**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект занятия по математике

*«Играй, придумывай, считай»*

(старшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Миронова Наталья Николаевна*

**Задачи:**  
 - продолжать учить детей составлять изображение из частей по схеме, используя геометрические фигуры определенного цвета и размера;

- упражнять в счете в пределах 5, умении соотносить количество предметов с цифрой;

- развивать смекалку, зрительную память, воображение;

- развивать приемы умственных действий, речь, быстроту реакции, познавательный интерес

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;

- совершенствовать навыки работы на мультимедийном оборудовании «Эдуплей»

**Демонстрационный материал:**

Панно с изображением разного количества игрушек, цифры от 1 до 5, разлинованные карточки, схематическое изображение бабочек из геометрических фигур, геометрические фигуры, изображение смайликов с разным настроением, мультимедийная система Эдуплей (компьютер)

**Ход:**

Воспитатель  
- Ребята, сегодня у нас необычно занятие, мы с вами отправимся в волшебный мир математики, в мир цифр и фигур. Но сначала давайте настроимся и выберем то настроение, с которым мы отправимся в путь. Дети выбирают смайлики настроения.  
-Ну как настроение хорошее? Тогда отправляемся в путешествие по страницам волшебной книги, где на каждой странице есть задание для вас.  
-Но книга закрыта на замок и ее нужно открыть, правильно подобрав ключ.  
**Задание1 «Подбери ключик к замку»** дети среди предложенных ключей выбирают тот, который подходит к замочной скважине по форме.  
- Молодцы ребята открыли книгу и с первой странице мы попадаем в магазин игрушек. Хороши у нас игрушки:  
Куклы, кубики, хлопушки,  
С ними весело играть,  
Но их надо сосчитать

**Задание 2 «Сосчитать игрушки и обозначить цифрой»**  
Дети на панно считают количество игрушек на полке магазина и обозначают цифрой.  
-ребята следующее задание мы будем выполнять на компьютере, поэтому давайте разомнем пальчики, чтобы они были послушными.  
*Пальчиковая гимнастика «Мячик»  
Мячик ежик мы возьмем,  
Покатаем и потрем.  
Вверх подбросим и поймаем, и иголки посчитаем.  
Пустим ежика на стол, ручкой ежика прижмем  
И немножко покатаем  
Потом ручку поменяем.*  
  
**Задание 3 «На компьютере выложить заданное количество игрушек и обозначить цифрой»**  
дети выбирают на мониторе игрушку и выкладывают ее с помощью компьютерной мыши такое количество, какое задано цифрой.  
-Молодцы ребята переворачиваем страницу книги и узнаем следующее задание.  
**Задание 4 «Раскрась заданный квадрат» (компьютер)**  
педагог предлагает карточку с 9 квадратами один из которых раскрашен, ребенок должен раскрасить таким же цветом, этот же квадрат с помощью клавиатуры Эдуплей.  
*Физминутка  
1.2.3.4.5  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже.  
Руки за спину положим.  
Голову подымем выше  
И легко, легко подышим…  
Раз, два- выше голова,  
Три, четыре – руки шире.  
Пять, шесть- тихо сесть*  
  
Переворачиваем страницу волшебной книги и следующее задание  
**Задание5 «Собери бабочку»**  
*Бабочка проснулась  
Солнцу улыбнулась  
Села на цветок  
Выпить сладкий сок.*  
Дети из геометрических фигур разных по цвету и размеру схематическое изображение бабочек  
Задание 6 «Посади бабочку на цветок» (компьютер)  
Управляя бабочками с помощью клавиатуры, дети соотносят цвет бабочки с цветом цветка  
- Следующая страница и задание:  
*Ежик по лесу бежал  
В лапках яблоко держал.  
Любят яблоки ежата-  
Ох, колючие ребята!*  
  
**Задание 7 «Собери яблоки для ежика» (компьютер)**  
На экране предлагается емкость различных размеров, дети должны определить, какое количество яблок поместится в данный сосуд и наполнить его.  
- Ну вот ребята мы с вами выполнили все задания, и наше путешествие по страницам волшебной книги закончилось.

