Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29»

**ООД по обучению грамоте в старшей группе**

**«Приключение мышонка Шуши»**

**Звук и буква Ш**

****

 Воспитатели:

 Минеева М.М.

 Юничева А.Р.

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе звук [ш], буква Ш.

Образовательные задачи: Закрепить правильное произношение звука [ш]. Упражнять в определении наличия – отсутствия звука [ш] в словах; в определении позиции звука [ш] в слове (начало, середина). Совершенствовать анализ и синтез слогов ША, ШО, ШУ; деление слов на слоги. Чтение слогов ША, ШО, ШУ. Научить синтезу слова ШУБА. Познакомить с буквой Ш.

Развивающие задачи: Развивать слуховое внимание, память, речь, тонкую и общую моторику; координация речи с движением.

Воспитательные задачи: Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование:

*Демонстрационный материал:* плакат о звуках и буквах, слоговая таблица (на электронном носителе), «Волшебный мешочек». Игрушка: мышка Шуша. Картинки: шапка, душ, штаны, шляпа, шуба, шапка, шорты, мишка, лошадка, кошка, мышка, мартышка, лягушка, разноцветные яйца, корзинка.

*Раздаточный материал:* рабочие тетради, картинки с изображением одежды, цветные карандаши, раскраски «Теремок», символы звуков, мячики Су- джок.

Ход занятия

I. 1. Орг.момент:

Воспитатель и дети сидят в кругу на стульях.

Психологический настрой

- Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться.

Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам!

-Я хочу вам пожелать, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно для вас, ведь вы пришли заниматься, узнавать много нового.

– вы хотите все заниматься? (Да!)

– Значит, будем заниматься.

II.   *1. Введение в тему. (3 мин.)*

- Сегодня на занятии мы познакомимся с новым звуком и буквой. Но сначала вспомним, чем отличается звук от буквы. (Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и читаем).

Мы не можем звук увидеть,
И не можем в руки взять.
Звук мы можем только слышать,
А еще его сказать.

- На какие две группы делятся все звуки? (Звуки делятся на гласные и согласные).

- Чем отличаются гласные звуки от согласных? (При произнесении гласного звука воздух не встречает преград и поэтому звук можно долго тянуть. Согласный звук не тянется, потому что при его произнесении воздух встречает препятствия).

Гласные тянутся к песенке звонкой.
Могут заплакать и зарыдать.
В темном лесу звать и аукать,
Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

-Давайте поиграем: я показываю букву, а вы по - очереди называете звук и слово, которое начинается с этого звука.

- Ребята к нам сегодня в гости кто-то пришел, я сейчас загадаю загадку, и вы сразу отгадаете, кто же к нам пришел.

Живет в норке, грызет корки.
Короткие ножки; боится кошки. (мышка)

Воспитатель из «волшебного мешочка» достает мышонка.

- Ребята, этого мышонка зовут Шуша.  Он для вас придумал много заданий и, если вы справитесь со всеми заданиями, он вам что-то подарит.

- Какой звук повторяются в словах Шуша и мышонок?

– Верно, это звук [ш]. Сегодня на занятии мы будем закреплять произношение звука [ш]. Но перед этим мы вместе с мышонком сделаем артикуляционную гимнастику

 *2. Артикуляционная гимнастика:*

«Хомячок-Шуша»

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

- Молодцы ребята. Проходим за столы.

*3. Характеристика звука «Ш»:*

Ребята, наш гость Шуша очень страшный шалун. Залезает Шуша за ширму и шуршит там: шур – шур – шур. “Кошка!!!”, – визжит мама и они вместе с папой прячутся за шкаф.

– Ребята, как шуршал Шуша?

– Верно, все вместе произнесем: шур – шур – шур.

– Какой звук стоит в начале этих слов?

– Давайте произнесем его.

– Что делают наши губы, когда мы произносим звук [ш]?

– Губы выдвигаются вперед. Они похожи на бублик или на трубочку?

– Верно, они круглые как бублик.

– Что делает наш язычок, когда мы произносим звук [ш]?

– Откройте рот, покажите, где у вас находится язык, когда мы произносим звук[ш].

– Язык поднимается к небу, за верхние зубы

- Ребята посмотрите на экран что это за домики? *(домики для звуков).*

- Какие звуки живут в красном домике? *(гласные звуки).*

- Какие звуки живут в синем домике? *(согласные твердые звуки).*

- В какой домик мы поселим звук [ш]? *(в синий, так как звук «Ш» согласный, твердый).*

*4. Работа в тетради. (2 мин)*

- Раскрасим «одежду» звука [ш] карандашом нужного цвета (синим).  И запоминаем, что звук [ш] - согласный, твердый, глухой.

*5. Работа со звуковыми символами. (1 мин.)*

- Мышонок хочет посмотреть, умеете ли вы составлять слоги. Положите перед собой символы звуков и на столе составьте слог [шa], а теперь слог [уш]. Молодцы, справились с заданием.

*6. Определение позиции звука*[ш] *в словах. (2 мин)*

-А теперь давайте покажем мышонку, как мы умеем определять позицию звука в слове. Определяем позицию звука [ш] в слове (обозначаем начало, середину или конец слова). Картинки «мишка», «шапка», «душ».

*7. Пальчиковая гимнастика (1 мин.)*

- Молодцы.  Давайте отдохнем. Положите все на край стола. Возьмите мячики Су- джок, сделаем пальчиковою гимнастику.

Этот шарик не простой

Весь колючий вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем.

Можно шар катить по кругу,

Перекидывать друг другу.

 Раз, два, три, четыре, пять

Нам пора и отдыхать.

*8. Знакомство с буквой*Ш.

– Ребята, звук [ш] обозначается вот так – буквой Ш. А на что похожа буква Ш? Каким цветом мы всегда раскрашиваем согласные буквы (синим). Раскраска *«Теремок с буквами»*.

-Мышонок для вас приготовил еще одно увлекательное занятие. Положите перед собой раскраски найдите и обведите синим маркером в окошках теремка букву Ш. Сколько нашли букв?

*9. Чтение слогов.*

- А теперь давайте покажем мышонку, как мы умеем читать слоги.

Воспитатель выводит с помощью электронной доски слоги, а дети по очереди читают *(ша, шу, шо)*.

- Молодцы, встаем в круг.

*10.* *Физкультминутка* «*Мышонок».*

Прыг –да скок, прыг – да скок

Мышка прыгнула на пенек.

В барабан она громко бьет,

В чехарду играть зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки, подтянись!

Лапки ставим на бочок,

На носочках прыг-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

*11.**Д/И «Телеграф».*

 С помощью электронной доски воспитатель выводит картинки, у детей на столе стопка картинок.

- Ребята, посмотрите какое интересное задание для нас приготовил мышонок. Девочкам нужно выбрать картинки, где звук [ш] в начале слова, мальчикам, где звук [ш] в середине слова.  Картинки: штаны, шляпа, шуба, шапка, шорты, мишка, лошадка, кошка, мышка, мартышка, лягушка.

- Девочки как одним словом можно назвать все картинки, который вы нашли (одежда).

- Мальчики, а как у вас можно все картинки назвать одним словом (животные).

- А сейчас по очереди сосчитайте, сколько слогов в каждом слове? Назовите слова, в которых один, два, три слога.

*12. Синтез слова ШУБА.*

- Мышонок Шуша приготовил для вас последнее задание, посмотрите мышонокпринес*разноцветные* волшебные яйца, какие они? (белые, желтые, оранжевые, розовые, зеленые), а размером? (большие и маленькие).  Давайте мы по очереди возьмем волшебные яйца, в них находятся буквы, из которых вам нужно составить слово ШУБА, но чтоб открыть их, нужно отгадать загадку. Кто отгадает, у того откроется яйцо.

Загадки:

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка

(лягушка)

Мягкие лапки,

А в лапках царапка.

(кошка)

Хвост длинен,

Сама крошка,

Боится очень кошки.

(мышка)

В лесу одна смешная птица

Весь день поет ку-ку, ку-ку

Никак не может научиться петь,

Как петух, – «кукареку»

(кукушка)

Давайте достанем буквы и составим из них слово ШУБА, сколько букв в этом слове? какая первая, какая последняя? А теперь давайте положим яйца на место.

 III. Итог занятия:

- С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились? В какие игры играли?

- Ребята вы сегодня прекрасно работали и правильно выполнили все задания. За это вам мышонок Шуша подарит сладкие подарки. Воспитатель раздает детям угощение.