«Слова в стихах» — материал для автоматизации, дифференциации звуков.

«Слова в стихах» — материал для автоматизации, дифференциации звуков.

Логопед живёт в мире звуков.

Часто это неправильные, «корявые» звуки ребятишек, с которыми он «борется».

Работая с детьми не первый год, я сталкиваюсь с тем, что хочется разнообразить материалы по автоматизации звуков. Бывает время, когда звук закрепляем в словах, а перейти к предложениям и стихам ещё рановато. Хочется увеличить произносительную нагрузку. С этой целью я разработала такие таблицы, в которых слова подобраны с закрепляемым звуком (звуками) и зарифмованы. Например:

**[ль]**

**Лягушка, лиса, полено,**

**Павлин, самолёт, колено,**

**Лестница, лифт, шмель,**

**Лютик, костыль, ель.**



**[р]**

**Робот, корова, топор,**

**Тёрка, рука, забор,**

**Повар, арбуз, барабан,**

**Зефир, кукуруза, баран.**



Или:

**[тр, др]**

**Тройка, ватрушка, патрон,**

**Петрушка, трамвай, трон,**

**Страус, квадрат, метро,**

**Пудра, матрос, ведро.**



Увеличивая нагрузку далее можно предложить таблицы где зарифмованы слова по 4 в ряд:

**[р]**

**Корова, морковь, мартышка, баран,**

**Сарай, крокодил, карандаш, барабан,**

**Пьеро, дырокол, каравай и ворона,**

**Жираф, барракуда, коробка, корона.**



А вот рифмовочки на дифференциацию:

**[с] - [ш]**

**Машина, косынка, мешок, самолёт,**

**Капуста, кукушка, песок, кашалот,**

**Лапша, полоса, капюшон, самокат,**

**Коса, полушубок, носок, шоколад.**



Работа с такими таблицами помогает не только закреплять произношение, но и чувствовать рифму, ритм. А также приучает ребёнка работать слева направо, сверху вниз.