**лепка**

**Конспект занятия в средней группе №7**

**««День победы. Самолеты.»»**

**Цель:**закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца; воспитывать самостоятельность, активность, творчество; вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.

**Задачи:**

Образовательные: закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца; вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.

Развивающие: развивать мелкую моторику, глазомер; развивать мышление и творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе; воспитывать уверенность в своих силах, усидчивость.

**Материалы и оборудование:**пластилин, клеенки для лепки, стеки, салфетки, игрушечный самолет.

**Предварительная работа:**

Беседы о видах транспорта, рассматривание картинок.

**Ход занятия:**

**В:**Ребята,9 мая мы все отмечаем Великий праздник - День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов. В этой коробке лежит игрушка для вас, без которой в великой отечественной войне наши ветераны не смогли бы победить. Но прежде чем открыть коробку и показать вам, что в ней находится, попробуйте отгадать загадку. Если отгадаете, узнаете, какая игрушка лежит в коробке.

*Не пчела, а гудит,*

*Не птица, а летит,*

*Гнезда не вьет,*

*Людей и груз везет*. (Самолет).

**Дети.**(Самолет)

**В:**Какие слова загадки помогли вам ее разгадать?

**Дети.**

**В:**Сегодня мы узнаем много нового о самолетах, научимся их лепить. А после занятия вы сможете поиграть этой игрушкой. А сейчас внимательно послушайте.

- Давным-давно древние люди смотрели на птиц и мечтали летать как они. Но прошло много времени, прежде чем это случилось. Сначала люди научились подниматься в воздух на … Знаете ли вы что это? *(показывает воздушный шар).*

**Дети.**(Воздушный шар)

**В:** Верно. Люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха.

Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать, куда ему лететь.

Прошло время, и, наконец, был изобретен самолет, которым управлял пилот. Самолет летит туда, куда направляет его пилот. Но для того чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолет должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлетная полоса. А иногда нужно полететь туда, где нет много места и такой взлетной полосы.

Вот тогда людям пришлось придумать вертолет.

Вертолетом тоже управляет пилот. Но для взлета и посадки вертолету не нужно ни много места, ни взлетная полоса. Пилот включает мотор, начинают вращаться вот эти лопасти, и вертолет взлетает прямо с места.

**В:** Как можно назвать одним словом и самолет, и вертолет, и воздушный шар? (Воздушный транспорт)

**Дети.**(Воздушный транспорт)

**В:** А теперь ответьте на мои вопросы:

- Кто управляет самолетом и вертолетом?

**Дети.**(Пилот)

**В:**Для чего самолету нужна взлетная полоса?

**Дети.**(Для разбега, для набирания скорости)

**В:** Нужна ли взлетная полоса вертолету?

**Дети.** (Нет).

**В:**Как называется место, где садятся и откуда взлетают самолеты?

**Дети.**(Аэропорт, аэродром)

**В:** Что такое воздушный транспорт?

**Дети.** (Транспорт, который передвигается по воздуху).

**В:** Молодцы ребята, много чего мы узнали сегодня, а теперь мы отдохнем и физкультминутку проведем.

*Физкультминутка «Самолет»*

*Полетели, полетели*, Стойка ноги врозь, «пружинка»

*Вперед руками завертели.* Вращение руками перед грудью.

*Руки в стороны – в полет*

*Отправляем самолет,* Развести горизонтально руки в стороны.

*Правое крыло вперед* Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед.

*Левое крыло вперед.*Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед.

*Раз, два, три, четыре –*

*Полетел наш самолет.*

*Замечательный пилот*

*В путь отправил самолет*. «Пружинка», покачивание руками

**В:**А сейчас ребята проходите за рабочие столы и перед тем мы приступим к лепке нашего самолета-победителя, рассмотрим из каких частей состоит самолет: корпус самолета, хвост, крылья, иллюминаторы.

Далее воспитатель показывает, как лепить самолет: пластилин делим на 3 части. Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.

Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем- это будут крылья.

Из третьей части лепим иллюминаторы из маленьких сплющенных шариков.

*Далее дети занимаются самостоятельной работой.*

В ходе занятия воспитатель помогает детям по мере необходимости советом, дополнительным показом на своем материале, указывая на последовательность лепки. Напоминает способы лепки, показывая на своем материале.

**В:** Молодцы, у всех все получилось, а теперь послушайте стихотворение:

«Самолетик»

Я – самолетик маленький,

Еще я не летаю.

И на асфальте во дворе

Со мной Денис играет.

Мечтает он стать летчиком,

А я – летать как птица.

И, значит, нужно нам расти

И нужно нам учиться.

Когда Дениска подрастет

И стану я большим,

Мечты все наши сбудутся

И в небо мы взлетим. (Александр Бороздин)

*Все детские работы собираются на красивый разнос и делается выставка.*