария психолог осуществляет в зависимости от круга решаемых задач, ориентируясь на запросы педагогов и родителей.

Проводит в обязательном порядке:

Обследование детей младшей группы (2-3 года) для ранней диагностики уровня психического и умственного развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

– Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко Экспресс-диагностика в детском саду.

– Диагностику готовности воспитанников к обучению в школе проводит в начале и в конце учебного года с детьми подготовительной группы.

Цель: определение общего уровня готовности детей подготовительной к школе группы к поступлению в школу, и определение эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы.

*Дополнительно (по запросам воспитателей и родителей)
диагностирует:*

- С целью выявления наиболее актуальных проблем в личностном развитии и для проведения дальнейшей коррекционно-развивающей работы, Татьяна Геннадьевна проводит углубленную диагностику личностных психологических особенностей детей средних, старших и подготовительных групп. Эта диагностика проводится по запросам родителей, воспитателей, администрации детского сада. Диагностический комплект Р. С. Немова включает в себя методики по углубленному исследованию особенностей памяти, внимания, зрительного восприятия, мышления, сформированности пространственных представлений.

- С целью изучения отношений ребенка со сверстниками и выявления взаимоотношений внутри детского коллектива по запросу воспитателей Татьяна Геннадьевна проводит социометрическое исследование (методика «Домики»), а также наблюдение в группе.

- По запросам родителей и воспитателей проводится диагностика нарушений эмоциональной сферы у детей старших подготовительных групп (агрессивные, тревожные, застенчивые, эмоционально расторможенные дети). Используется: тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен; проективные методики «Несуществующее животное», «Рисунок человека» М. Панфиловой: изучение особенностей самооценки «Лесенка» (модиф. Н. В. Нижегородцева); методика «Неоконченные предложения»; графическую методику «Кактус» по определению эмоционального состояния ребенка, наличия агрессивности.

- Психодиагностическая работа с педагогами.

- Татьяна Геннадьевна изучает психологический климат в коллективе, творческий потенциал педагогов, проводит самоанализ профессиональных затруднений с последующим анализом причин этих затруднений и рекомендациями к их устранению. С педагогами проводит анкетирование, опросы как индивидуальные, так и групповые.

- Психодиагностическая работа с родителями воспитанников.

- С целью определения уровня личностной готовности детей к школе и определения актуальных тем для консультирования родителей Татьяна Геннадьевна проводит анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе».

- В целях оптимизации детско-родительских отношений психолог

проводит диагностику межличностных отношений в семье, определяет уровень психологического комфорта в семье.

2. Психокоррекция.

Психокоррекционная работа с родителями и педагогами.

Работа над развитием эмоций у детей не будет иметь полного объема без участия родителей, так как родительская любовь занимает особое место в сфере интеллектуально-эмоциональных отношений как чрезвычайно важный источник духовного и нравственного развития. В нашем детском саду в рамках Республиканского проекта «Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей, в том числе детей с ОВЗ» действует «Студия «Здоровым быть – здорово». Принцип работы данной студии заключается в мягких играх ребенка с родителями. Играя в мягкие игры, у ребенка с ОВЗ не только не возникают новые страхи, а наоборот, проживая эти ситуации, он учится адекватно и позитивно на них реагировать и спокойно их преодолевать. Такой ребенок, занимаясь вместе со своей семьей или ее частью, учится быть уверенным в себе за счет реально видимых им самим и окружающими успехов и похвалы. У него снижается агрессия, формируется терпимость, нормализуются отношения с родителями и сверстниками.

Особое внимание в своей работе уделяет родителям, чьи дети нуждаются в индивидуальной поддержке и своевременной помощи в связи с особенностями психоэмоционального развития их детей. Это так называемые дети «группы риска» (агрессивные, тревожные, неуверенные в своих силах и возможностях, дети с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью), а также дети с проблемами в коммуникативной и познавательной сферах, выявленными в результате проведенной диагностики.

С этими родителями педагогом-психологом ведется индивидуальная работа, опираясь на их запросы и результат проведенных диагностических исследований детей «Группы риска». Эта работа направлена на обучение родителей и воспитателей приемам снятия провоцирующих факторов деструктивного поведения у детей. По необходимости психолог информирует педагогов и родителей об индивидуально-психологических особенностях и проблеме ребенка. В процессе работы Татьяна Геннадьевна обучает распознаванию собственных негативных эмоциональных состояний, возникающих при деструктивном поведении детей, а также приемам регуляции психического равновесия. Также обучает воспитателей и родителей навыкам

«ненасильственного» общения – «активное» слушание, исключение угроз и приказов, работа с интонацией. Отрабатываются навыки позитивного взаимодействия с детьми через ролевую игру. Татьяна Геннадьевна оказывает помощь семье в плане выработки единых требований и правил воспитания, убеждает в необходимости отказа от наказаний как основного метода воспитания и перехода к методам убеждения и поощрения.

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

Цель работы педагога-психолога Травкиной Т. Г. в данном направлении заключается в создании условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, в коррекции отклонений психического развития и в эмоциональной сфере.

Выявленные в результате первичной психологической диагностики дети с низким уровнем развития эмоций, испытывающие трудности в общении, с нарушениями в поведенческой сфере входят в коррекционную «Группу Риска» – (агрессивные, робкие, застенчивые, тревожные). Дети с проблемами в развитии познавательной сферы входят в «Группу Развития».

С этими детьми психолог проводит коррекционно-развивающие занятия. Предпочтение Татьяна Геннадьевна отдает индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. В связи с тем, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, в коррекционной работе Татьяна Геннадьевна успешно применяет игровые приемы, информационно-коммуникативные технологии. Они являются наиболее эффективным средством коррекции. Психолог использует в работе следующие элементы психокоррекционных техник:

Арт-терапия обеспечивается воздействием средствами искусства (музыкотерапия, изотерапия, сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия). Работа ведется с использованием пособий: «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате» Титарь А. И., «Игротерапия для дошкольников» Н. В. Зеленцова-Пешкова»; «Сказкотерапия как средство развития речи для детей дошкольного возраста» О. Ф. Васькова; «Песочная терапия в развитии дошкольников» О. Б. Сапожникова; «Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет (полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты: сказкотерапия, игротерапия) Т. В. Селищева.

Психогимнастика (Пособия: «Психогимнастика», Чистякова М. А.; «Психогимнастика» М. И. Буянова);

Релаксация (Пособие: Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет (Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты) Т. В. Селищева; «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения», Т. П. Трясорукова);

Татьяна Геннадьевна старается разнообразить коррекционные занятия, сделать их интересными для детей, вводит в занятия информационно-коммуникативные технологии. Использование ИКТ позволяет перестроить образовательную деятельность, перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности. С их помощью можно познакомить детей с понятиями цвет, время года, можно развивать мелкую моторику детей, знакомиться с эмоциями, чувствами и настроением людей.

В целях оптимизации и для повышения эффективности психокоррекционной работы педагог-психолог разработала:

1. Картотеку игр: творческих, пальчиковых, дидактических, сюжетно-ролевых, игр-инсценировок, игр-драматизаций.
2. Картотеку проблемных ситуаций, задач, кроссвордов.
3. Картотеку юмористических физминуток, дыхательных гимнастик, мимических и пантомимических этюдов.
4. Картотеку альбомов и пособий. Методическое сопровождение к занятиям.
5. Перспективный план работы с родителями и воспитателями.
6. Картотеку релаксационных упражнений.

3. Психопрофилактика.

Работа с родителями. Основным условием успешности работы в *психопрофилактическом направлении* Татьяна Геннадьевна считает своевременное информирование родителей об особенностях развития детей, повышение их психолого-педагогической культуры. Так, с целью **профилактики** тяжелых форм адаптации детей к условиям детского сада и выявления уровня предварительной готовности ребенка к детскому саду педагог-психолог *посещает родительские собрания*, на которых беседует с родителями вновь поступивших детей на интересующие их темы: «Варианты адаптации ребенка к детскому саду», «Адаптация ребенка к ДОУ», «Социальная адаптация малышей в детский сад, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей». В целях знакомства с семьями, вновь поступивших детей проводится анкетирование родителей групп нового набора.

Работа с педагогами и детьми. С целью оказания психологической помощи педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личного самочувствия Татьяна Геннадьевна проводит *психопрофилактические* занятия, тренинги и консультации с педагогами по возникающим проблемным вопросам.

С воспитателями и детьми проводится психопрофилактическая работа по обучению приемам саморегуляции психоэмоционального состояния. С целью оказания психологической помощи педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их самочувствия проводятся психопрофилактические занятия-тренинги, нацеленные на формирование навыка произвольного управления своим поведением, на регулирование эмоционального состояния, на преодоление стрессов, на избавление от излишнего физического и психического напряжения.

С целью контроля за соблюдением сотрудниками условий, способствующих поддержанию благоприятного психологического климата в детском саду, педагог-психолог посещает режимные моменты: занятия, прогулки.

4. Психологическое консультирование.

Цель работы педагога-психолога в этом направлении состоит в оптимизации взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (детей, родителей, воспитателей) и оказании им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития дошкольников.

В работе используются индивидуальное консультирование родителей (по результатам диагностики их детей и по запросам), воспитателей и других сотрудников детского сада, нуждающихся в психологической поддержке. Итог консультативной работы.

С родителями и воспитателями педагог-психолог Т. Г. Травкина ведет консультативную работу по вопросам воспитания дошкольников и их индивидуальным особенностям.

5. Психологическое просвещение.

Работа с родителями.

Одна из эффективных форм *психологического просвещения* родителей – информационные уголки, куда Татьяна Геннадьевна помещает «Памятки для родителей», знакомящие с кризисными возрастными периодами, со способами преодоления

негативных эмоций у детей и взрослых. Такая наглядная форма работы вызывает интерес у родителей и побуждает их обращаться за консультациями к педагогу-психологу. Разработаны рекомендации для родителей по организации жизни ребенка в семье: «Как привить ребенку дисциплину», «Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения», «Что должно беспокоить родителей в ребенке» и др.

Работа с педагогами.

Эффективной формой взаимодействия с педагогами является информационный стенд, размещенный в кабинете педагога-психолога, где Татьяна Геннадьевна размещает «Памятки для педагогов». Интересна и такая работа с педагогами, как «Круглый стол», «Тренинг», «Мозговой штурм», где в нетрадиционной форме с помощью обсуждений и дискуссий коллектив приходит к единому выводу по тому или иному проблемному вопросу.

Считаю работу, проводимую Травкиной Татьяной Геннадьевной по всем направлениям деятельности педагога-психолога ДОУ взаимосвязанной общими целями и задачами, эффективной и результативной.

«11» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»

комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Взаимодействие с родителями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Справка, подтверждающая взаимодействие с родителями
педагога-психолога Травкиной Т. Г.**

Педагог-психолог Травкина Татьяна Геннадьевна осуществляет всестороннее сопровождение родителей в вопросах психологического благополучия и гармоничного развития детей.

В процессе работы Татьяна Геннадьевна наладила тесный контакт с родителями, руководствуясь принципами сотрудничества и заинтересованности в успешности общего дела. Педагог-психолог выработала четкую систему взаимодействия с родителями воспитанников.

Работа с родителями ведется **по всем направлениям деятельности** педагога-психолога психологическая диагностика; психологическая коррекция; психологическая профилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение, взаимосвязанными между собой общими целями и задачами.

Татьяна Геннадьевна регулярно проводит консультации, анкетирование, беседы с родителями, презентации, присутствует на родительских собраниях.

Педагог-психолог Травкина Татьяна Геннадьевна понимает, как важно сделать родителей активными участниками педагогического процесса, научить их адекватно оценивать и развивать, поддерживать своего ребенка, сотрудничать с ним. В связи с этим в ходе работы она ставит цели:

- повышение уровня родительской компетентности и тем самым в активизации родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- повышение уровня их психологической грамотности, повышение компетентности в области знания закономерностей психического развития ребенка, повышение коммуникативной компетентности родителей;

- повышение потенциала взаимного доверия в системе отношений «Семья – Детский сад»;

- комплексное обеспечение разносторонней поддержки социокультурного и воспитательного потенциала семьи на всех стадиях ее жизнедеятельности.

Татьяна Геннадьевна Травкина является специалистом Консультационного Центра Региональной службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Педагог-психолог на родительских собраниях и обращениях родителей консультирует по вопросам: «Адаптация к детскому саду»; «Скоро в школу», «Азбука родительской любви»; «Самостоятельность и как её развивать»; «Кризис семи лет»; «10 способов привить любовь к знаниям перед школой» и другие проблемы воспитания и развития ребенка.

В 2021 году Татьяна Геннадьевна разработала и внедрила работу проект «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к обучению в школе», в котором одним из модулей являлся Телеграмм-канал. Новейшая форма дистанционной работы с родителями 24/7 создана с целью поддержки и оказания помощи семьям в подготовке детей к обучению в школе. Татьяна Геннадьевна в данном формате работы знакомит родителей с программами и технологиями, которые использует в работе, подбирает наглядно-информационный материал, направленный на развитие эмоциональной и познавательной сферы ребенка.

Травкина Т. Г. проводит семинары-практикумы, организует «круглые столы». На неделях психологии организует совместные творческие конкурсы родителей и детей. Систематически дает родителям видео-консультации на ДОВЕРИЕ+ <https://vk.com/doverieplus13>. В них педагог-психолог не только рассказывает, но и дает практические рекомендации.

Для улучшения качества своей работы Татьяна Геннадьевна проводит анкетирование родителей, мониторинг качества оказываемых услуг.

Родители воспитанников с уважением относятся к педагогу-психологу Т. Г. Травкиной. Выражают благодарность за своевременную и грамотную помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района В. Ш. Хайрутдинова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Обработка результатов анкеты для родителей
«Удовлетворенность родителей работой педагога-психолога» в ДОУ.**

В данном анкетировании были задействованы родители детей МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». Было протестировано 70 человек. Время проведения апрель-май 2021 года. В рамках изучения удовлетворенности родителей работой педагога-психолога результаты обработанных данных таковы: основная масса родителей полностью удовлетворена работой психолога (60 человек); 10 родителей нуждаются в сопровождении их ребенка педагогом-психологом.

В основном (95,7 %) родителей удовлетворены степенью влияния педагога-психолога на развитие ребенка как личность.

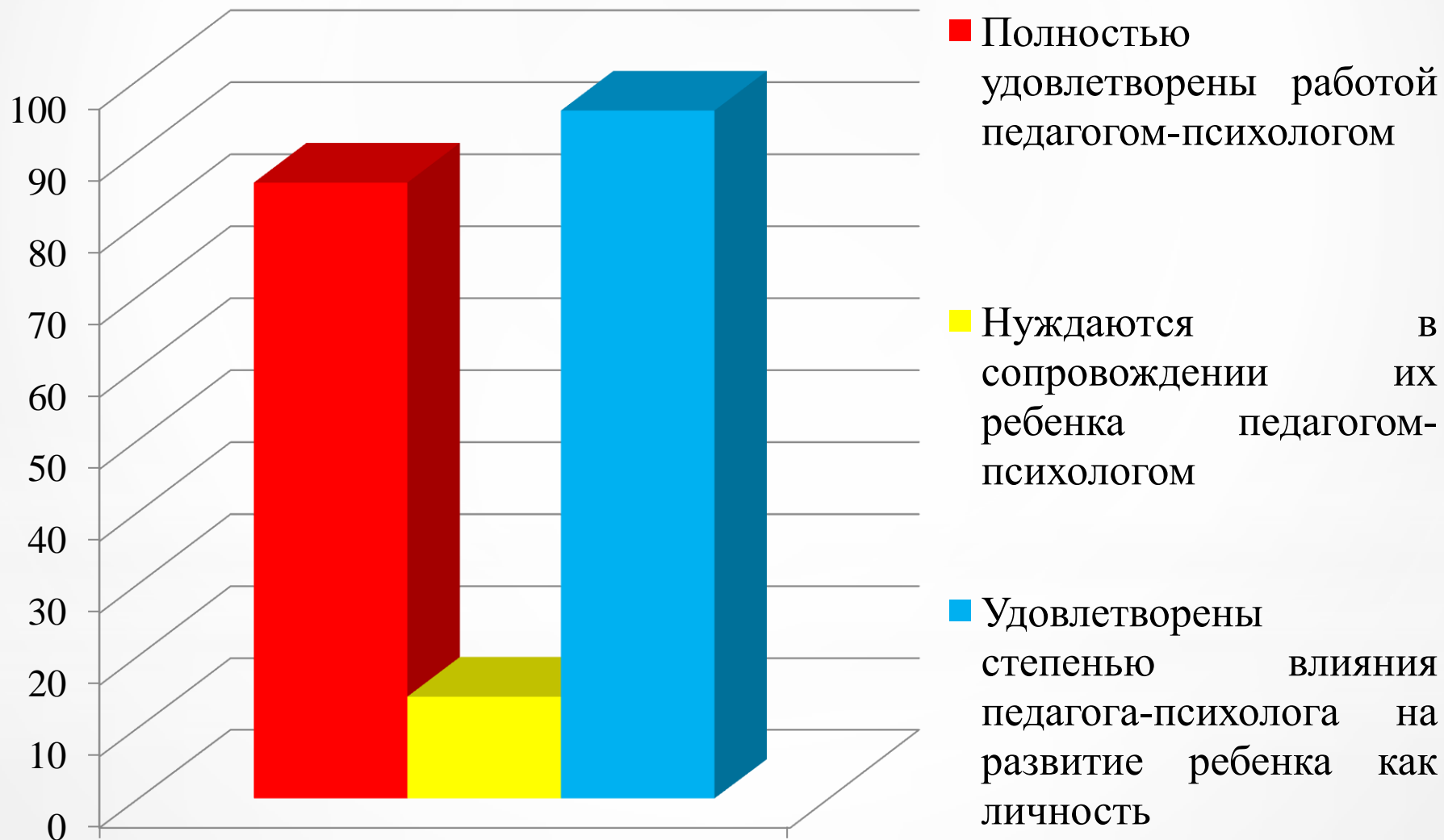
Рекомендации: как можно больше организовывать мероприятия для родителей и детей (беседы с родителями, папки-передвижки, информационные стенды, психологические тренинги).

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района В. Ш. Хайрутдинова



Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой педагога-психолога» в ДОУ.



Взаимодействие с педагогами

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Справка о взаимодействии с педагогами
педагога-психолога Травкиной Т. Г.**

Педагог-психолог Травкина Татьяна Геннадьевна осуществляет всестороннее сопровождение педагогов детского сада в вопросах психологического благополучия, воспитания, обучения и гармоничного развития детей.

В процессе работы Татьяна Геннадьевна наладила тесный контакт с воспитателями и специалистами, руководствуясь принципами сотрудничества и заинтересованности в успешности общего дела. Ею выработана четкая система взаимодействия с педагогами. Работа с педагогами ведется по всем направлениям деятельности педагога-психолога психологическая диагностика; психологическая коррекция; психологическая профилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение, взаимосвязанными между собой общими целями и задачами.

Татьяна Геннадьевна регулярно проводит консультации, анкетирование, беседы с воспитателями, принимает активное участие на педагогических советах, проводит мастер-классы, циклы тренинговых занятий для совершенствования воспитательного процесса. Всегда готова оказать помощь в том или ном вопросе. Травкиной Т. Г. были проведены такие консультации, как: «Первые дни ребёнка в детском саду»; «Роль общения в работе педагога»; «Общение педагога с детьми»; «Психологическая безопасность детей старшего дошкольного возраста»; «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми».

Участвует совместно с воспитателями в организации и проведении различных праздничных мероприятий.

С 2021 учебного года Татьяна Геннадьевна раз в квартал проводит «Психологическую гостиную», в которой задействован весь педагогический состав. В «Психологической гостиной» педагог-психолог проводит комплекс

мероприятий с целью оказания психологической поддержки и самореализации педагогов. Педагог-психолог помогает раскрыть творческий потенциал каждого педагога, повысить их профессиональную компетентность.

Педагог-психолог проводит анкетирование педагогов, которые помогают выявить потребности воспитателей в приобретении тех или иных знаний, сложностей во взаимоотношениях друг с другом, психологического климата в группе и в педагогическом коллективе. Проводит тренинги: «Настрой на позитивный лад»; «Всё в твоих руках»; «Хорошее настроение – залог успеха».

Все сотрудники детского сада с уважением относятся к педагогу-психологу Травкиной Т. Г. В ее адрес неоднократно поступали слова благодарности за своевременно и грамотно оказанную психологическую помощь и поддержку, а также за консультации и помощь при подготовке воспитателей к открытым занятиям и к аттестации.

«21» 11 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Обработка результатов анкеты для педагогов
«Удовлетворенность педагогов работой педагога-психолога» в ДОУ**

В данном анкетировании были задействованы педагоги разных возрастных групп, МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». Было протестировано 25 человека. Время проведения апрель-май 2021 года. В рамках изучения удовлетворенности педагогов работой педагога-психолога результаты обработанных данных таковы:

1. Педагоги отметили, что нуждаются в помощи специалиста по проблемам психологии в ответах «да» (91%), «иногда» (9%).
2. Обращаясь за помощью к педагогу-психологу, педагоги были удовлетворены ее помощью (83,4%), не всегда (8,3%), иногда (8,3).
3. Педагог-психолог на 91 % оказывает помощь в подборе необходимого материала и пособий, иногда (9%).
4. При опросе педагогов, по какому направлению деятельности хотели бы они получить углубленную информацию данные таковы: 41,6 % педагогов нуждаются в помощи по разъяснениям вопросов касающихся эмоционально-волевой сферы; 25 % по вопросам психологической диагностики; 33,3 % по вопросам консультирования.
5. 58,3 % опрошенных педагогов предложили провести тренинги по различным темам, 41,6 % педагогов хотели бы провести совместные досуговые мероприятия.

Таким образом, в основном почти все педагоги указали, что они нуждаются в помощи педагога-психолога, при разъяснении вопросов касающихся психоэмоционального развития детей, при возникновении спорных ситуаций. Педагоги детского сада удовлетворены работой педагога-психолога Травкиной Татьяны Геннадьевны на 95,8 %.

«24» 11. 2021 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Результаты анкетирования педагогов

«Удовлетворенность педагогов работой педагога-психолога» в ДОУ.



Взаимодействие с обучающимися

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

**Справка о взаимодействии с обучающимися
педагога-психолога Травкиной Т. Г.**

Педагог-психолог Травкина Татьяна Геннадьевна, проводит активную работу по обеспечению психологического здоровья и благополучия детей – воспитанников МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». В процессе работы с детьми Татьяна Геннадьевна успешно решает следующие задачи:

1. Систематическое отслеживание, изучение, анализ и коррекция особенностей развития детей с учетом личностно-ориентированного подхода;
2. Развитие эмоциональных и интеллектуальных ресурсов;
3. Создание комфортных социально-психологических условий для оказания своевременной помощи воспитанникам детского сада.

Работа с детьми ведется по всем направлениям деятельности педагога-психолога: психологическая диагностика; психологическая коррекция; психологическая профилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение, взаимосвязанными между собой общими целями и задачами.

1. Психопрофилактическая работа с воспитанниками.

Татьяна Геннадьевна проводит с детьми психопрофилактическую работу по обучению приемам саморегуляции психоэмоционального состояния.

С целью наблюдения за поддержанием благоприятного психологического климата в группах и наблюдения за поведением и общением детей Татьяна Геннадьевна посещает режимные моменты – занятия, прогулки, свободную игровую деятельность, гимнастику после дневного сна.

2. Психологическая диагностика воспитанников.

Цель работы педагога – психолога Травкиной Т. Г. в психодиагностическом направлении – получение информации о

психологических индивидуальных особенностях детей.

При реализации диагностического направления работы с детьми используются такие методы исследования как наблюдение, тестирование. Основная используемая психологом в диагностическом направлении – индивидуальная диагностика.

Подбор диагностического инструментария Татьяна Геннадьевна осуществляет в зависимости от круга решаемых задач, ориентируясь на запросы педагогов и родителей.

Проводит в обязательном порядке:

Обследование детей младшей группы (2-3 года) для ранней диагностики уровня психического и умственного развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

– Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко Экспресс-диагностика в детском саду.

– Диагностику готовности воспитанников к обучению в школе проводит в начале и в конце учебного года с детьми подготовительной группы.

Цель: определение общего уровня готовности детей подготовительной к школе группы к поступлению в школу, и определение эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы.

Дополнительно (по запросам воспитателей и родителей) диагностирует:

- С целью выявления наиболее *актуальных* проблем в личностном развитии и для проведения дальнейшей коррекционно-развивающей работы, Татьяна Геннадьевна проводит углубленную диагностику личностных психологических особенностей детей средних, старших и подготовительных групп. Эта диагностика проводится *по запросам* родителей, воспитателей, администрации детского сада. Диагностический комплект Р. С. Немова включает в себя методики по углубленному исследованию особенностей памяти, внимания, зрительного восприятия, мышления, сформированности пространственных представлений.

- С целью изучения отношений ребенка со сверстниками и выявления взаимоотношений внутри детского коллектива по запросу воспитателей Татьяна Геннадьевна проводит социометрическое исследование (методика «Домики»), а также наблюдение в группе.

• По запросам родителей и воспитателей проводится диагностика нарушений эмоциональной сферы у детей старших подготовительных групп (агрессивные, тревожные, застенчивые, эмоционально расторможенные дети). Используется: тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен; проективные методики «Несуществующее животное», «Рисунок человека» М. Панфиловой; изучение особенностей самооценки «Лесенка» (модиф. Н. В. Нижегородцева); методика «Неоконченные предложения»; графическую методику «Кактус» по определению эмоционального состояния ребенка, наличия агрессивности.

3. Психокоррекционная работа с воспитанниками.

Цель работы педагога – психолога Травкиной Татьяны Геннадьевны в данном направлении заключается в создании условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, в коррекции отклонений психического развития и в эмоциональной сфере.

Выявленные в результате первичной психологической диагностики дети с низким уровнем развития эмоций, испытывающие трудности в общении, с нарушениями в поведенческой сфере, вошли в коррекционную «Группу Риска» - (агрессивные, робкие, застенчивые, тревожные). Дети с проблемами в развитии познавательной сферы вошли в «Группу Развития».

С этими детьми Татьяна Геннадьевна проводит коррекционно-развивающие мероприятия. Предпочтение отдает индивидуальным и подгрупповым формам проведения занятий. В связи с тем, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, в коррекционной работе психолог применяет игровые приемы. Они являются наиболее эффективным средством коррекции.

Подгрупповые занятия групп направлены на развитие познавательных процессов: развитие памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления, речи, активизации познавательной деятельности и в частности эмоционально-волевой сферы. Значительное место в реализации области занимают разнообразные формы работы с детьми, обеспечивающие развитие познавательной активности и самостоятельности.

Психолог использует в работе следующие элементы психокоррекционных техник:

Арт-терапия обеспечивается воздействием средствами искусства (музыкотерапия, изотерапия, сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия). Работа ведется с использованием пособий: «Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате» Титарь А. И., «Иготерапия для дошкольников» Н. В. Зеленцова-Пешкова»; «Сказкотерапия как средство развития речи для детей дошкольного возраста» О. Ф. Васькова; «Песочная терапия в развитии дошкольников» О. Б. Сапожникова; «Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет (полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты: сказкотерапия, игротерапия) Т. В. Селищева.

Психогимнастика (Пособия: «Психогимнастика», Чистякова М. А.; «Психогимнастика» М. И. Буянова);

Релаксация (Пособие: Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет (Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты) Т. В. Селищева; «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения», Т. П. Трясорукова);

Выбранный Татьяной Геннадьевной путь коррекционных и развивающих мероприятий достаточно эффективен. Считаю целесообразным проводить и далее коррекционно-развивающую работу с детьми, построенную на основе подобранных педагогом коррекционно-развивающих и диагностических программ.

Деятельность педагога-психолога Травкиной Т. Г. вызывает огромный интерес у воспитанников, они с удовольствием посещают коррекционные и развивающие психологические занятия. Воспитанники полностью включены в совместную деятельность с педагогом-психологом, являются участниками различных мероприятий, что оказывает благотворное влияние на их психоэмоциональное состояние. А это, в свою очередь, помогает укрепить защитные силы организма и улучшить состояние здоровья ребенка в целом.

«11» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ, «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией за последние 3 года

Мониторинг психологического развития в за 2019-2020 учебный год

Группа ДОУ	Познавательная сфера						Самооценка						Эмоционально-волевая сфера					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Бусинки»	3%	77%	20%	25%	67%	8%	21%	22%	57%	90%	9%	1%	6%	52%	42%	18%	79%	3%
«Родничок»	5%	69%	26%	23%	64%	13%	20%	28%	52%	87%	9%	4%	8%	49%	43%	24%	72%	4%

Мониторинг психологического развития в за 2020-2021 учебный год

Группа ДОУ	Познавательная сфера						Самооценка						Эмоционально-волевая сфера					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Бусинки»	1%	80%	19%	33%	59%	8%	20%	25%	55%	91%	8%	1%	8%	44%	48%	44%	52%	4%
«Родничок»	3%	75%	22%	31%	61%	8%	18%	20%	62%	86%	11%	3%	11%	37%	52%	55%	42%	3%

– Мониторинг психологического развития в за 2021-2022 учебный год

Группа ДОУ	Познавательная сфера						Самооценка						Эмоционально-волевая сфера					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Бусинки»	0	81%	19%	30%	63%	7%	28%	15%	57%	96%	4%	0	12%	51%	37%	68%	28%	4%
«Родничок»	4%	66%	30%	36%	53%	11%	56%	18%	26%	89%	11%	0	69%	21%	10%	89%	11%	0

*Примечание В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень

В данном мониторинге были задействованы воспитанники подготовительных групп МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида». Было протестировано 48 дошкольников. Время проведения апрель-май 2019-2022 учебные года.

Выводы: результаты мониторинга свидетельствуют о преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми.

«21» 11 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского
муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Результаты участия в инновационной (экспериментальной) деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Справка, отражающая участие в инновационной (экспериментальной)
деятельности педагога-психолога Травкиной Т. Г.**

дана Травкиной Татьяне Геннадьевне, педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, которая является членом действующей экспериментальной площадки федерального института образования по теме «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» по направлению «Укрепление психологического здоровья детей в контексте развития творческих способностей». В рамках работы опорной площадки педагог-психолог имеет следующие результаты:

– учебно-методическое пособие утвержденное председателем РЭС Самсоновой Т. В.;

– открытое занятие «По дорогам сказки «Репка»

<https://www.youtube.com/watch?v=PUR8vImCZKo&list=PLnZ9t4Q3-vekpVipXbVCkaqNFOL43zjPo&index=2>

– офлайн-выступление «Волшебный мир сенсорной комнаты»

https://www.youtube.com/watch?v=eZCPa_0nmc4&list=PLnZ9t4Q3-vekpVipXbVCkaqNFOL43zjPo&index=25

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района В. Ш. Хайрутдинова





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса «Экспериментальная площадка
Федерального института развития образования
Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

**Государственному бюджетному образовательному
учреждению дополнительного профессионального
образования Республики Мордовия «Центр
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников –
«Педагог13.ру»**

по теме

**«Апробация модели научно-методического сопровождения
непрерывного профессионального развития педагогических
кадров дошкольного и начального общего образования
Республики Мордовия»**

Действительно до 31 декабря 2024 г.

На основании Приказа ФИРО РАНХиГС №21/01-02-06 от 31.03.2021 г.

Директор ФИРО РАНХиГС

Е.Ю. Малеванов

21-2021-00197

Педагог 13.РУ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
опорной образовательной организации
кафедры дошкольного и начального образования
по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения
непрерывного профессионального развития
педагогических кадров дошкольного и начального образования
Республики Мордовия»

**МУНИЦИПАЛЬНОМУ БЮДЖЕТНОМУ
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

по направлению:

**«Укрепление психологического здоровья детей
в контексте развития творческих способностей»**

Действительно до 18 марта 2024 года

На основании Приказа №73/1 от 18.03.2021 г.

Ректор

ЦНППМ «Педагог 13.ру»



Т.В. Самсонова



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»**

ПРИКАЗ

от 18.03.2021 г.

№ 43/1

г. Саранск

**О присвоении образовательным организациям
статуса опорной образовательной организации
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»**

В соответствии с Положением об опорной образовательной организации Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», на основании заключенных договоров о сотрудничестве приказываю:

1. Присвоить статус опорной образовательной организации кафедры дошкольного и начального образования по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» сроком на 3 года дошкольным образовательным организациям согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить направления работы опорных образовательных организаций и лаборатории, к которым они относятся.

3. Обеспечить выполнение Плана совместной деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» и опорных образовательных организаций по утвержденной теме и определенным направлениям.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заведующего кафедрой дошкольного и начального образования Анисимову Татьяну Геннадьевну.

Ректор

Т.В. Самсонова

Исп.: Анисимова Т.Г.,
Зав. кафедрой дошкольного
и начального образования



	муниципального района			
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №58» г. о. Саранск	430023. Республика Мордовия, г. Саранск, пр. 60 лет Октября, д. 99 d.ds58@yandex.ru	Технологическая лаборатория	Технологии экологического воспитания дошкольников
9.	МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск	430021. Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Веселовского, д. 29 Mdou.86@yandex.ru	Технологическая лаборатория	Технологии формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности
10.	МОУ «Центр образования «Тавла» - средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск	430009. Республика Мордовия, г. Саранск, пр. Российской Армии, 7 sch.sar.17@e-mordovia.ru	Технологическая лаборатория	Технологии формирования естественнонаучной грамотности младшего школьника
11.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г. о. Саранск	430017. г. Саранск, ул. Володарского, д.5 sch.sar.39@e-mordovia.ru	Технологическая лаборатория	Технологии формирования естественнонаучной грамотности младшего школьника
12.	МДОУ «Старошайговский детский сад №2 комбинированного вида» Старошайговского муниципального района	431540. Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д.13А Stdetsad2@mail.ru	Технологическая лаборатория	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
13.	МБДОУ «Семилейский детский сад «Цягадайка» Кочкуровского муниципального района	431590. Республика Мордовия, Кочкуровский район, п. Воеводское, ул. Топливная, д.5 Kochkurkina76@mail.ru	Лаборатория игры и общения	Развитие компонентов речевой системы детей в игровой деятельности
14.	ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района	431350. Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Пархоменко, д. 1 Dou.swetl@yandex.ru	Лаборатория игры и общения	Игровые технологии развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи
15.	ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района	431350. Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д. 9А rosinka.gusarova@yandex.ru	Лаборатория игры и общения	Основы финансовой грамоты дошкольника
16.	МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района	431524. Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д.40 d.sadik_atemar@mail.ru	Лаборатория игры и общения	Эстетическое развитие детей дошкольного возраста
17.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	431440. Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8 dc.raduga@bk.ru	Лаборатория игры и общения	Укрепление психологического здоровья детей в контексте развития творческих

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Гагарина, д.8
8(83451)6-99-46; dc.raduga@bk.ru
Адрес, телефон, e-mail

ПРИКАЗ

01.09.2021г.

№22/1

О РАБОТЕ В СТАТУСЕ ОПОРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В связи с присвоением МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» статуса опорной образовательной организации кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» (Приказ ректора №73/1 от 18.03.2021 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать работу МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Укрепление психологического здоровья детей в контексте развития творческих способностей» сроком на 3 года.

2. Сформировать творческую группу по организации работы в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Укрепление психологического здоровья детей в контексте развития творческих способностей» в составе:

Администратор:

Морозова Елена Николаевна – старший воспитатель;

Модераторы:

Травкина Татьяна Геннадьевна – педагог-психолог;

Грацилева Жанна Германовна – музыкальный руководитель;

Базаева Наталья Борисовна – музыкальный руководитель;

Харькова Алёна Юрьевна – инструктор по физическому воспитанию;

Катаева Наталья Ивановна – учитель-логопед;

Архипова Оксана Владимировна – воспитатель;

Бекшаева Людмила Васильевна – воспитатель;

Кузнецова Наталья Анатольевна – воспитатель;

Сулеева Галина Николаевна – воспитатель.

Администратору Морозовой Елене Николаевне, руководителю творческой группы:

2.1. Разработать план работы МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Укрепление психологического здоровья детей в контексте развития творческих способностей» на 2021 – 2022 учебный год.

2.2. Обеспечить взаимодействие с куратором Лаборатории игры и общения кафедры дошкольного и начального образования по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия».

2.3. Организовать работу модераторов.

3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Морозову Елену Николаевну, старшего воспитателя, являющегося администратором творческой группы.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель
заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»



В.Ш. Хайрутдинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБУ ДПО «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ВОПРОСАМ
ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспертное заключение №1037

Выдано: на учебно-методическое пособие «Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей, в том числе для детей с ОВЗ».

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: учебно-методическое пособие «Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей, в том числе для детей с ОВЗ», составленное Хайрутдиновой В.Ш., Грацилевой Ж.Г., Былкиной Т.Г., Бакулиной М.В., Морозовой Е.Н., Рожковой В.И., Жадеевой Н.В., Салаевой О.Ю., Харьковской А.Ю., педагогами «Детский сад №3 комбинированного вида» – структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Республики Мордовия, рекомендовать к использованию в дошкольных образовательных организациях Республики Мордовия.

Председатель РЭС



Т.В. Самсонова

Дата выдачи 28. 03. 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Учебно-методическое пособие
«Укрепление психологического здоровья в контексте развития
творческих способностей, в том числе для детей с ОВЗ»

(находится в печати)

Составители:

Хайрутдинова В. Ш., Грацилева Ж. Г.,
Травкина Т. Г., Бакулина М. В.,
Морозова Е. Н., Рожкова В. И.,
Жадеева Н. В., Салаева О. Ю.,
Харькова А. Ю.

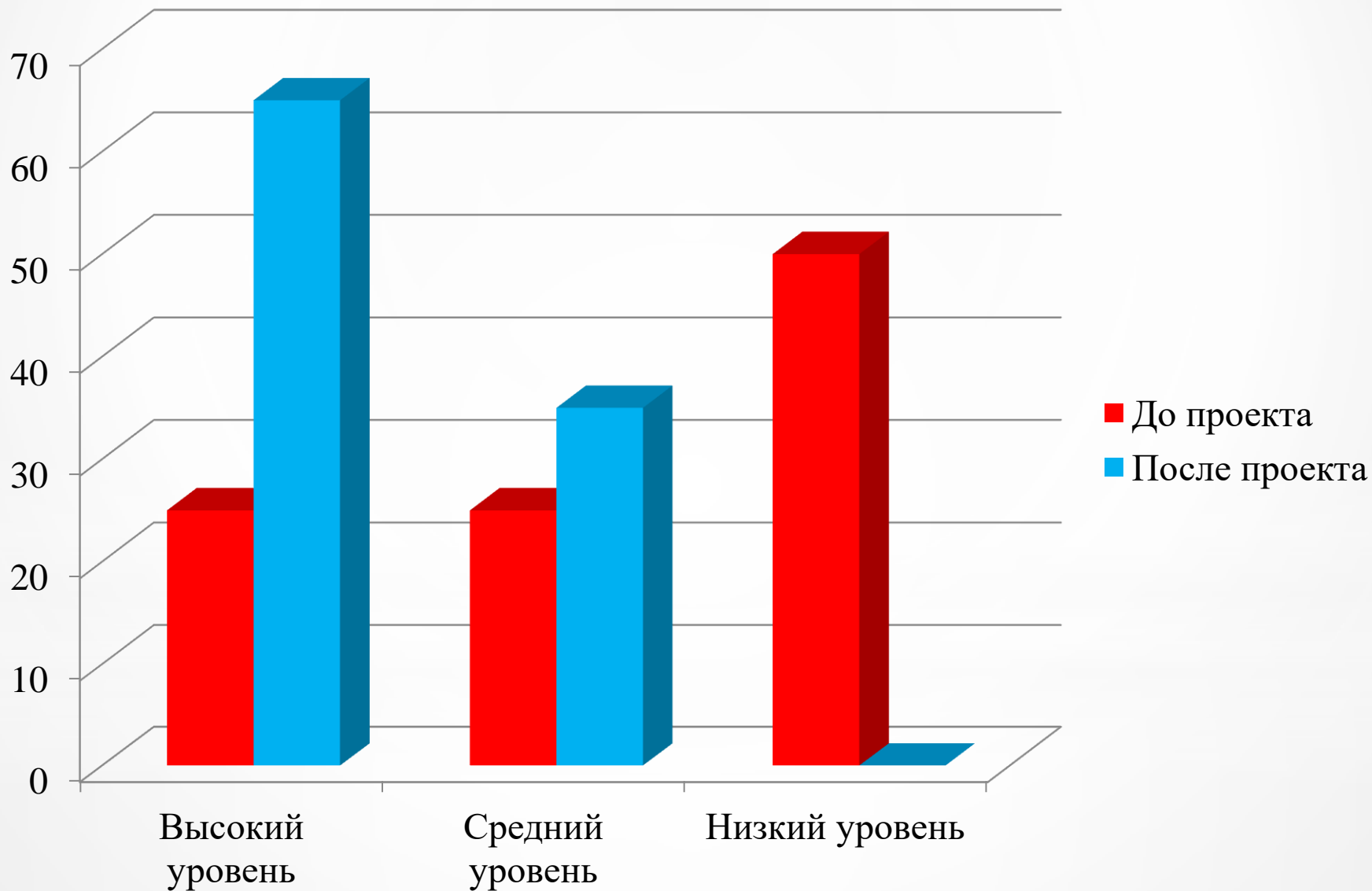
31.08.22г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В.Ш. Хайрутдинова

Динамика результатов психологического здоровья в рамках проекта «Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей, в том числе детей с ОВЗ»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08.2022 г.

№17

г. Рузаевка

«Об организации инновационной деятельности в ДООУ»

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», на основании решения педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2022 г.) и в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в 2022-2024 учебном году инновационную деятельность.
2. Утвердить Положение об организации инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».
3. Утвердить программу инновационной деятельности по теме: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к обучению в школе» и состав творческой группы по инновационному направлению:

- Травкина Т. Г., педагог-психолог;
- Саляева О. Ю., учитель-логопед;
- Бурцева О. В., воспитатель;
- Сабитова А. Ш., воспитатель.

4. Утвердить программу инновационной деятельности по теме: «Литературное развитие детей старшего дошкольного возраста» и состав творческой группы по инновационному направлению:

- Босомыкина Н.А.-воспитатель;
- Горбунова Е.А.-воспитатель;
- Катаева Н.И.-учитель-логопед.

5. Старшему воспитателю Морозовой Е. Н. обеспечить инновационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Справка, отражающая участие в инновационной (экспериментальной)
деятельности педагога-психолога Травкиной Т. Г.**

дана Травкиной Татьяне Геннадьевне, педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, которая является координатором инновационной деятельности экспериментального проекта: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к обучению в школе» в рамках Муниципального проекта. По данному направлению Татьяна Геннадьевна разработала и провела циклы занятий в модуле: «Школа умников и умничек».

Результаты реализации проекта, педагогический опыт в данном направлении:

– публикация статьи: Травкина, Т. Г. Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей 6-7 лет на примере игры «Убираем урожай». / Т. Г. Травкина. – Текст : непосредственный // Матрица научного познания. – 2022. – № 7-1. – С. 114–117.

– публикация учебно-методического пособия: «Школа умников и умничек» на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации».

– победитель (1 место) всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации: «Подготовка детей к школе», в рамках реализации ФГОС ДО.

Инновационные технологии, которые применяет в своей работе Татьяна Геннадьевна, ориентированы на полноценное развитие ребенка как личности, сделать помощь ему войти в современный мир. Методика интеграции и вариативности применения инновационных программ и технологий позволяет повысить уровень развития детей.

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова



Свидетельство

Данное свидетельство подтверждает, что
ТРАВКИНА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

опубликовал (-а) статью на тему
**«ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР НА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
6-7 ЛЕТ НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ «УБИРАЕМ УРОЖАЙ»»**

в НАУЧНОМ ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ «МАТРИЦА НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ» (ISSN 2541-8084) в № 7-1/2022.

Размещение в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru по
договору 153-03/2015 от 19.03.2015г.

Научный руководитель
МЦИИ «Omega science»
К.Э.Н. Сукиясян Асатур Альбертович



СВИДЕТЕЛЬСТВО

СВ №49613

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Травкина Татьяна Геннадьевна

Педагог-психолог

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Республика Мордовия, город Рузаевка**

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»

ВЕБ-АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ
<https://nediproekt.ru/tравкина-т-г-публикация/>



Руководитель

А.И. Кузьмин

27.09.2022



EA №98714

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 75 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Травкина Татьяна Геннадьевна

Педагог-психолог

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Республика Мордовия, город Рузаевка**
**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 25.08.2022 ПО 26.09.2022, В НОМИНАЦИИ:**

«Подготовка детей к школе», в рамках реализации ФГОС ДО

Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»

ВЕБ-АДРЕС
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



ПРЕДСЕДЕТЕЛЬ ЖЮРИ

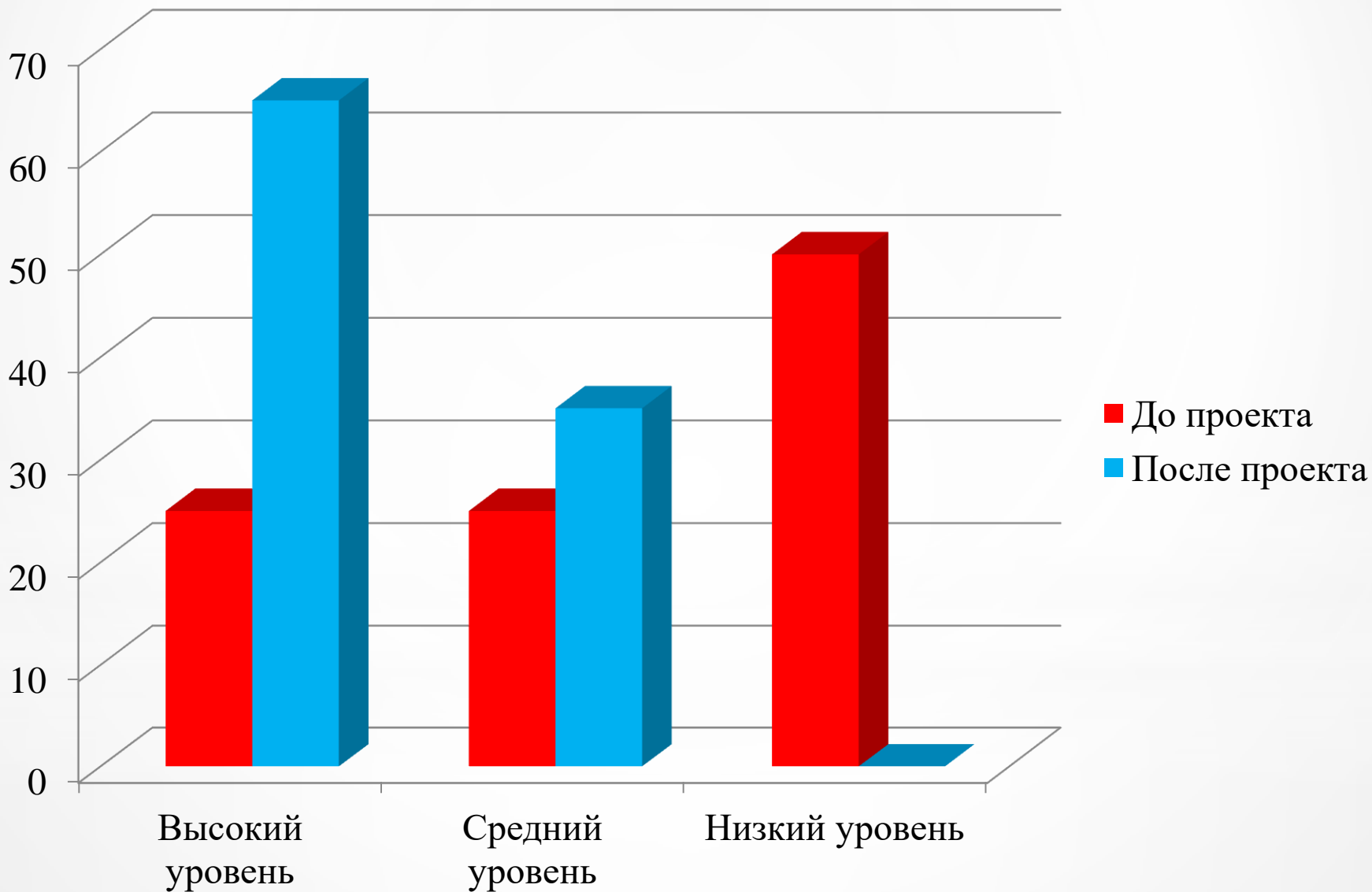
РУКОВОДИТЕЛЬ



С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. Кузьмин
27.09.2022

Динамика результатов психологического здоровья в рамках проекта «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста как фактор готовности к обучению в школе»



Позитивные результаты внеурочной деятельности:

- олимпиады;**
- конкурсы;**
- конференции;**
- выставки;**
- турниры;**
- соревнования.**

Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети Интернет – 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

**Позитивные результаты внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы,
конференции, выставки, турниры, соревнования**

Фамилия имя ребенка	Дата	Название конкурса	Место
Победы и призовые места в заочных/дистанционных мероприятиях в сети Интернет			
Гурина София	15.03.2020 г.	Вопросита	1 место
Бычихин Данила	01.12.2020 г.	Знаток дошколенок	3 место
Анисимов Данила	10.08.2022 г.	Центр развития имени К. Д. Ушинского	1 место

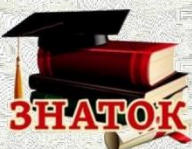
«11» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

unic-um.ru



G-7506

Всероссийский
Интеллектуальный
Конкурс
«ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК»

ГРАМОТА

награждается

Бычихин Данила

за 3 место

во Всероссийском интеллектуальном конкурсе

«ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК»

по окружающему миру

среди дошкольников подготовительных групп

основание: приказ № 15 от 1.12.2020

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
ШАРАПОВА Н.В.

АНОО ЦДОДВ «УникУм»
2020



Всероссийский Интеллектуальный
Конкурс «ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК»

P-447

ГРАМОТА

награждается

Травкина Татьяна Геннадьевна
педагог-психолог

за подготовку победителя

Всероссийского интеллектуального конкурса

«ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК»

основание: приказ №53 от 30.11.2020

Председатель жюри
Шарапова Н.В.



АНОО ЦДОДВ «УникУм»

2020



Конкурсы для детей и педагогов

Диплом

награждается

Гурина София Дамировна

Дошкольный возраст

МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида"

Республика Мордовия

г. Рузаевка

Победитель (1 место)

Всероссийского конкурса "Вопросита"

Блиц-олимпиада: "Я, мои друзья и моя семья: правила
доброжелательного общения"

Область знаний: Этикет

Руководитель: Травкина Татьяна Геннадьевна

Дата участия: 15.01.2021

Номер диплома: VP209-543486D295429

Организатор конкурса "Вопросита":
Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную
деятельность №909 от 13.08.2014 г.,
серия 45Л01 №0000092.



Директор учебного центра:



Хаустова Н. А.



награждается

Анисимов Данила Олегович,
подготовительная группа «Родничок»,
МБДОУ "Детский сад "Радуга"
комбинированного вида",
г. Рузаевка, Республика Мордовия.

Место в ОУ: 1

Место в Республике Мордовия: 1

Место в России: 1

в конкурсе, проведенном

Центром развития образования

имени К.Д. Ушинского,

с 30 июня 2022 г. – 1 августа 2022 г.

Номинация: "Исследовательские работы"
«Развивающая игра «Убираем урожай»»

Председатель
Оргкомитета
Старков В.А.


Подпись



AS 111 – 60327

10.08.2022 г.

Дата и номер



8 (804) 333 94 27

centre@бесплатныеконкурсы.рф

http://Бесплатныеконкурсы.рф

Зл № ФС 77 - 63109 от 25.09.2016 г.

Документ выдан в соответствии
с требованиями ФГОС
и манифестом о качестве
«Бесплатныеконкурсы.рф»

Наличие публикаций

Российский уровень – 1

Международный уровень – 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Наличие публикаций

Дата	Тема публикации	Издание	Уровень
2022 г.	Учебно-методическое пособие «Школа умников и умничек»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Российский уровень
2018 г.	Особенности психологического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Международная заочная научно-практическая конференция	Международный
2022 г.	Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей 6-7 лет на примере игры «Убираем урожай»	Научный электронный журнал «Матрица научного познания»	Международный

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 118770620738
ИНН/КПП 772500029 / 772501001
Юридический адрес: 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс: 8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) — Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

СВИДЕТЕЛЬСТВО

СВ №49613

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Травкина Татьяна Геннадьевна

Педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Республика Мордовия, город Рузаевка

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»

ВЕБ-АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<https://педпроект.рф/травкина-т-г-публикация/>



Руководитель

А.И. Кузьмин

27.09.2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03f6647018a6e8e4e377a3c6d39f55f
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен: с 24.12.2021 по 24.12.2022

УДК 159.923
ББК Ю956.6
П86

рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве *научного издания* (Решение № 50 от 22.05.2018)

Главный редактор:

Юлия Евгеньевна Водяха,
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии,
Уральский государственный педагогический университет

Ответственный редактор:

Сергей Анатольевич Водяха,
кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии,
Уральский государственный педагогический университет

П86 Психологическое благополучие современного человека [Электронный ресурс] : материалы Международной заочной научно-практической конференции (11 апреля 2018 г.) / Урал. гос. пед. ун-т ; отв. ред. С. А. Водяха. – Электрон дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – Т. 2. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-5-7186-1030-7 (т. 2)

ISBN 978-5-7186-1028-4

В сборнике представлены данные научных исследований и методические подходы к решению проблем, связанных с психологическим благополучием. Конференция была проведена силами кафедры общей психологии Института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

УДК 159.923
ББК Ю956.6

ISBN 978-5-7186-1030-7 (т. 2)

ISBN 978-5-7186-1028-4

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018

<i>Клочкова С. В., Хухлаева О. В.</i> Общение в социальных сетях как фактор эмоционального благополучия подростков.....	
<i>Ковалева Е. А., Галина Л. Н.</i> Гендерные различия творческого мышления в подростковом возрасте.....	
<i>Косылова Н. А., Алексеева Т. В.</i> Интернальность личности в контексте воспитания ответственности.....	
<i>Дудорова Е. В., Краева В. С.</i> Проблема благополучия детей в нетрадиционных семьях с гомосексуальными родителями.....	
<i>Макушина О. П., Кривоша Е. С.</i> Жизнестойкость у девушек с нарушениями пищевого поведения.....	
<i>Леонова Е. Н.</i> Карьерное консультирование как возможность преодоления профессионального кризиса.....	
<i>Луш Е. В., Лях Т. И.</i> Организация психолого-педагогического адаптационного процесса в рамках обучения студентов с инвалидностью в вузе.....	
<i>Варданян Ю. В., Мишкова О. В.</i> Удовлетворенность браком как индикатор благополучия супружеских отношений.....	
<i>Евсеева А. Н., Мотовилова О. В.</i> Изучение психологического благополучия: социальные установки к насилию и ценностные ориентации студентов вуза (на примере студентов СГУ им. Питирима Сорокина).....	
<i>Шляхова И. Ф., Нурова Э. Р.</i> Фанатизм: от увлеченности к аддикции.....	
<i>Поможук Д. А., Юрканова О. Ю.</i> Феномен отцовства в психологической науке.....	
<i>Патрашова А. А., Федорова Д.</i> Гендерные особенности ценностных ориентаций современных подростков.....	
<i>Талых Л. Р., Невадина А. С.</i> Мотивы профессионального выбора старшеклассников с разным locus-контроля.....	
<i>Федосина С. С., Щеголова А. В.</i> Роль эмоционального интеллекта в деятельности медицинского работника с точки зрения студента-провизора и сотрудника аптеки.....	
<i>Никошина О. В.</i> Профессиональная идентичность как фактор психологического благополучия.....	
<i>Никофорова Е. Ф., Хухлаева О. В.</i> Самопрезентация в интернете как показатель психологического благополучия личности.....	
<i>Новикова Н. В.</i> Экзистенциальный аспект проблемы переживания личности в экстремальной ситуации.....	
<i>Водяха С. А., Додакина Е. С.</i> Отношение современных подростков к родителям.....	
<i>Попрадухина Н. Г., Сихановская О. Н.</i> Изучение понятия «акцентуации характера» в отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследованиях.....	
<i>Беспалова Т. М., Филиппова Т. В.</i> Модель социально-психологической адаптации студентов в вузе.....	
<i>Светичева Т. С.</i> Когнитивный компонент отношения к болезни у пациентов с эндокринными заболеваниями.....	
<i>Гайдар К. М., Федюкина К. К.</i> Отношение представителей ранней взрослости к свободе как предмету экзистенциального конфликта.....	
<i>Былкина Т. Г.</i> Особенности психологического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.....	



ISSN 2541-8084
7-1/2022



научный
электронный журнал
МАТРИЦА
НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ

Хадикова Э.К. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	67
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Мысовских Л.О. ЛИБЕРТИНАЖ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КОНЦЕПТ В РОМАНЕ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»	74
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Кузнецова Е.О. СОВРЕМЕННЫЕ ТРУДНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	78
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Белкова В.Л., Тузова А.Ю. СОСТОЯНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С БИЛИНГВИЗМОМ	83
Тузова А.Ю., Белкова В.Л. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР В РЕЗУЛЬТАТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	87
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Мухамедова Ш.Б. THE MOST COMMON TYPES OF DENTAL AND ORAL CAVITY DISEASES	92
Нашванов Б.П. HARMFUL HABITS THAT DAMAGE THE HEALTH OF THE TEETH	95
Рахронов С.Ж. DISEASES OF THE ORAL CAVITY	99
Сайтохунов М.Т. TEETH SHOULD BE TREATED ON TIME	102
АРХИТЕКТУРА	
Чернушкина С.А. СИСТЕМЫ ОСТЕКЛЕНИЯ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ И НЕБОСКРЕБОВ	106
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Гибадуллин А.А. СОЗНАНИЕ И МЫШЛЕНИЕ НА ИГРОВЫХ МОДЕЛЯХ	110
Травкина Т.Г. ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР НА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ «УБИРАЕМ УРОЖАЙ»	114

Наличие авторских программ и методических пособий

Республиканский уровень - 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБУ ДПО «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ВОПРОСАМ
ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспертное заключение №1037

Выдано: на учебно-методическое пособие «Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей, в том числе для детей с ОВЗ».

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: учебно-методическое пособие «Укрепление психологического здоровья в контексте развития творческих способностей, в том числе для детей с ОВЗ», составленное Хайрутдиновой В.Ш., Грацилевой Ж.Г., Былкиной Т.Г., Бакулиной М.В., Морозовой Е.Н., Рожковой В.И., Жадеевой Н.В., Салаевой О.Ю., Харьковской А.Ю., педагогами «Детский сад №3 комбинированного вида» – структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Республики Мордовия, рекомендовать к использованию в дошкольных образовательных организациях Республики Мордовия.

Председатель РЭС



Т.В. Самсонова

Дата выдачи 28. 03. 2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Учебно-методическое пособие
«Укрепление психологического здоровья в контексте развития
творческих способностей, в том числе для детей с ОВЗ»

(находится в печати)

Составители:

Хайрутдинова В. Ш., Грацилева Ж. Г.,
Травкина Т. Г., Бакулина М. В.,
Морозова Е. Н., Рожкова В. И.,
Жадеева Н. В., Салаева О. Ю.,
Харькова А. Ю.

31.08.22г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В.Ш. Хайрутдинова

**Выступления на заседаниях методических
советов, научно-практических
конференциях, педагогических чтениях,
семинарах, секциях, форумах,
радиопередачах**

На уровне образовательной организации – 1

Муниципальный уровень – 1

Республиканский уровень – 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах

Дата	Место	Тема	Название мероприятия
На уровне образовательной организации			
2022 г.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида	Информационный материал для педагогов по антитеррористической безопасности	Педагогический совет
Муниципальный уровень			
2021 г.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида СП «Детский сад № 7 комбинированного вида»	Использование современных дистанционных технологий (Telegram-канал) при подготовке дошкольников к обучению в школе	МО «Внедрение в работу педагога-психолога ДОО современных инновационных психолого-педагогических технологий как условие повышения качества дошкольного образования»
Республиканский уровень			
2018 г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПР – «Педагог-13.ру»	Реализация профориентационной работы в детском саду как первая ступень к определению своего места в социуме	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Травкина Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, 18.11.2022 г. в рамках проведения педагогического совета №2 по теме: «Основы антитеррористической безопасности в работе дошкольного учреждения в современном социуме» провела квест -игру с педагогами: «Мир без террора».

«21» ноября 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

Муниципальный уровень


Дата проведения: 28.02.2022г.

Время проведения: 10.00

Форма проведения: дистанционная

Программа методического объединения:

№	Тема выступления	ФИО выступающего
Практическая часть:		
1	«Коррекционно - развивающее занятие с детьми с ЗПР с использованием методики М.Монтессори». Видео. Самоанализ.	Педагог – психолог СП №18 Зайкина Н.А.
Теоретическая часть:		
2	Тема выступления: ««Повышение эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста путем применения инновационного интерактивного оборудования». Видео презентация из опыта работы.	Педагог – психолог СП №14 Ланчкина Д.В.
3	Тема выступления: « Применение в коррекционной работе с детьми технологии «Сказкотерапия». Слайдовая презентация из опыта работы.	Педагог – психолог СП №16 Ботина С.А.
4	Тема выступления: «Использование современных дистанционных технологий (Telegram - канал) при подготовке дошкольников к обучению в школе». Слайдовая презентация из опыта работы.	Педагог – психолог МБДОУ «Радуга» Травкина Т.Г.

Руководитель методического объединения педагогов – психологов  Д.В.Ланчкина

Заведующий СП «Центр развития ребенка - детский сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

 Т.Д.Амбаева



СЕРТИФИКАТ

участника

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Былкиной Татьяны Геннадьевны,

педагогу-психлогу

МБДОУ «Детский сад «Радуга»

комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района РМ,

с докладом

*«Реализация профориентационной
работы в детском саду как первая
ступень к определению своего места
в социуме»*

Ректор



М.В. Антонова

Саранск
2018

Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, мероприятий (очно)

На уровне образовательной организации - 3

Республиканский уровень – 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Проведение мастер-классов, открытых мероприятий

Дата	Место	Тема	Название
На уровне образовательной организации			
2021 г.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	Развивающее занятие «Проделки Бабы Яги» https://vk.com/wall-201282054_382?hash=16e281a319b43f25f9	Открытое занятие
2022 г.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	Зимние Олимпийские игры https://vk.com/wall-201282054_793?hash=818fdbbe9e37985214	Мероприятие
2022 г.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района	Международный День Грамотности https://vk.com/wall-201282054_1230?hash=590f762d7de2bce5e1	Мероприятие
Республиканский уровень			
2021 г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПР – «Педагог-13.ру»	Офлайн-выступление «Волшебный мир сенсорной комнаты» - Травкина Татьяна Геннадьевна https://www.youtube.com/watch?v=eZCPa_0nmc4&list=PLnZ9t4Q3-vekpVipXbVCkaqNFOL43zjPo&index=25	Мастер-класс
2022 г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПР – «Педагог-13.ру»	Открытое занятие «По дорогам сказки «Репка» - Травкина Татьяна Геннадьевна https://www.youtube.com/watch?v=PUR8vImCZKo&list=PLnZ9t4Q3-vekpVipXbVCkaqNFOL43zjPo&index=2	Открытое занятие

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова

**Общественно-педагогическая
активность педагога: участие в
экспертных комиссиях, в жюри
конкурсов**

На Республиканском уровне – 2

На Российском уровне – 2

БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Венера Шавкетовна!

Кафедра психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» выражает благодарность Вам и Былкиной Татьяне Геннадьевне, педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (г. Рузаевка) за оказанное содействие в организации и проведении производственной практики студентов 3 курса факультета психологии и дефектологии направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология образования», за высокий уровень профессионализма и заинтересованность в качественной подготовке высококвалифицированных кадров.

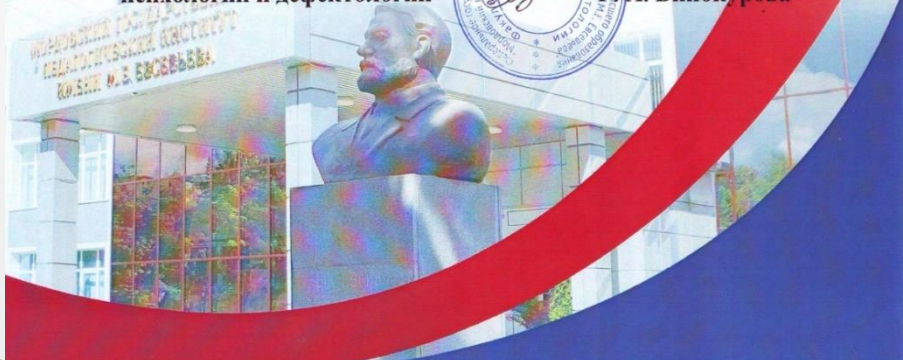
Благодарим за взаимодействие и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

**Факультетский
руководитель практики,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии**

О. В. Кудашкина

**Декан факультета
психологии и дефектологии**

Г. А. Винокурова



РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ
ГРАЖДАНАМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ

БЛАГОДАРНОСТЬ

**ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников – «Педагог 13.ру»**

выражает благодарность

**Травкиной
Татьяне Геннадьевне,**

**педагогу-психологу
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района**

за плодотворное сотрудничество в вопросах просвещения
родительской общественности и большой вклад в развитие
Региональной службы оказания психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи гражданам,
имеющим детей

**Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»**



Т. В. Самсонова

Саранск 2021

Всероссийский Интеллектуальный
Конкурс "ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК"

P-3888

БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

Травкина Татьяна Геннадьевна

за активное участие в организации и проведении
Всероссийского интеллектуального конкурса

«ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК»

основание: приказ №92 от 30.11.2020

Председатель жюри
Шарапова Н.В.



АНОО ЦДОДВ («УникУм»)

2020

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА

pedproekt.rf



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ИННКИСТ РОССНИ) № 7714030382

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УТВЕРЖДЕНА ГОСУДАРСТВЕННЫМ НАДЗОРОМ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ № 0418004

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
УТВЕРЖДЕНА ГОСУДАРСТВЕННЫМ НАДЗОРОМ В СФЕРЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ММКОМСВЯЗЬ РОССНИ) – ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) 33 № ФС 77-75412

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Травкина Татьяна Геннадьевна

Педагог-психолог



ФГОС

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Республика Мордовия, город Рузаевка

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА,
ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ С АВТОРСКОЙ РАБОТОЙ:

Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»

В НОМИНАЦИИ:

«Подготовка детей к школе», в рамках реализации ФГОС ДО



Б.Л. №132620

Руководитель

А.И. Кузьмин

30.09.2022

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети

Интернет различных уровней – 5

Победы и призовые места в очных конкурсах

муниципальных конкурсах– 1

Победы и призовые места в очных конкурсах

республиканского уровня – 1

Участие в очных конкурсах республиканского уровня – 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Участие педагога-психолога Травкиной Т. Г. в профессиональных конкурсах

Дата	Название	Конкурсная работа	Место
Победы и призовые места в конкурсах на порталах сети Интернет различных уровней			
20.02.18 г.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Детский сад как среда развития ребенка»	Методическая разработка	I место
05.02.2022 г.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Презентация	I место
10.08.2022 г.	Центр развития образования имени К. Д. Ушинского	Дидактическая игра «Какие цифры спрятались за картинками»	III место
10.08.2022 г.	Центр развития образования имени К. Д. Ушинского	Развивающая игра «Убираем урожай»	I место
27.09.2022 г.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»	I место
Муниципальный уровень			
2022 г.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции».	Здоровый ребенок – здоровая нация!»	III место
Республиканский уровень			
2021 г.	Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-проф»	Учебное пособие – понятно, удобно, доступно	II место
2022 г.	Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022»	Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей 6-7 лет на примере игры «Убираем урожай»	Участие

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района



В. Ш. Хайрутдинова



**ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

Шравкина Татьяна Геннадьевна

Педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района,

занявшая **3 место**

в муниципальном конкурсе

**«Лучшие практики дошкольного образования:
инновации и традиции»**

номинация «Здоровый ребенок – здоровая нация!»

И.о. начальника управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района



И.Н.Ковырева

2022 г.

ДИПЛОМ

II степени
вручается

Участнику Республиканского конкурса методических разработок педагогов «Идея-prof»

Травкиной Татьяне Геннадьевне,
педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия

В номинации
«Учебное пособие – понятно, удобно, доступно»

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2021

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Республиканского конкурса
«Новое в образовании – 2022»

ВЫДАН

Травкиной Т. Г., педагогу-психологу
МДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района.

Конкурсная работа:

Влияние развивающих игр на познавательное развитие
детей 6-7 лет на примере игры «Убираем урожай».

Председатель МРО
Общероссийского
профсоюза образования



Ю. В. Базов

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2022



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка»

СЕРИЯ ИН-151814-451950

настоящим дипломом награждается

Былкина Татьяна Геннадьевна

Республика Мордовия г. Рузаевка

Место I

Номинация «Методическая разработка»

Сроки проведения мероприятия: с 12 декабря 2017 по 20 февраля 2018

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
Творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78.Ю2 №000195
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС 77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта,
проект "Творчество без границ"

ДИПЛОМ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПРИЗВАНИЕ»

награждается

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

в номинации
«ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

**Травкина Татьяна Геннадьевна,
педагог-психолог**

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,
Республика Мордовия г. Рузаевка

Председатель оргкомитета,
руководитель проекта



Виноградова Е.С.
Виноградова Е.С.
(к.п.н.)

Дата выдачи: 05.02.2022г.



Диплом

награждается

Травкина Татьяна Геннадьевна,

педагог-психолог,

МБДОУ "Детский сад "Радуга"

г. Рузаевка, Республика Мордовия.

Место в Республике Мордовия: **1**

Место в России: **3**

в конкурсе, проведенном Центром развития образования имени К.Д. Ушинского, с 30 июня 2022 г. – 1 августа 2022 г.

Номинация: "Дидактические игры"

Конкурсная работа: дидактическая игра «Какие цифры спрятались за картинками?»



Председатель
Оргкомитета
Старков В.А.

Подпись



AP 100 - 30747
10.08.2022 г.
Дата и номер



8 (804) 333 94 27
centre@бесплатныеконкурсы.рф
http://Бесплатныеконкурсы.рф
ЭЛ № ФС 77 - 63109 от 25.09.2016 г.

Документ выдан в соответствии с требованиями ФГОС и манифестом о качестве «Бесплатныеконкурсы.рф»



Диплом

награждается

Травкина Татьяна Геннадьевна,

педагог-психолог,

за подготовку федерального победителя:

Анисимов Данила Олегович,

подготовительная группа «Родничок»,

МБДОУ "Детский сад "Радуга",

г. Рузаевка, Республика Мордовия,

в конкурсе, проведенном Центром развития образования имени К.Д. Ушинского, с 30 июня 2022 г. – 1 августа 2022 г.

Номинация: "Исследовательские работы"
«Развивающая игра «Убираем урожай»»



Председатель
Оргкомитета
Старков В.А.

Подпись



AP 100 - 30749
10.08.2022 г.
Дата и номер



8 (804) 333 94 27
centre@бесплатныеконкурсы.рф
http://Бесплатныеконкурсы.рф
ЭЛ № ФС 77 - 63109 от 25.09.2016 г.

Документ выдан в соответствии с требованиями ФГОС и манифестом о качестве «Бесплатныеконкурсы.рф»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс:
8 (495) 008-8645



СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) от № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москва № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) – Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Эл № ФС 77-75452

EA №98714

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 75 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Травкина Татьяна Геннадьевна
Педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Республика Мордовия, город Рузаевка

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 25.08.2022 ПО 26.09.2022 , В НОМИНАЦИИ:

«Подготовка детей к школе», в рамках реализации ФГОС ДО

Учебно-методическое пособие: «Школа умников и умничек»

ВЕБ-АДРЕС
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



ПРЕДСЕДИТЕЛЬ ЖЮРИ
МОСКВА
ИНН 7725000029



ДОКУМЕНТ ПОДЛИН АИ
УСЛЕННОЙ БЕЗПЛОМБИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДЛИНЬЮ

Сертификат: 030664701080ac65afe377a3ebd30958f
Выдан: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен: с 24.12.2021 по 24.12.2022

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН
27.09.2022

Авторское право © Педпроект.рф

Наставничество

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Справка

Травкина Татьяна Геннадьевна – опытный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. Накопленный ею педагогический опыт способствует ускорению процесса профессионального становления молодого специалиста, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Татьяна Геннадьевна грамотно разработала план становления профессионального становления молодого специалиста Бигильдиной А. А. с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки по воспитанию детей дошкольного возраста по основной общеобразовательной программе ДООУ. В качестве наставника она регулярно проводит контроль и оценку самостоятельного проведения молодым специалистом учебных занятий, запланированных мероприятий. Оказывает молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, проводит анализ деятельности молодого специалиста; выявляет и, совместно с молодым педагогом, устраняет допущенные ошибки.

Эффективная педагогическая помощь Травкиной Т. Г. в «Школе молодого педагога» как наставника Бигильдиной А. А. дала результат:

- развитие у молодого педагога мотивацию к педагогической деятельности;
- помощь в ускорении процесса профессионального становления педагога, развитие его способностей самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи;
- содействие в профессиональном развитии, карьерном росте.

«21» 11. 2022 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида»



В.Ш. Хайрутдинова



Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»

ДИПЛОМ

Награждается

Травкина Татьяна Геннадьевна
педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия,

победитель

**Всероссийской профессиональной олимпиады
работников образования
«Организация наставничества в дошкольной образовательной
организации»**

Регистрационный номер: 2022-05-25-01-38

Дата выдачи: 25.05.2022 г.



Директор, доктор педагогических наук

В.П. Ларина

г. Киров

Награды и поощрения

**Поощрения с различных сайтов и порталов
сети Интернет – 1**

Поощрения муниципального уровня – 2

Поощрения муниципального уровня



PRODLENKA
Образовательный портал **org**

ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Награждается

Педагог-психолог

МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида"

Травкина Татьяна Геннадьевна

за отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений.

Дата выдачи 31 августа 2018

Номер документа: ЭП №105665

Администрация Образовательного
Портала «Продленка»

Руководитель проекта



Ковалева Л.А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02
№0000195 и Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Санкт-Петербург



Благодарность
педагогу-психологу
*"Детского сада "Радуга"
комбинированного вида"*
Былкиной
Татьяне Геннадьевне

Выражаем огромную признательность за профессионализм, за доброжелательное и чуткое отношение к детям, за индивидуальный подход к личности ребенка и большую помощь в подготовке к школе. Вы дарите детям положительные эмоции, настраиваете на позитив, помогаете преодолеть трудности и вселяете уверенность в себя. Желаем Вам творческого вдохновения и дальнейших успехов на пути добра и справедливости.

**Родители выпускников подготовительной
к школе группы**

май 2018г.