**Конспект занятия в подготовительной логопедической группе по теме: «Профессии и инструменты»**

**Цель**: систематизировать знания о профессиях.

Коррекционно - образовательные задачи:

— расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости;

— учить образовывать существительные во множественном числе

— учить составлять предложения со словами потому что

— формировать навыки словообразования и словоизменения

Коррекционно — развивающие задачи:

— развивать связную речь;

— развивать речевой слух;

Коррекционно — воспитательные задачи:

— воспитывать уважение к труду взрослых;

— воспитывать самоконтроль за речь

Ход занятия:

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами поговорим о профессиях. (Показ детям иллюстраций) *«Посмотри и назови*профессии*»*

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Названия профессий мы вспомнили. А сейчас давайте вспомним кому, что нужно для работы. Игра *«Кому, что нужно для работы»*

**Ответы детей:**

3. Пальчиковая гимнастика

Есть у Егорки чудесные вещи: (*Хлопают в ладошки)*

Рубанок, пила, молоток и клещи.( *Загибают пальцы на каждый предмет)*

Есть у него топор с долотом

Может Егорка построить нам дом (*Изображают «дом»)*

**Воспитатель:** Каким должен быть человек той или иной профессии. Игра *«Подбери признак»* : строитель *(какой)* …., врач, доярка, учитель, художник, продавец, повар.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Игра *«Кто что делает?»* строитель, врач, учитель, пожарный, продавец, повар, доярка, дворник, шофёр

 **Физминутка**

Маляры пришли втроем (*Шагают на месте)*

Обновили старый дом (*изображают крышу над головой)*

Был облезлый, скучный, голый  *(красят)*

Стал нарядный и весёлый (*изображают крышу над головой)*

**Воспитатель:** Профессий очень много. Ту или иную профессию может выбрать как мужчина, так и женщина.

Игра «Женская и мужская профессии»

**Ответы детей:** учитель — учительница, художник — художница, певец — певица**,** портной — швея, повар — повариха, продавец — продавщица**,** спортсмен — спортсменка пианист — пианистка

**Воспитатель:** Любую профессию может выбрать как мужчина, так и женщина. Поэтому специалистов разных **профессий** может быть очень много. Игра «Один — много»

**Ответы детей:**

водитель — водители лётчик — лётчики машинист — машинисты

капитан — капитаны врач — врачи учитель — учителя

строитель — строители почтальон — почтальоны швея — швеи

пекарь — пекари продавец — продавцы художник — художники

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Закончи предложение»

**Ответы детей:**

Песни нам поёт … *(певец).* В школе учит нас *…( учитель).* Красит стены нам *…( маляр).* От болезней лечит …*( врач).* В машине возит груз …(*шофёр).* Доит коров только … *(доярка).* В шахте трудится … *(шахтёр).* Строит здания … *(строитель).* Поезд водит … *(машинист).*

На тракторе пашет *… (тракторист).* Самолётом правит *… (лётчик).* Пишет красками …*(художник).*

**Воспитатель:** Игра «Исправь ошибку»

**Ответы детей:**

Учитель подстригает волосы. Швея лечит людей.

Парикмахер варит обед. Строитель шьёт одежду.

Врач строит дома. Повар учит детей грамотно писать.

**Воспитатель**: Игра «Сосчитай»

**Ответы детей:** Один строитель, два строителя, пять строителей. Крановщик, дворник. Официант, кондитер.

 **Итог занятия**

**Воспитатель:** О чём мы сегодня говорили? А сейчас вы расскажите о том, кем бы вы хотели стать по профессии и почему.

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

Рассказы детей о том, какую профессию они выберут, когда станут взрослыми.