**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 50»**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«Моя семья»**

**2 младшая группа**



 Подготовила: Рябова О .В.

Воспитатель

**Цель:** Создать условия, способствующие развитию познавательной сферы ребенка.

**Задачи:**

1. *Образовательная:*

Закрепить представление детей о семье, членах семьи, их отношениях (родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге). Учить отвечать на вопросы о своей семье. Закрепить знания детей о животных и их детенышей.

1. *Развивающая:*

Развивать умение составлять дом из плоскостных фигур геометрической формы (квадрат, треугольник) по схеме из 5 частей. Развивать эмоциональную отзывчивость, прививать любовь к родителям.

1. *Воспитательная:*

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, желание доставить радость родным и близким.

**Материалы:** Перчатка с изображением на каждом пальце членов семьи), картинка девочки Маши, картинки членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка) макет дома, силуэт ладошки из фанеры, шапочки на каждый палец ладошки с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки, ребенка, картинки с изображением животных (детенышей и взрослых животных), плоскостные геометрические фигуры для постройки домика для животных,

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о семье («Волк и семеро козлят». «Три медведя», «Репка»), разучивание пальчиковой игры «Моя семья», рассматривание семейных фотографий детей, беседы о семье и семейных традициях, изготовление открыток для мамы и папы к празднику.

**Ход:**

Дети заходят в зал, встают полукругом, вместе с воспитателем здороваются:

|  |  |
| --- | --- |
| *Здравствуйте наши ладошки.* | протягиваем руки вперед, затем 2 раза хлопаем |
| *Здравствуйте, резвые ножки.* | показываем руками ноги, затем 2 раза топаем |
| *Эй, язычки просыпайтесь.* | 2 раза цокаем язычком |
| *Глазки скорей открывайтесь.* | зажмуриваемся и открываем глаза |
| *Громко мы крикнем на весь белый свет* | очень громко |
| *Солнце, привет!* | руки вверх |
| *Гости, привет!* | машут ручками в сторону гостей. |

«Что за башенка стоит? А в окошке свет горит!

К этой башне подойдём; А зовётся башня – дом».

- Мы постучим, тук - тук, никого?

-Постучим погромче, ведь звонка нет, тук-тук.

(Кто-то выглядывает в окно)

-Здравствуй девочка, как тебя зовут?

-Здравствуйте, я Маша.

-Маша с кем ты живешь в этом домике?

-Одна.

-Одна? Ребята, как вы думаете, может ли жить ребенок один в доме? Расскажите, а с кем вы живёте?

Не грусти Машенька, давай поиграем с нами в игру. (Воспитатель одевает перчатку)

**Пальчиковая игра «Семья»**

Сожмите левую руку в кулак, а правой, будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

Движение сопровождается текстом:

*Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,*

*Этот пальчик – папочка, этот – пальчик мамочка,*

*Этот пальчик – я, - вот и вся моя семья!*

Воспитатель. Как вы думаете, о чем эта игра?

Девочка Маша всё равно грустная. Кажется ей не понятно, что такое семья. Дети, давайте, Маше еще раз расскажем и покажем что же такое семья!

Показывает детям силуэт кисти руки. Давайте найдем самый маленький палец – мизинец. Кто в вашей семье самый маленький? Как вас называют дома? Давайте поищем на разносе силуэт ребенка и наденем его на мизинец.

*Ласково и нежно деток обнимает*

*Лучшими словами в мире называет.*

*Самая красивая, самая родная, это же конечно (мама) дорогая.*

Это мама конечно! Расскажите а у вас мама, какая по характеру ? Похвалите её (добрая, ласковая и т.д.) Давайте найдем картинку мамы и оденем её на безымянный пальчик. Вот так.

*Кто в семье высокий, смелый, самый сильный и умелый?* (папа)

Совершенно верно это папа! . А папа у нас какой по характеру? Давайте папу тоже похвалим! Найдите на подносе «папу» и оденьте на средний палец.

*Волосы седые, добрые глаза, всех внучаток любит (бабушка) моя*.

Правильно бабушка! Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе с бабушкой? Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая (милая, умная, красивая, добрая, хорошая, умелая) .

 (одеваем силуэт бабушки на указательный палец)

*Добрый, бородатый, это папин папа. С внуками играет, кто же его знает?*

Это дедушка! Что вы можете сказать о своем дедушке? Какой он по характеру? (Добрый, сильный, умелый, сильный, храбрый) .

 (одеваем картинку с дедушкой на большой палец)

Ну посмотрите, ребята, что у нас получилось?

 Получилась большая дружная семейка!

Правильно! Конечно это СЕМЬЯ!

Маша всё равно грустная! Хочет, чтобы у неё тоже была семья.

Как же мы можем ей помочь?

Оказывается не только Маша грустит без своей семьи, а вместе с ней грустят и эти малыши! Котенок, щенок, поросенок, цыпленок, жеребенок, козленок, теленок, утенок и т.д. Они тоже ищут своих мам и пап. Поможете им ребята? Кто хочет помочь подойдите к столу, возьмите карточку и мы отправимся с вами искать родителей этих малышей.

Дети ищут животных, приносят на стол и выкладывают семейками ( у свиней – поросенок, у кошек – котенок, у собак – щенок, у коров – теленок и т.д.)

Как много дружных семей у нас нашлось! И даже у Маши семья появилась! Маша со своей семьей будет жить в доме. А где же будут жить наши животные? Из чего можно построить дом?

Становитесь в круг, и мы покажем, какой дом мы построим для дружной семейки.

|  |  |
| --- | --- |
| *Вот какой красивый дом раз, два, три, четыре, пять* | руки на поясе, повороты в право, в лево |
| *Будем строить и играть* | ритмичные приседания |
| *Дом большой, высокий строим* | на носочках, руки вверх, тянутся |
| *Окна ставим, крышу кроем* | прыжки |
| *Вот какой красивый дом будет жить семейка в нём.*  | показывают, руки в перёд |

Дети выкладывают из геометрических плоскостных фигур дом.

Ребята, для кого вы строите дом?

Вот какие молодцы! Какие замечательные домики у вас получились! А пока вы строили, Маша для вас приготовила подарки – ласковое и доброе солнышко! Такое же как мама! При солнышке светло, а при матушке тепло!!! Она благодарит, что вы помогли ей и нашли для неё семью. Теперь ей весело и радостно. (конкретизация каждого ребенка за что Маша дарит солнышко: за правильные ответы, за быстрое выполнение задания и т.тд.) Спасибо Ребята!