Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по познавательной и художественно-эстетической

области

«Прогулка в весенний лес»

для детей второй младшей группы

Подготовила:

воспитатель группы № 4

Лыбаева Н.А.

Саранск 2018

**Конспект итогового занятия во второй младшей группе**

**на тему: «Прогулка в весенний лес»**

Цель: Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о характерных признаках весны, садовых и луговых растениях;

- учить различать диких и домашних животных;

- расширить знания о правилах поведения в лесу;

- активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий;

- закреплять основные цвета;

- закреплять понятия много, один;

объединять предметы в группы и называть их одним словом: птицы, цветы, животные, насекомые;

- закреплять использование нетрадиционных форм изобразительного искусства;

- способствовать формированию коммуникативных навыков.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, восприятие, речь, память, внимание, мышление, умением анализировать, обобщать;

- развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться четкого произношения слов, общую и мелкую моторику;

- способствовать формированию положительных эмоций.

Воспитывающие:

- воспитывать желание действовать сообща, в коллективе;

- воспитывать любознательность, активность, самостоятельность;

- воспитывать любовь и заботу о животных, бережное отношение к родной природе.

Предварительная работа: чтение литературы природоведческого характера; разучивание стихов о природе, песен, потешек; рассматривание иллюстраций; дидактические игры: «Чей малыш», «Собери цветок»,«Соберём у солнышка лучики», «Дикие и домашние животные», «Что это за цветок?», «Отгадай птицу»; игры с прищепками; подвижные игры; беседы.

Методические приёмы:

Словесные - беседа, диалог, вопросы, отгадывание, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий, рассматривание иллюстраций.

Игровые - проведение игр и упражнений, физкультминуток, «Соберём у солнышка лучики», «Дикие и домашние животные», «Что это за цветок?», «Отгадай птицу».

Практические - действия с дидактическим материалом, работа с гуашью ватными палочками, рисование цветка – трафаретом методом примакивания, выполнение заданий.

Виды детской деятельности:игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Форма проведения: **подгрупповая.**

Тип **занятия: итоговое.**

Материал и оборудование: солнышко с прищепками, карточки с приметами весны, карточки с птицами, мягкие игрушки домашних и диких животных, игрушка - Лесовичок, карточки с изображением садовых и полевых цветов, карточки символы «Правила поведения в лесу», картинки с изображением насекомых, ватман с изображением солнца, неба и травы, гуашь, ватные палочки, салфетки, тарелочка для примакивания с краской, трафарет из моркови – цветок одуванчик, клеенка, столы, стулья, мольберты письмо – приглашение, корзинка с печеньем «грибочки».

Ход непосредственно - образовательной деятельности.

Организация детской деятельности:

1. Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются и ласково улыбаются)*.

А сейчас мы с вами настроимся на нашу встречу и проведём небольшую зарядку (Психогимнастика *«Заряд бодрости»*)



Мои ушки слышат всё

Мои глазки видят всё

Я вдыхаю аромат цветов!

Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.

Воспитатель:Сегодня у нас будет необыкновенно интересное занятие. А знаете почему? Потому что нам пришло письмо-приглашение в лес.

Воспитатель: *(читает письмо)* Здравствуйте дорогие ребятки. Я приглашаю вас в весенний лес на прогулку. Приезжайте к нам в гости, и вы увидите много интересного. До скорой встречи! Ваш старичок - лесовичок!

Воспитатель: Дети, а кто это такой, старичок – лесовичок?

Дети: хозяин леса.

Воспитатель: Молодцы, но прежде чем нам отправиться в лес, нам нужно вспомнить правила поведения в лесу. (*Показываю карточки символы*)



Дети: (отвечают, что изображено на карточке)

Нельзя ломать ветки деревьев.

Нельзя рвать цветы.

Нельзя топтать грибы и ягоды.

Нельзя разорять птичья гнёзда.

Нельзя портить кору деревьев.

Нельзя шуметь и кричать.

Нельзя мусорить, нужно соблюдать чистоту.

Воспитатель: А теперь нам пора в путь. На пути нам встретятся разные препятствия, мы с ними справимся. А на каком транспорте поедем, отгадайте загадку.

Маленькие домики

по улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут. (Поезд)

Воспитатель: Молодцы, детки! Я предлагаю вам всем сесть в поезд, прицепляйте вагончики и поедем в лес. Я буду паровозом. Все готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Поехали, ту-ту-ту.

*Цепляемся друг за друга и поехали.*

**

2. Основная часть:

Воспитатель: Вот мы и приехали на полянку в весенний лес. Нас встречает Старичок - лесовичок.



Старичок – лесовичок: (игрушка) «Я старичок - лесовичок. Вы попали в мои владения. И вам придётся выполнить мои задания.

Воспитатель: Наши ребята со всеми заданиями справятся. Посмотрите, на что похож этот круг?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Чего нет у солнышка?

Дети: лучиков.

Воспитатель: Сейчас какое время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Давайте назовём признаки весны, и все лучики будут на месте.

Дети: *отвечают*

Весной ярко светит солнце.

Весной тает снег, и бегут ручьи,

Весной прилетают с юга птицы,

Весной зеленеет трава, и появляются первые цветы.

Весной набухают на деревьях почки и распускаются листочки.

Воспитатель: Ребята, давайте, соберем солнышко. Дидактическая игра «Собери лучики у солнышка».

*Дети собирают солнышко, прицепляют прищепки.*

* *

Воспитатель: Молодцы с заданием все справились. Все лучики на месте и солнышко улыбается нам.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидают?

Воспитатель:Правильно, это птицы.

Воспитатель: Ребята, давай те поиграем в дидактическую игру «Отгадай птицу».

*Воспитатель показывает картинки с птицами, а дети отвечают что это, за птицы.*

* *

Воспитатель: Пойдемте дальше *(дети подходят к следующему столу)*. Вот мы и добрались с вами до весенней полянки. Как тут красиво. Растут красивые цветы и летают насекомые.

Летаю тут пчелки и жужжат (*выставляет картинку*). Как они жужжат.

Дети: Ж-ж-ж

Воспитатель: Вдруг неожиданно прилетел комарик. Издали тихо звенят.

Дети: З-з-з

Воспитатель: А вот летит жучок.

Дети: Ж-ж-ж.

Воспитатель: Летит и машет крыльями бабочка:

Дети: фрр-фррр.

 

А сейчас давайте поиграем в игру «Что это за цветок?». Перед вами картинки с цветами, внимательно посмотрите и найдите весенние цветы? Как они называются?

 

Дети: Подснежник, мать – мачеха и одуванчик.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, скажите, зачем люди сажают цветы?

Дети: Для красоты.

Воспитатель: Как называются цветы, которые человек сажает для красоты?

Дети: комнатные и садовые.

Воспитатель: Как называются цветы, которые не сажает человек?

Дети: полевые.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что цветы похожи чем-то на людей. Ночью цветы засыпают, и лепестки закрываются, как наши глаза, а утром цветы просыпаются и раскрывают лепестки, как наши глаза. Ну а теперь давайте превратимся в цветочки.

**Физкультминутка.**

Вот подснежники проснулись (Встают, протирают глаза)

Улыбнулись, потянулись,

Раз росой они умылись (Умылись)

Два изящно покружились (Кружатся)

Три нагнулись и присели,

А четыре полетели,

Пять они остановились

и тихонько опустились.

Влево вправо повернись,

И в ребяток превратись.

 

Воспитатель: Ребята, послушайте, кто-то плачет. Это животные дикие и домашние заблудились. Их нужно расселить каждый в свой домик. Дикие животные, где живут?

Дети: В лесу.

Воспитатель: А где живут домашние животные?

Дети: Рядом с человеком.

Воспитатель: Ребятки, разложите животных правильно: диких поставьте около деревьев – это лес, а домашних – возле домика. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные». Молодцы! Все животные в домиках. А мы пожелаем, чтобы больше животные не терялись.

 

Воспитатель: Ребята, так как мы с вами не можем, долго оставаться в лесу и нам придется скоро вернуться в детский сад, давайте на прощание сделаем для всех жителей леса весеннюю поляну.

*Воспитатель приглашает пройти детей к мольберту и посмотреть на картину.*

Воспитатель: Что не хватает у солнышка?

Дети: лучиков.

Воспитатель: рисуем ватными палочками лучики солнышку по очереди.

 

Послушайте загадку.

*Воспитатель читает загадку.*

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился … *(Одуванчик.)*

Воспитатель: Ребята, одуванчик, какого цвета?

Дети: желтого.

*Воспитатель показывает, как необходимо выполнить работу. Методом примакивания трафаретом из овощей.*

* *

* *

После выполнения работы воспитатель предлагает посмотреть, сколько выросло одуванчиков. Какая замечательная картина получилась. Молодцы.

*Старичок – лесовичок: благодарит детей за прогулку и за цветы.*

Старичок – лесовичок: Спасибо вам ребята огромное. Я теперь со своими друзьями будем гулять каждый день на вашей цветочной поляне и любоваться на цветы.

Воспитатель: Старичок - лесовичок нам тоже приготовил угощенье *(корзинка с грибочками)*. Что нужно сказать лесовичку?

Дети: Спасибо.

*Старичок – лесовичок прощается и уходит.*

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вам понравилась прогулка в лес давайте возвращаться домой. Садимся все в свои вагончики и отправляемся в обратный путь. Все готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы.

Ту –ту – ту.

Поехали



Вот мы и проехали с вами, садитесь на стульчики.

Воспитатель: Понравилась вам прогулка в лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Что запомнилось больше всего?

Ответы детей:

Воспитатель: И мне понравилось, как вы сегодня выполняли задания Лесовичка. Молодцы!

